

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании ПС

Протокол от 12.03.2021 года № 8

УТВЕРЖДЕНО.

Приказ от 25.03.2021 года № 68-о

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

**Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Барятинская средняя
общеобразовательная школа»**

Барятино, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть	4
Результаты образовательной деятельности	4
Контингент учащихся	4
Общие результаты учебного года	5
Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах	6
Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах	8
Система управления организации.....	11
Структура управления образовательным процессом.....	11
Наличие учредительных документов и локальных актов	11
Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета	12
Деятельность педагогического совета школы	13
Финансово-экономическая деятельность.....	14
Результаты внешних проверок.....	14
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
Характеристика реализуемых образовательных программ.....	16
Характеристика учебного плана	28
Качество общего образования.....	40
Промежуточная аттестация	44
Результаты ВПР.....	47
Результаты профильной подготовки	49
Мониторинг достижений по физической культуре.....	50
Техника чтения.....	51
Посещаемость занятий.....	51
Основные направления и результаты воспитательной деятельности.....	52
Система внеурочной деятельности и дополнительного образования.....	56
Работа с одаренными и мотивированными учащимися	64
Внеучебные достижения учащихся школы в 2019 г.....	66
Организация учебного процесса	69
Режим работы школы в 2019 году	69
Обучение детей с особыми образовательными потребностями	69
Организация горячего питания	70
Обеспечение безопасности школы	71
Медицинское обеспечение и уровень здоровья учащихся.....	71

Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью школы	72
Востребованность выпускников	73
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	73
Характеристика кадрового обеспечения	73
Повышение квалификации педагогов школы	74
Результаты аттестации педагогов школы	76
Система методической работы в школе.....	77
Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.....	79
Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями	89
Работа школьной библиотеки	89
Информационно-образовательная среда школы	94
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	95
Показатели деятельности МКОУ БСОШ за 2019 год.....	92
Приоритетные направления работы школы на 2020 год	95

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Историческая справка. До 1935 г. в Барятино была начальная школа, где обучалось 80 детей. В 1935 г. была открыта Барятинская средняя школа. Директор школы - Букатин Пётр Григорьевич. Школа сгорела в 1940 г. В 1941 г. началось строительство новой школы, но помешала война.

В 1964 г. построено новое трёхэтажное здание, в котором до настоящего времени и располагается школа. В 1978 г. была сооружена пристройка в 9 классных комнат, пищеблок.

В 1998 году школа получила статус муниципального общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя школа». В 2006 году была переименована в муниципальное образовательное учреждение «Барятинская средняя общеобразовательная школа». В 2011 году школа была переименована в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Барятинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ БСОШ).

Учредитель: Управа (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Барятинский район».

Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением Управы муниципального района «Барятинский район» от 23.09.2015 года № 612

Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Калужской области ГРН № 2154023038442 от 13 октября 2015 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №48 от 10 марта 2015 года выдана министерством образования и науки Калужской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 42 от 11 марта 2015 года выдано министерством образования и науки Калужской области.

Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации: 05 марта 2026 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Контингент учащихся

На 31 декабря 2020 года в школе получали образование 321 учащийся, в том числе начальное общее образование - 134 учащийся, основное общее образование - 153 учащийся, среднее общее образование - 34 учащийся.

В таблицах 1 -2 представлены данные о движении учащихся за 5 лет. В целом следует отметить, что численный состав учащихся стабилен.

Таблица 1. Динамика численного состава учащихся школы на 1 сентября по плану комплектования (за пять лет).

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Число классов	21	21	20	20	18
Число учащихся	353	351	328	313	311
1-4 классы	131	140	131	116	118
5-9 классы	169	159	155	163	157
10-11 классы	53	52	44	34	36

Таблица 2. Средняя наполняемость классов (за 5 лет).

Уровень образования	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Начальное общее образование (1-4 классы)	16,8	17,5	16,4	15	19,67
Основное общее образование (5-9 классы)	16,4	15,9	15,4	16,6	15,7
Среднее общее образование (10-11 классы)	16,9	17,3	22,5	17	18
По школе	17,7	16,7	16,5	16	17,28

Общие результаты учебного года

В таблицах 3-4 представлены общие результаты учебного года.

Таблица 3. Общие результаты 2019/2020 учебного года

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество учащихся	36	25	28	29	118	30	39	28	24	36	157	22	14	36	311
Освоили программу учебного года в полном объеме(чел.)	36	25	28	29	118	29	39	28	24	36	156	21	14	35	309
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность(чел.)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	2
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на 2-ой год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили справки об обучении (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	-	13	9	9	31	12	19	11	14	13	70	12	7	19	120
Из них на «5» (только отличники)	-	3	5	5	13	4	7	-	2	3	16	2	3	5	34

Таблица 4. Общие результаты образования за пять лет

Показатели	Учебный год				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Общее количество обучающихся (на конец года)	353	351	330	313	311
Освоили образовательные программы без двоек	353 (99,4%)	351 (100%)	330 (100%)	312 (99,6%)	309 (99,3%)
Количество обучающихся 2-11 классов	321	321	300	287	275
Успевают на «4» и «5» (хорошисты)	134 (42,1%)	140 (43,6%)	158 (53%)	130 (45,2%)	120 (43,6%)
Успевают на «5» (отличники)	33 (10,4%)	29 (9,03%)	30 (10%)	33 (11,4%)	34 (12,3%)
Общий уровень качества знаний	52,5%	52,6%	53%	56,7%	56,6%

В целом удельный вес численности учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу, изменяется незначительно и в 2020 году составил 99,3%.

Качество знаний (удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5») по сравнению с предыдущим годом понизился незначительно на 0,1%.

Таблица 5. Качество знаний по уровням образования (в % за пять лет).

Уровень образования	Учебный год				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Начальное общее образование	60,4%	60%	55,6%	58,8%	55,7%
Основное общее образование	47,9%	45,9%	49,4%	52,7%	54,8%
Среднее общее образование	52,8%	57,7%	60%	70,5%	66,7%

Сопоставление уровня качества знаний за пять лет позволяет сделать вывод о снижении учебных результатов в начальной школе на 3,1%, в основной школе о повышении на 2,1%, по средней школе о снижении качества знаний на 3,8 % (табл. 5).

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании статей 59 и 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам

бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», на основании решения педагогического совета (протокол от 15.06.2020 № 11) приказа по школе «О завершении освоения основной образовательной программы основного общего образования» от 15.06.2020г № 120-0 результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации.

Таблица 6. Итоги ГИА в 9-х классах

2017-2018гг.

Предметы	Учитель	Отметки на экзамене в форме ОГЭ						Средний балл	Качество знаний 2017-2018
		Сдавали экзамен (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Христофорова О.С.	27	5	14	8	-	3,9	70,3%	
Алгебра	Козырева М.И.	27	5	11	11	-	3,8	59,3%	
Геометрия		27	2	14	9	2	3,6	59,3%	
География	Дятлова В.Д.	23 (85%)	0	13	10	-	3,6	56,5%	
Биология	Новикова Н.В.	7(26%)	0	4	3	0	3,6	57,1%	
Обществознание	Сулукова С.И.	17 (63%)	1	9	7	0	3,6	58,8%	
Химия	Климачков С.В	3 (11%)	1	2	0	0	4,3	100%	
Физика	Новикова Л.В.	2(7%)	0	2	0	0	4	100%	

2018-2019гг.

Предметы	Учитель	Отметки на экзамене в форме ОГЭ					Средний балл 2018-2019	Качество знаний 2018-2019
		Сдавали экзамен (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Христофорова О.С.\Семенова Т.И.	33	3	7	23	0	3,4	30,3%
Алгебра	Козырева М.И.	33	0	7	25	1	3,2	21,2%
Геометрия		33	0	11	21	1	3,3	33,3%
География	Дятлова В.Д.	15	0	11	4	0	3,7	33,3%
Биология	Новикова Н.В.	11	0	3	8	0	3,3	27,2%
Обществознание	Сулукова С.И.	25	0	10	15	0	3,4	40%
Химия	Климачков С.В	4	1	1	2	0	3,75	50%
Физика	Самохина Л.В.	0	-	-	-	-	-	-
Информатика	Новикова Л.В.	4	1	1	2	0	3,75	50%
История	Сулукова С.И.	7	1	1	5	0	3,4	28,5%

Таблица 7: Результаты ГИА в 9 классах (за три года)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников	27	33	34

Количество учащихся, имеющих особые успехи в обучении	3	1	3
Количество учащихся, не освоивших программу основного общего образования	0	8	0
Алгебра			
Средний балл	3,8	3	-
Уровень качества знаний, %	59,3%	21,2%	-
Геометрия			
Средний балл	3,6	3	-
Уровень качества знаний, %	59,3%	30,3%	-
Русский язык			
Средний балл	3,9	3,3	-
Уровень качества знаний, %	70,3%	30,3%	-

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускников, что составило 8,8% от общей численности выпускников 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 14 выпускников получили зачет.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – три человека, что составило 21% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 13 человек, что составило 92,8% от числа всех выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. Педагог-психолог проводила консультирование родителей учащихся 9-х, 11-го классов на тему: «Психологическая подготовка учащихся к сдаче ГИА» в течение года проводились контрольные срезы по математике, русскому языку, педагоги анализировали результаты и доводили до сведения учеников и родителей на родительских собраниях. Были организованы пробные экзамены по итоговому сочинению в 11 классе. С целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. были запланированы на апрель месяц пробные экзамены по русскому языку и математике, в связи с эпидемиологической обстановкой пробные экзамены прошли в дистанционном

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. 35% обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне.

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: историю – 28,5%, биологию – 42,8%, обществознание – 64,2%, химию – 28,5%, физику – 7%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе.

Предмет	Кол-во сдававших	Выше проходного балла (чел)	Наименьший балл	Наибольший балл	Проходной балл	Средний балл по школе
Математика (профиль)	5 (36%)	5(100%)	27	39	27	32
Русский язык	13 (92,8%)	13(100%)	41	71	36	56
История	4(35,7%)	3 (75%)	22	63	32	44
Биология	6 (42,8%)	5 (83,3%)	27	66	36	41
Химия	4 (28,5%)	2 (50%)	30	64	36	42
Обществознание	9(64,2%)	5 (55,5%)	25	53	42	42
Физика	1(7%)	1 (100%)	39	61	36	47

В 2019-2020 учебном году выпускники не выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы: информатику и ИКТ, иностранный язык, литературу, географию.

Самыми популярными предметами для сдачи ЕГЭ по выбору учащихся в 2020 году, стали обществознание (64,2%), биология (42%). Выросла доля выпускников, которые сдавали биологию и обществознание. Не набрали проходного балла 16,6% участвовавших в ЕГЭ по биологии, 44,4% по обществознанию, 50% по химии, 25% по истории. Все выбравшие на ЕГЭ математику (п), русский язык, физику, успешно сдали экзамены по этим предметам.

Общее число, не набравших минимального количества баллов по всем предметам- 8 чел. -8 чел., данный показатель выше 2019 года (в 2017г. -20 чел., 2018г.-5чел., 2019г.-4 чел.).

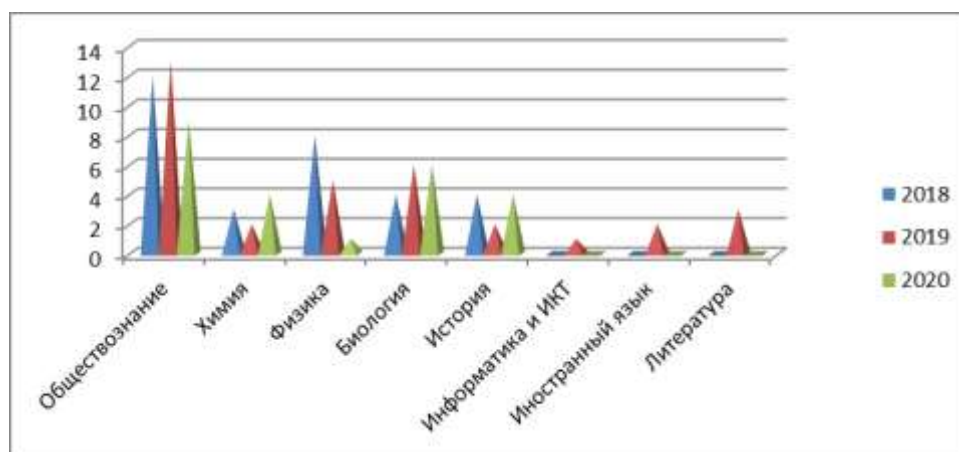
Сравнивая средний балл по предметам за 2018-19 уч. год и предыдущий учебный год необходимо отметить, что средний балл снизился по всем предметам, кроме физики. В этом предмете средний балл остался на прежнем уровне, 47%.

Сравнивая наибольший балл ЕГЭ по предмету, необходимо отметить, что в текущем году он выше по биологии, химии и обществознанию. На уровне прошлого года по русскому языку и математике (б). Ниже прошлогоднего результата наибольший балл ЕГЭ по математике (п), истории, физике.

7 (50%) учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отметками «4» и «5», что в долевого отношении на 29% меньше, чем в прошлом году (в 2018-2019 г. 9 (79%)). Таким образом, повышение качества образовательного процесса следует добиваться через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности требует продолжения работы по этому направлению педагогов и администрации школы в следующем учебном году.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2018,2019,2020 годы



Результаты ГИА в 11 классах (за три года).

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019-2020
Количество выпускников	21	20	13
Количество учащихся, имеющих особые успехи в обучении	1	2	3
Количество учащихся, не освоивших программу среднего общего образования	0	1	0
Математика (профиль)			
Средний балл по школе	36	47,7	32
Максимальный балл по школе	72	70	39
Количество сдавших ниже минимального балла	3	0	0
Математика (база)			
Средний балл по школе	14 (3,95)	17 (5)	-
Максимальный балл по школе	20	20	-
Количество сдавших ниже минимального балла	0	0	-
Русский язык			
Средний балл по школе	61	63	56
Максимальный балл по школе	82	82	71
Количество сдавших ниже минимального балла	0	0	0

В сравнении с 2018-2019 учебным годом понизился средний балл по математике (профиль), по русскому языку. Максимальный балл, полученный на экзамене по математике (п) снизился на 15,7 баллов, по русскому языку снизился на 11 баллов.

Результаты ЕГЭ по выбору (за три года)

	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Кол-во уч-ся	Ниже минимального	Средний балл	Кол-во уч-ся	Ниже минимального	Средний балл	Кол-во уч-ся	Ниже минимального	Средний балл
История	4	0	55	2	0	58	4	1	44
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	4	1	42	6	1	47	6	1	41
Химия	3	2	35	2	0	56	4	2	42
Обществознание	12	0	64	13	2	55	9	4	42
Физика	8	2	48	5	0	47	1	-	47
Литература	-	-	-	3	0	51	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	2	1	49	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	0	51	-	-	-

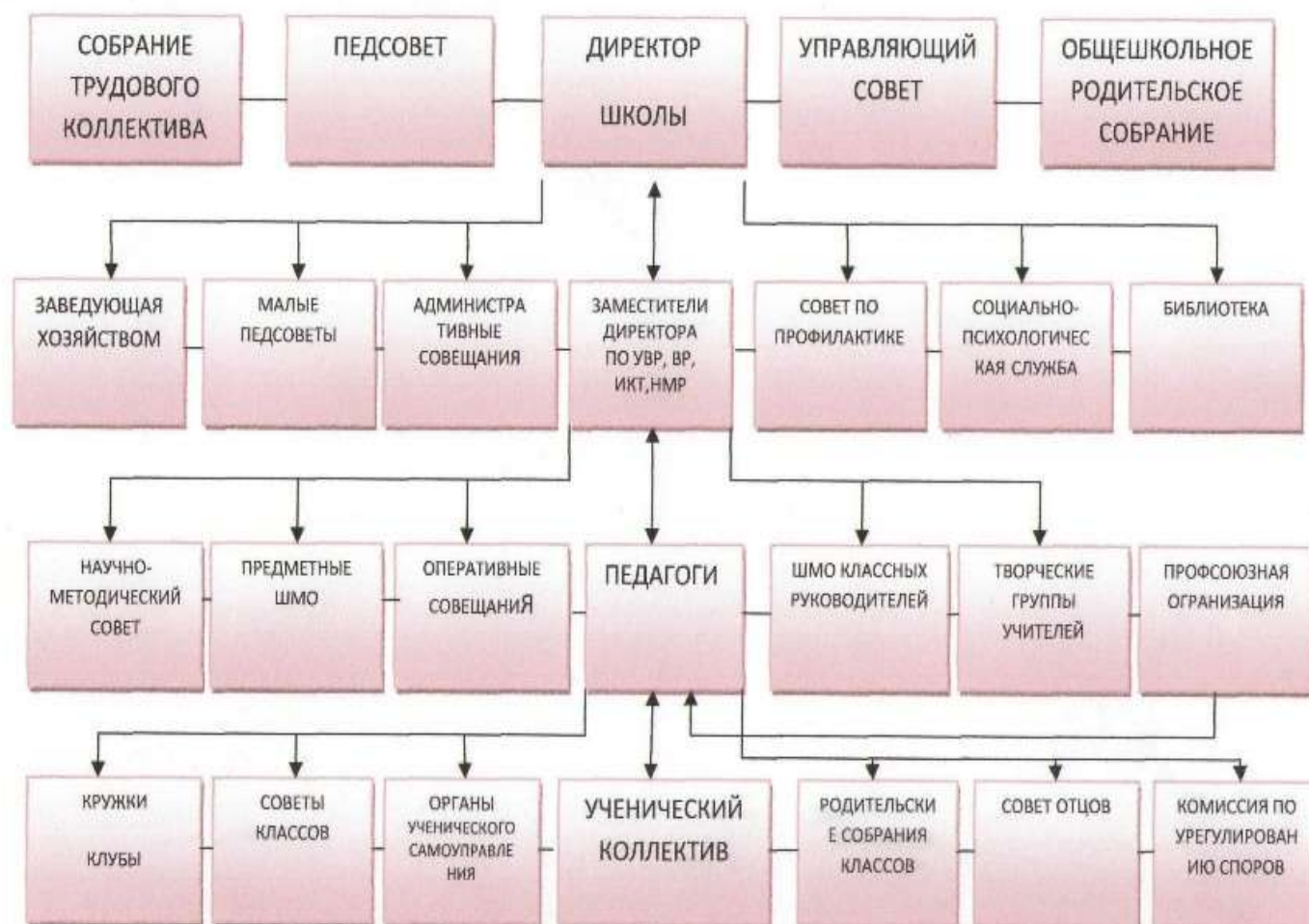
Анализ данных таблицы говорит о том, что за 3 года понизился средний балл по истории на 14%, по химии на 14%, по обществознанию на 13%, по биологии на 6%, по физике остался на уровне 2019г. Повысилось количество обучающихся, не сдавших экзамен по всем предметам, расширился выбор экзаменов.

Система управления организации

Структура управления образовательным процессом

В школе сложилась определенная система управления, структура которой представлена на рисунке 3. Основными органами коллегиального управления школой являются Управляющий совет и педагогический совет.

Рис. 3. Структура управления образовательным процессом



Наличие учредительных документов и локальных актов

Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением Управы муниципального района «Барятинский район» от 23.09.2015 года № 612

В 2020 году школа осуществляла свою деятельность в соответствии с образовательными программами:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 29.08.2019г. №1), утверждена приказом директора школы от 29.08. 2019 г. №283-о.
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) на 2019-2020 учебный годы, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 29.08.2019г. №1), утверждена приказом директора школы от 29.08. 2019 г. №283-о.

3. Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 29.08.2019г. №1), утверждена приказом директора школы от 29.08. 2019 г. №283-о.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 29.08.2019г. №1), утверждена приказом директора школы от 29.08. 2019 г. №283-о.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 29.08.2019г. №1), утверждена приказом директора школы от 29.08. 2019 г. №283-о.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.), принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 29.08.2019г. №1), утверждена приказом директора школы от 29.08. 2019 г. №283-о.
7. Программа дополнительного образования, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 29.08.2019г. №1), утверждена приказом директора школы от 29.08. 2019 г. №283-о

Образовательная деятельность школы регламентирована локальными актами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание
- Коллективный договор
- Должностные инструкции работников
- Положение о ФОТ МКОУ БСОШ
- Положение об управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском комитете
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о защите персональных данных работника
- Правила приема учащихся
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Положение о методическом совете
- Положение о ШМО
- Положение о детской организации
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение о библиотеке
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Положение о совете профилактики
- Положение о Web- сайте
- Положение о группе продленного дня
- Регламент работы в сети Интернет
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Требования к одежде учащихся
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
- Положение о порядке предоставления информации об образовательных программах годовых календарных учебных графиках
- Положение о школьном краеведческом музее
- Положение о проведении итогового сочинения (изложения)

Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета

Основная цель деятельности Управляющего совета: осуществление общественно-государственного управления школой.

Основные задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы «Приведение образовательного пространства МКОУ БСОШ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт

На Управляющем совете рассматривались итоги 2020 года, согласовались Положения об оплате труда работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда МКОУ БСОШ в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ БСОШ, нормативные документы: образовательные программы на 2019/2020 учебный год, годовой календарный график, режим работы школы, списки детей для организации льготного питания. Рассматривались вопросы об обеспечении безопасности участников образовательных отношений во время пребывания в школе, обеспечение Интернет-безопасности, о финансово-хозяйственной деятельности школы, о выполнении обучающимися требований к школьной форме, основные направления деятельности школы по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся, о подготовке к ГИА и общественном наблюдении при проведении ЕГЭ, о медицинском сопровождении образовательного процесса, о летнем отдыхе детей и планировалась работа на новый учебный год.

Деятельность педагогического совета школы

Педагогический совет школы принял образовательные программы, календарный график, режим работы школы, план работы школы на 2020-2021 учебный год. В течение года на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Анализ образовательной деятельности за 2019/2020 учебный год.
- Цели и задачи школы на 2020/2021 учебный год.
- О создании профильной группы.
- О тарификации.
- Об избрании комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ.
- Отчёт по результатам работы по самообследованию.
- О награждении работников школы.
- О состоянии работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе.
- О переводе учащихся 1-4 классов.
- О награждении Похвальными листами обучающихся 1-4 классов.
- О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
- О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.
- О переводе учащихся 5-8 классов, 10-го класса в следующий класс.
- О награждении Похвальными листами.
- Об отчислении выпускников и выдаче аттестатов.

Проводились тематические педсоветы: «Стратегии смыслового чтения», «Пути совершенствования взаимодействия учителей с родителями». «Самоуправление в классном коллективе как необходимое средство развития и саморазвития личности школьника». Согласовывались протоколы проверки итогового сочинения, отметки для заполнения аттестатов, рассматривались вопросы изменений, касающихся промежуточной аттестации. Рассматривался и принимался отчёт о результатах самообследования за 2020 год. Все решения педагогического совета за 2020 год исполнены в полном объеме.

Финансово-экономическая деятельность

Бюджет учреждения складывается из следующих источников: бюджет МР «Барятинский район» и средства, выделяемые областным бюджетом. Средства направляются на учебные расходы (в том числе закупку учебников, подписку на периодические издания, расходы на закупку аттестатов и медалей, наглядных пособий, школьной мебели, спортивного инвентаря, технических средств обучения, расходных материалов к ним, лицензионного программного обеспечения), ремонт здания, коммунальные расходы, горячее питание учащихся, заработную плату сотрудников.

В 2020 году бюджетная смета составила 34949595,61 рублей.

В 2020 финансовом году объем субвенции, обеспечивающей учебные расходы, составил 1158518 рублей.

В 2020 году средства субвенции расходовались: программное обеспечение – 73650 рублей, учебники- 804278,28 рубля, заправка картриджей – 10 000,00 рублей, канцелярские товары – 55200 рублей, спортивные товары – 70200 рублей, стенды – 10705 рублей.

Так же денежные средства субвенции в объеме 44485,49 рублей потрачены на повышение квалификации педагогического персонала.

С 2008 года в школе введена новая система оплаты труда в соответствии с Законом Калужской области от 07.05.2008 г. № 428-03 «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений». Заработная плата сотрудников начисляется в соответствии с тарификацией и Положением о фонде оплаты труда работников МКОУ БСОШ, утверждённым приказом от 28.08.2020 года №195-о.

Сведения о средней заработной платы педагогических работников в 2020 году представлены в таблице 11.

Таблица 11. Сведения о средней зарплате педагогических работников

Месяц	Средняя зарплата педагогических работников
Январь 2020 года	33043,29
Февраль 2020 года	36163,39
Март 2020 года	36235,07
Апрель 2020 года	36264,82
Май 2020 года	36760,41
Июнь 2020 года	77154,31
Июль 2020 года	6217,59
Август 2020 года	32351,93
Сентябрь 2020 года	42154,65
Октябрь 2020 года	40802,51
Ноябрь 2020 года	40037,26
Декабрь 2020 года	45864,11

Результаты внешних проверок

В течение 2020 года в школе прошли три внешних проверок, результаты которых отражены в таблице 12.

Таблица 12. Информация о внешних проверках деятельности школы за 2020 год

Проверяющий орган	Вид проверки	Результат
ТОУ Роспотребнадзора по Калужской области	Вне плановая, выездная	Акт проверки от 02.12.2020 г. №6 Нарушения выявлены и устранены.

Содержание и качество подготовки учащихся

Характеристика реализуемых образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классах) (ООП) составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 в редакции от 29.12.2014). ООП включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования основного общего образования. ООП включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе федерального базисного учебного плана (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г № 1312 в редакции от 01.02.2012). Эта программа включают целевой и организационный разделы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, АООП включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, содержание которых определяется требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2, составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, АООП включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, содержание которых определяется требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.), составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.), включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, содержание которых определяется требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы <https://mkoubsosh.edusite.ru/>

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами, составленными учителями. Структура рабочих программ для 1-9 классов соответствует требованиям ФГОС, 10-11 классов - требованиям, установленным локальным актом школы (Положение о рабочих программах МКОУ БСОШ).

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год, а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

Таблица 13. Учебники, используемые в 2020 году в образовательной деятельности

Начальное общее образование

№ ф/п	Класс	Автор учебника	Наименование учебника	Издательство	Предмет
111112	1	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	АО «Издательство «Просвещение» 2019	Русский язык
111113	2	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Русский язык	АО «Издательство Просвещение 2012	Русский язык
111114	3	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Русский язык	АО «Издательство «Просвещение» 2013	Русский язык
111115	4	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Русский язык	АО «Издательство «Просвещение» 2014	Русский язык
111111	1	В.Г. Горецкий	Учебник по обучению грамоте. Азбука (в 2 частях)	АО «Издательство Просвещение 2017, 2019	Обучение грамоте
111221	1	Л.Ф.Климанова. В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение.	АО «Издательство Просвещение 2013,2019	Литературное чтение.
111222	2	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение	АО «Издательство Просвещение 2013	Литературное чтение.
111223	3	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Литературное чтение	АО «Издательство Просвещение 2012,2017	Литературное чтение.
111224	4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	Родная речь.	АО «Издательство Просвещение 2014, 2017	Литературное чтение.
	2	Учебное пособие О. М. Александрова	Русский родной язык	Издательство Просвещение 2020	Русский родной язык
112151	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	АО Издательство «Просвещение» 2019	Английский язык
111372 Приказ от 31марта 2014г	3	В.П.Кузовлев , Н.М.Лапа, И.П.Костина и др.	Английский язык	АО «Издательство Просвещение 2013	Английский язык
111373 Приказ от 31марта 2014г	4	В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В.Стрельнико ва	Английский с удовольствием	АО «Издательство Просвещение 2013,2017	Английский язык

113181	1	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	Математика. В 2-х частях	АО «Издательство Просвещение 2019	Математика
113182	2	М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова	Математика В 2-х частях	АО «Издательство Просвещение 2012,2013, 2015	Математика
113183	3	М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова	Математика. В 2-х частях	АО «Издательство Просвещение 2012	Математика
113184	4	М.И. Моро, М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова	Математика В 2-х частях	АО «Издательство Просвещение 2014	Математика
114131	1	А.А.Плешаков	Окружающий мир. В 2-х частях	АО «Издательство Просвещение 2019	Окружающий мир
114132	2	А.А.Плешаков	Окружающий мир В 2-х частях	АО «Издательство Просвещение 2012,	Окружающий мир
114133	3	А.А.Плешаков	Окружающий мир В 2-х частях	АО «Издательство Просвещение 2012,2014	Окружающий мир
114134	4	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова	Окружающий мир В 2-х частях	АО «Издательство Просвещение 2014, 2018	Окружающий мир
116111	1	Л.А.Неменская. Под ред. Б.М.Неменского	Изобразительное искусство.	АО «Издательство Просвещение 2019	Изобразительн ое искусство.
116112	2	Е.И.Коротеева. Под ред. Б.М.Неменского	Изобразительное искусство.	АО «Издательство Просвещение 2012	Изобразительн ое искусство.
116113	3	Н.А. Горяева, Л.А.Неменская А.С.Питерских и др.Под ред. Б.М. Неменского	Изобразительное искусство.	АО «Издательство Просвещение 2012	Изобразительн ое искусство.
116114	4	Л.А.Неменская Под ред. Б.М.Неменского	Изобразительное искусство.	АО «Издательство Просвещение» 2012	Изобразительн ое искусство.
116221	1	Е.Д. Критская,	Музыка	АО «Издательство	Музыка

		Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина		Просвещение 2019	
116222	2	Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Музыка	АО «Издательство Просвещение 2012	Музыка
116223	3	Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Музыка	АО «Издательство Просвещение 2013	Музыка
116224	4	Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Музыка	АО «Издательство Просвещение 2012	Музыка
117181	1	Н.И.Роговцева, Н.Ф.Богданова, И.П.Фрейтаг	Технология	АО «Издательство Просвещение 2019	Технология
116192 Перече нь от 2014г	2	Н.И.Роговцева Н.Ф.Богданова, Н.В.Добромысло ва	Технология	АО «Издательство Просвещение 2011	Технология
116193 Перече нь от 2014г	3	Н.И.Роговцева Н.Ф.Богданова, Н.В.Добромысло ва	Технология	АО «Издательство Просвещение 2013	Технология
117184	4	Н.И.Роговцева Н.Ф.Богданова, Н.В.Шипилова и др	Технология	АО «Издательство Просвещение 2013, 2014	Технология
118131	1	В.И.Лях.	Физическая культура. (1-4)	АО «Издательство Просвещение 2013	Физическая культура.
118131	2	В.И.Лях.	Физическая культура. (1-4)	АО «Издательство Просвещение 2013	Физическая культура.
118131	3	В.И.Лях.	Физическая культура. (1-4)	АО «Издательство Просвещение 2013	Физическая культура.
118131	4	В.И.Лях.	Физическая культура (1-4)	АО «Издательство Просвещение 2013	Физическая культура.
211211	1	А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова	Букварь. Учебник для специальных (коррекционных образовательных учреждений 8 вида в 2-х ч.	АО «Издательство Просвещение 2017	Литературное чтение
211212	2	С.Ю.Ильина, А.К.Аксёнова, Т.М.Головкина и др.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида в 2-х ч.	АО «Издательство Просвещение 2017	Литературное чтение
211213	3	С.Ю.Ильина, А.А. Богданова	Чтение. Учебник для специальных	АО «Издательство Просвещение	Литературное чтение

			(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида в 2-х ч.	2018	
211223	4	С.Ю.Ильина,	Чтение.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	АО «Издательство Просвещение 2019	Литературное чтение
211122	2	Э.В.Якубовская, Н.В.Павлова	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида	АО «Издательство Просвещение 2017	Русский язык
211123	3	А.К.Аксёнова, Э.В.Якубовская,	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида	АО «Издательство Просвещение 2018	Русский язык
211193	4	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	АО «Издательство Просвещение 2019	Русский язык
211231	1	С.В.Комарова	Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида	АО «Издательство Просвещение 2017	Литературное чтение
211232	2	С.В.Комарова	Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида	АО «Издательство Просвещение 2017	Литературное чтение
211233	3	С.В.Комарова	Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных)	АО «Издательство Просвещение 2018	Литературное чтение

) образовательных учреждений 8 вида		
211154	4	С.В.Комарова	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуаль ными нарушениями)	АО «Издательство Просвещение 2018	Литературное чтение
212111	1	Т.В.Алышева	Математика. 1класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида в 2-х ч.	АО «Издательство Просвещение 2014	Математика
212112	2	Т.В.Алышева	Математика. 1класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида в 2-х ч.	АО «Издательство Просвещение 2017	Математика
212113	3	В.В.Эк	Математика. 1класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида в 2-х ч.	АО «Издательство Просвещение 2018	Математика
213114	4	Т.В.Алышева, И.М.Яковлева	Математика. (для обучающихся с интеллектуаль ными нарушениями) (в 2 частях)	АО «Издательство Просвещение 2019	Математика
213131	1	Н.Б.Матвеева, М.С.Котина, Т.О.Куртова	Мир природы и человека. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида в 2-х ч.	АО «Издательство Просвещение 2017	Окружающий мир
213132	2	Н.Б.Матвеева, М.С.Котина, Т.О.Куртова	Живой мир. Учебник для специальных	АО «Издательство Просвещение 2016	Окружающий мир.

			(коррекционных образовательных учреждений 8 вида		
213133	3	Н.Б.Матвеева, М.А.Попова Т.О.Куртова	Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных образовательных учреждений 8 вида	АО «Издательство Просвещение 2018	Окружающий мир.
214144	4	Н.Б.Матвеева, М.А.Попова, И.А.Ярочкина	Мир природы и человека. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	АО «Издательство Просвещение 2019	Окружающий мир.
214111	1	Л.А.Кузнецова	Технология. Ручной труд 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида	АО «Издательство Просвещение» 2017	Технология.
214112	2	Л.А.Кузнецова	Технология. Ручной труд 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида	АО «Издательство Просвещение» 2017	Технология.
214113	3	Л.А.Кузнецова	Технология. Ручной труд 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида	АО «Издательство Просвещение» 2018	Технология.
216114	4	Л.А.Кузнецова, Я.С.Симукова	Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство Просвещение» 2019	Технология.
215111	1	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Изобразительное искусство	АО «Издательство Просвещение»	Изобразительное искусство

				2017	
215112	2	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Изобразительное искусство	ОАО «Издательство Просвещение» 2017	Изобразительное искусство
215113	3	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Изобразительное искусство	АО «Издательство Просвещение» 2018	Изобразительное искусство
215114	4	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова, И.В.Суринов	Изобразительное искусство	АО «Издательство Просвещение» 2019	Изобразительное искусство
	3	В.В.Алиев, Т.Н.Кинчак	Музыка	ООО Дрофа 2016	Музыка
	4	В.В.Алиев	Музыка		
	3		Физическая культура		
	2	Сухин И.Г.	Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для начальной школы первый год обучения. В 2-х ч.	Издательство «Духовное возрождение» Г.Обнинск	Шахматы
	3	Сухин И.Г.	Шахматы, второй год или Играем и выигрываем Учебник для начальной школы, второй год обучения. В.2-х ч.	Издательство «Духовное возрождение» Г.Обнинск	Шахматы
	4	Сухин И.Г.	Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Учебник для начальной школы, третий год обучения. В.2-х ч.	Издательство «Духовное возрождение» Г.Обнинск	Шахматы

Основное общее образование

№ ф/п	Класс	Автор учебника	Наименование учебника	Издательство	Предмет
121141	5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	ООО Дрофа 2019	Русский язык
121132	6	М. Т. Баранов	Русский	АО	Русский язык

		Т.А.Ладыженская Тростенцова Л.А.	язык	«Издательство Просвещение» 2013	
121133	7	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Тростенцова Л.А.	Русский язык	АО «Издательство Просвещение 2014	Русский язык
121144	8	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	АО «Издательство Просвещение 2015	Русский язык
121145	9	Л.А. Тростенцова, Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др	Русский язык.	АО «Издательство Просвещение 2015	Русский язык
121241	5	РыжковаТ.В., КостюхинаМ.С., Вирина Г.Л. и др. /Под ред. Сухих И.Н.	Литература (в 2 частях)	ООО Образователь но-издатель- ский центр «Академия» 2019	Литература
121222	6	В.П.Полухина В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв и др. под ред. В.Я. Коровиной	Литература (в 2 частях)	АО «Издательство Просвещение 2013	Литература
121223	7	В. Я. Коровина В.П.Журавлёв, В.И.Коровин	Литература (в 2 частях)	АО «Издательство Просвещение 2014	Литература
121224	8	В. Я. Коровина В.П.Журавлёв, В.И.Коровин	Литература (в 2 частях)	АО «Издательство Просвещение 2014	Литература
121225	9	В. Я. Коровина В.П.Журавлёв, В.И.Коровин и др./ Под.ред. КоровинойВ.Я.	Литература (в 2 частях)	АО «Издательство Просвещение 2015	Литература
122141	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английски й язык	АО Издательство Просвещение 2019	Английский язык
122192	6	В,П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.	Английски й язык	АО «Издательство Просвещение 2013	Английский язык
122193	7	В.П.Кузовлев , Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова	Английски й язык	АО «Издательство Просвещение 2013	Английский язык
122194	8	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.	Английски й язык	АО «Издательство Просвещение 2014,2015	Английский язык
122195	9	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа,	Английски	АО	Английский

		Э.Ш.Перегудова и др.	й язык	«Издательство Просвещение 2015	язык
123412 Приказ от 31марта 2014г	6	Л.Л.Босова	Информати ка	ОООБином Лаборатория знаний 2016,2017	Информатика
123411	7	Л.Л.Босова Л.Ю.Босова	Информати ка	ОООБином Лаборатория знаний 2015	Информатика
123412	8	Л.Л.Босова Л.Ю.Босова	Информати ка	ОООБином Лаборатория знаний 2014	Информатика
123413	9	Л.Л.Босова Л.Ю.Босова	Информати ка	ОООБином Лаборатория знаний 2016,2017	Информатика
124133	5	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд	Математик а (в 2 частях)	АО «Издательство Просвещение 2019	Математика
124134	6	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд	Математик а (в 2 частях)	АО «Издательство Просвещение 2014	Математика
124241	7	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк К.И.Нешков и др.Под ред. С.А.Теляковского	Алгебра	АО «Издательство Просвещение 2013	Математика
124242	8	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк	Алгебра	АО «Издательство Просвещение 2015	Математика
124243	9	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк К.И.Нешков и др.Под ред. С.А.Теляковского	Алгебра	АО «Издательство Просвещение 2015	Математика
124311	7	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	Геометрия 7-9 классы	АО «Издательство Просвещение 2014 , 2015	Математика
124311	8	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	Геометрия 7-9 классы	АО «Издательство Просвещение 2015	Математика
124311	9	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	Геометрия 7-9 классы	АО «Издательство Просвещение 2015	Математика
123211	5	А.А. Вигасин, Г.И. Годер,	Всеобщая история.	АО «Издательство	История

		И.С.Свенцицкая/ Под ред. Искандерова А.А.	История Древнего мира	Просвещение 2012	
123212	6	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	Всеобщая история. История Средних веков.	АО «Издательство Просвещение 2013	История
123121		А.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева. Под ред. А.В.Торкунова	История России (в 2 частях)	АО «Издательство Просвещение 2016	
123213	7	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800.	АО «Издательство Просвещение 2014	История
122172		А.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, Курукин И.В. Под ред. А.В.Торкунова	История. Россия (в 2 частях)	АО «Издательство Просвещение 2016	
123214	8	А.Я. Юдовская П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	Всеобщая история. История Нового времени	АО «Издательство Просвещение 2015	История
123123		А.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Курукин И.В. Под ред. А.В.Торкунова	История России (в 2 частях)	АО «Издательство Просвещение 2018	
122215	9	О.С.Сороко-Цюпа А.О.Сороко-Цюпа	Всеобщая история. Новейшая история	АО «Издательство Просвещение 2009	История
123124		Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Левандовский А.А., и др. Под ред. А.В.Торкунова	История России (в 2 частях)	АО «Издательство Просвещение 2018	
122311 Приказ от 31марта 2014г	5	Н.Л.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой	Обществоз нание	АО «Издательство Просвещение 2019	Обществознан ие
123311	6	БоголюбовЛ.Н. Н.Ф.Виноградова,	Обществоз нание	АО «Издательство	Обществознан ие

		Н.И.Городецкая, и др.		Просвещение 2013,2019	
123312	7	Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.	Обществозн ание	АО «Издательство Просвещение 2013	Обществозн ание
123313	8	Л.Н.Боголюбов Лабезникова А.Ю., Н.И.Городецкая. и др	Обществозн ание	АО «Издательство Просвещение 2015	Обществозн ание
123314	9	Л.Н.Боголюбов А.И.Матвеев, А.Ю.Лабезникова и др.	Обществозн ание	АО «Издательство Просвещение 2015	Обществозн ание
123411	5	А.И.Алексеев, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География 5-6класс	АО «Издательство Просвещение 2019	География
123411	6	А.И.Алексеев, Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География 5-6 класс	АО «Издательство Просвещение 2012	География
123412	7	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др.	География.	АО «Издательство Просвещение 2014	География
123413	8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	АО «Издательство Просвещение 2014	География
123414	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	АО «Издательство Просвещение 2015	География
125221	5	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Калинова Г.С. и др. /Под ред. В.В.Пасечника	Биология 5-6класс	АО «Издательство Просвещение 2019	Биология
125221	6	В.В.Пасечник, Суматохин С.В.	Биология 5-6 класс	АО «Издательство Просвещение 2013	Биология
125222	7	В.В.Пасечник, Суматохин С.В., Г.С.Калинова. Под ред. В.В.Пасечника	Биология	АО «Издательство Просвещение 2014	Биология
125223	8	Пасечник В.В., Каменский А.А. Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология	АО «Издательство Просвещение 2014	Биология
125224	9	Пасечник В.В., Каменский А.А. Швецов Г.Г, З.Г.Гапонюк. Под ред. Пасечника В.В.	Биология.	АО «Издательство Просвещение 2015	Биология

226161	7	О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, А.К.Ахлебинин	Химия. Вводный курс	ООО Дрофа 2014	Химия
125311	8	О.С Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	АО «Издательство Просвещение 2019	Химия
124313 Приказ от 31марта 2014г	9	О.С Габриелян	Химия	ООО Дрофа 2015	Химия
125171	7	А.В. Перышкин	Физика	ООО Дрофа 2014	Физика
125172	8	А.В. Перышкин	Физика	ООО Дрофа 2015	Физика
125173	9	А.В. Перышкин Е.М. Гутник	Физика	ООО Дрофа,2016	Физика
115121	4	Кураев А.В.	Основы религиозны х культур и светской этики. Основы православн ой культуры.	АО «Издательство Просвещение 2019	Основы духовно-нравст венной культуры народов России
225111	5	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков	Основы духовно-нр авственной культуры народов России.	ООО Издательский Центр Вентана-Граф 2019	Основы духовно-нравст венной культуры народов России.
126111	5	Н.А. Горяева. О.В.Островская Под ред. Б.М. Неменского	Изобразите льное искусство.	АО «Издательство Просвещение 2019	Изобразительн ое искусство.
126112	6	Л.А.Неменская Под ред. Б.М. Неменского	Изобразите льное искусство.	АО «Издательство Просвещение 2013,2012	Изобразительн ое искусство.
126113	7	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Под ред Б.М.Неменского	Изобразите льное искусство.	АО «Издательство Просвещение 2015	Изобразительн ое искусство
227111	8	Г.П.Сергеева	Искусство. 8-9 класс	АО «Издательство Просвещение 2015	Музыка
126211	5	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская.	Музыка.	АО «Издательство Просвещение	Музыка

				2019	
126212	6	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская.	Музыка.	АО «Издательство Просвещение 2013	Музыка
126213	7	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская.	Музыка.	АО «Издательство Просвещение 2015, 2017	Музыка
127111	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.,	Технология .	АО «Издательство Просвещение 2019	Технология
126122 Перечень от 2014г	6	Кожина О.А. Кудакова Е.Н, С.Э.Маркуцкая. Под ред Кожинной О.А.	Технология . Обслужива ющий труд	ООО Дрофа 2013	Технология
126112	6	Под ред Казакевича М.В. Молевой Г.А.	Технология . Технически й труд	ООО Дрофа 2013	
126123 Перечень от 2014г	7	Кожина О.А. Кудакова Е.Н, С.Э.Маркуцкая. Под ред Кожинной О.А. Под ред. Казакевича В.М. Молевой Г.А.	Технология . Обслужива ющий труд	ООО Дрофа 2014	Технология
126113	7		Технология . Технически й труд.	ООО Дрофа 2014	
126124 Перечень от 2014г	8	Кожина О.А. Кудакова Е.Н, С.Э.Маркуцкая. Под ред Кожинной О.А.	Технология . Обслужива ющий труд.	ООО Дрофа 2015	Технология
126114 Перечень от 2014г	8	И.В.Афонин, В.А.Блинов, А.А.Володин. Под ред. Казакевича В.М	Технология . Технически й труд.	ООО Дрофа 2015	
127233 Перечень от 2014г	7	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников. Под ред. А.Т. Смирнова	Основы безопаснос ти жизнедеят ельности	АО «Издательство Просвещение 2014	Основы безопасности жизнедеятель ности
127234	8	А.Т. Смирнов	Основы	АО	Основы

Перечень от 2014г		Б.О.Хренников Под ред. А.Т. Смирнова	безопасности жизнедеятельности	«Издательство Просвещение 2015	безопасности жизнедеятельности
127235 Перечень от 2014г	9	А.Т. Смирнов Б.О.Хренников Под ред. А.Т. Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности	АО «Издательство Просвещение 2017	Основы безопасности жизнедеятельности
128111	5	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. Под ред. М.Я.Виленского	Физическая культура. (5-7)	АО «Издательство Просвещение 2013,2017	Физическая культура.
128111	6	М.Я. Виленский. И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. Под ред. М.Я.Виленского	Физическая культура (5-7)	АО «Издательство Просвещение 2015	Физическая культура.
128111	7	М.Я. Виленский. И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. Под ред. М.Я.Виленского	Физическая культура. (5-7)	АО «Издательство Просвещение, 2013, 1017	Физическая культура.
128112	8	В.И.Лях.	Физическая культура 8-9 класс	АО «Издательство Просвещение 2015	Физическая культура.
128112	9	В.И.Лях.	Физическая культура 8-9 класс	АО «Издательство Просвещение 2012,2015	Физическая культура.
228111	8	А.Д. Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский	Черчение.	ООО Дрофа, ООО «Издательство Астрель» 2019	Черчение.
	8-9	Чумаченко В.В.	Основы финансовой грамотности	АО «Издательство Просвещение» 2019	

Среднее общее образование

№ ф/п	Класс	Автор учебника	Наименование учебника	Издательство	Предмет
1311 21	10	Н.Г.ГольцеваИ.В. ШамшинМ.А. Мищерина	Русский язык и литература. Русский язык	ООО «Русское слово-учебник» 2017	Русский язык

			(базовый уровень) 10-11 класс		
1311 21	11	Н.Г.ГольцеваИ.В.ШамшинМ.А.Мищерина	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс	ООО «Русское слово» 2016	Русский язык
1 3132 1	10	Ю.В.Лебедев	Литература. (Базовый уровень) В 2-х частях.	АО«Издательств о Просвещение 2015	Литература
1 3132 2	11	О.Н.Михайлов, И.О.ШайтановВ.А.Чалмаев и др./Под ред. В.П.Журавлёва	Литература. (Базовый уровень). В 2-х частях.	АО «Издательство Просвещение 2017	Литература
1321 12	11	О.В.Афанасьева, Д.Дули	Английский язык 11класс (базовый уровень)	ОАО Просвещение200 9,2011	Английский язык
1343 21	10	И.Г.Семакин, Е.Н.Хеннер	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	ОООБином Лаборатория знаний 2016	Информатика
1343 22	10-1 1	И.Г.Семакин Е.Н.Хеннер	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	ОООБином Лаборатория знаний 2009	Информатика
1341 61	10	А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов	Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.10класс (базовый и углубленный уровни) в 2-х ч.	ООО ИОЦ Мнемозина 2014	Математика
1341 62	11	А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов	Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.11класс (базовый и углубленный уровни) в 2-х ч.	ООО ИОЦ Мнемозина 2014, 2015	Математика
1341 21	10	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный	ОАО Просвещение 2017	Математика

			уровни) 10-11классы		
1341 21	11	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11классы	АОА Просвещение 2018	Математика
1331 81	10	А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин, Петров Ю.А.	История. История России (базовый и углубленный уровень) (в 2 частях)	ООО «Русское слово- учебник» 2017, 2019	История
1331 101	10	В.И.Уколова, А.В.Ревякин Под ред. Чубарьяна А.О	Всеобщая история (базовый уровень)	АО «Издательство Просвещение 2017	История
1332 31 Приказ от 31 марта 2014г 1332 32	10	А.Н.Сахаров, В.И.Буганов. Под ред А.Н.Сахарова. В.И.Буганов, П.И.Зырянов, А.Н.Сахаров. Под ред А.Н.Сахарова.	История. История России Ч.1 (Углубленный уровень). История. История России. Ч.2. (Углубленный уровень).	АО «Издательство Просвещение 2014	История
1332 11	10	Загладин Н.В. Симония Н.А	История. Всеобщая история. (Углубленный уровень.)	ООО «Русское слово» 2014	История
1331 62	11	Н.В.Загладин Ю.А.Петров	История. (Базовый уровень)	ООО «Русское слово» 2018	История
1332 33	11	В.А.Шестаков Под ред А.Н.Сахарова.	История. История России. (Углубленный уровень).	АО «Издательство Просвещение 2014	История
1332 12	11	Н.В.Загладин	История. Всеобщая история	ООО «Русское слово» 2014	История

			(Углубленный уровень.)		
1333 11	10	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский и др. Под ред. Н.Боголюбова,	Обществознание (Базовый уровень)	АОА Просвещение 2017	Обществозна ние
2407	10	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова, Н.М.Смирнова и др. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой Н.М.Смирновой	Обществознание (Углубленный уровень)	АОА Просвещение 2013	Обществозна ние
1338 11	10	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина	Право. (Базовый и углубленный уровни) 10-11кл	ООО Дрофа 2015,2017	Право
1338 11	11	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина	Право. (Базовый и углубленный уровни) 10-11кл	ООО Дрофа 2015	Право
1336 51	10	И.В.Липсиц	Экономика (Базовый курс) 10, 11кл.	ООО Вита-пресс 2014, 2015	Экономика
1336 51	11	И.В.Липсиц	Экономика (Базовый курс) 10, 11кл.	ООО Вита-пресс 2018	Экономика
1333 12	11	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. Под ред. Л.Н.Боголюбова и др.	Обществознание (Базовый уровень)	АОА Просвещение201 8	Обществозна ние
2408 пере чень 2012г	11	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезников, А.Т.Кинкулькин	Обществознание (Углубленный уровень)	АОА Просвещение 2017	Обществозна ние
1333 71	10	В.П.Максаковский	География. 10-11кл (Базовый уровень)	АО «Издательство Просвещение 2019	География
1334 51	11	В.П.Максаковский	География. 10-11кл (Базовый уровень)	АОА Просвещение 2019	География
1356 51	10	В.В.Пасечник, Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ Под ред. В.В.Пасечника	Биология. (Базовый уровень)	АО «Издательство Просвещение 2019	Биология
1356 21 Прик аз от 31ма рта 2014г	10	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова. Под ред. В.Б.Захарова	Биология. Общая биология (профильный уровень)	ООО Дрофа 2017, 2013	Биология

1355 41	11	А.А.Каменский. Е.А.Криксунов	Биология. Общая биология (Базовый уровень)	ООО Дрофа 2013	Биология
1356 22	11	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова. Под ред. В.Б.Захарова	Биология. Общая биология (профильный уровень)	ООО Дрофа 2013,2017	Биология
1354 11	10	О.С Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	АО «Издательство Просвещение 2019	Химия
1354 11 Приказ от 31 марта 2014г	10	О.С.Габриелян Г.Г.Лысова	Химия (профильный уровень)	ООО Дрофа 2017, 2013	Химия
1353 12	11	О.С Габриелян	Химия (базовый уровень)	ООО Дрофа, 2018	Химия
1354 12	11	О.С Габриелян Г.Г.Лысова	Химия (профильный уровень)	ООО Дрофа 2013	Химия
1351 41	10	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	Физика 10класс (базовый уровень)	АОА Просвещение201 7	Физика
1352 31	10	Г.Я.Мякишев, А.З.Синяков	Физика: Механика (углубленный уровень)	ООО Дрофа.2017	Физика
1352 32	10	Г.Я.Мякишев, А.З.Синяков	Физика: Молекулярная физика. Термодинамика. (углубленный уровень)	ООО Дрофа.2017	Физика
1352 41	10	Г.Я.Мякишев, А.З.Синяков	Физика: Электродинамика (углубленный уровень) 10-11кл	ООО Дрофа.2017	Физика
1351 12	11	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	Физика 11класс (базовый и углубленный уровень)	АОА Просвещение201 8	Физика
2321 11	10	В.Д. Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш. Под ред. В.Д. Симоненко	Технология 10-11класс	ООО ИЦ Вента-Граф 2011	Технология
2321 11	11	В.Д. Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш. Под ред. В.Д. Симоненко	Технология 10-11класс	ООО ИЦ Вента-Граф 2011	Технология

1363 41	10	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников Под ред. А.Т.Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельност и (базовый уровень)	ОАО Просвещение201 7	Основы безопасности жизнедеятель ности
1363 42	11	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников Под ред. А.Т.Смирнова	Основы безопасности жизнедеятель- ности (базовый уровень)	ОАО Просвещение 2017	Основы безопасности жизнедеятель ности
1361 21	10	В.И.Лях.	Физическая культура. 10-11 класс	ОАО Просвещение201 9	Физическая культура
1361 21	11	В.И.Лях.	Физическая культура. 10-11класс	ОАО Просвещение201 0, 2012	Физическая культура
2324 11	11	Воронцов- Вельяминов ВА, Страут ЕК	Астрономия	ООО Дрофа 2019	Астрономия
2323 11	10	Г.И.Данилова	Искусство (базовый уровень)	ООО Дрофа 2019	Мировая художественн ая культура.
2322 12	11	Г.И.Данилова.	Мировая художественная культура. От 17 века до современности.	ООО Дрофа 2010	Мировая художественн ая культура.

Программы по всем учебным предметам в 2019/2020 учебном году выполнены.

Характеристика учебного плана 2019-2020 учебного года

Начальное общее образование

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для 1, 2, 3, 4 классов)

При разработке учебного плана для 1, 2, 3, 4 классов школа руководствовалась нормативными правовыми документами реализации ФГОС:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

Учебный план рассчитан на 5 – дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для первого класса, 34 недели для 2-4 классов.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен после 1,5,6 уроков - 10 минут, после 2,3,4 урока - 15 минут.

Занятия организованы в одну смену. Максимальная нагрузка для учащихся соответствует учебной нагрузке в соответствии с требованиями СанПин2.4.2.2821-10

Учебный план начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части при реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе введён учебный предмет «Основы православной культуры» по выбору родителей (законных представителей).

Согласно организационно-методическим рекомендациям для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке в 2019-2020 учебном году введён во 2 классе в объёме 0,5 часа в неделю предмет «Родной (русский) язык» и 0,5 часа в неделю предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В курсе предмета «Физическая культура» изучается модуль «Шахматы» во 2-4 классах, в объёме 1 часа в неделю.

Иностранный язык, изучаемый в 2-4 классах, является - английский язык. При наполняемости классов от 20 человек и более осуществляется деление класса на две группы.

Аудиторная учебная нагрузка для обучающихся 1-4 классов составляет 3073ч. за 4 года обучения при 5-ти дневной неделе, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по русскому языку и математике в форме диктанта и контрольной работы соответственно. По остальным предметам, годовой промежуточной аттестацией считаются отметки, выставленные учителями за учебный год с учетом четвертных отметок, и формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

В 1-м классе аттестация не проводится, второй класс аттестуется со 2-й четверти, в 3-4 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год. Отметка за четверть по предмету выставляется на основании среднего балла по предмету за четверть по правилам математического округления.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

Основное общее образование

Основная образовательная программа основной школы реализуется через:

а) набор обязательных учебных предметов

- б) набор образовательных областей (русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности)
- в) учебные предметы и курсы, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- г) систему внеурочной образовательной деятельности (клубы, студии, учебные и образовательные экскурсии, полевые практики и т.д.).

Наполнение образовательных областей учебного плана:

Образовательная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение самостоятельных учебных предметов: «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение самостоятельных учебных предметов: «Родной (русский) язык», «Литература на родном (русском) языке».

Образовательная область «Иностранные языки» предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык». Иностранным языком является английский язык.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение самостоятельных учебных предметов: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» предусматривает изучение самостоятельных учебных предметов: «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание».

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Цель данного курса - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» предусматривает изучение самостоятельных учебных предметов: «Биология», «Химия», «Физика».

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение самостоятельных учебных предметов: «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5-7 классах и предмет «Искусство» в 8 классе.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение интегрированного курса «Технология».

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение самостоятельных учебных предметов: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Таким образом, учебный план реализуется через два компонента: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Каждый компонент представляется как набор отдельных учебных предметов (курсов), модулей, практикумов, самостоятельной работы обучающихся как в форме учебной, так и других видов деятельности (проектной, исследовательской, творческой и пр.)

Учебный план рассчитан на 5 – дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах 34 недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен после 1 урока-10 минут, после 2, 3, 4 уроков перемены по 15 минут, после 5,6 урока-10 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», осуществляется деление на две группы при наполняемости 20 и более человек. При проведении уроков технологии осуществляется деление на две группы: мальчики и девочки, независимо от количества обучающихся.

Занятия организованы в одну смену.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены следующим образом:

- согласно организационно-методическим рекомендациям для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык родная литература» в 2019-2020 учебном году введен в 5 классе предмет «Родной (русский) язык» в объеме 0,5 часа в неделю и предмет «Литература на родном языке» 0,5 часа в неделю;

- в 6-х классах 1 час отведен на учебный предмет «Информатика». Обучение информатике направлено на достижение следующих целей: формирование общеучебных умений и навыков на основе развития универсальных учебных действий средствами и методами информатики и ИКТ (овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты, а также воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- в 7-х классах по 1 часу отведено на учебный предмет «Химия. Вводный курс». Основные цели курса: подготовить учащихся к изучению нового учебного предмета «Химия», создать познавательную мотивацию к его изучению; сформировать предметные знания, умения и навыки (в первую очередь расчетные и экспериментальные), на которые недостаточно времени при изучении курса химии 8-9 классов; интегрировать знания по предметам естественного цикла основной школы на основе учебной дисциплины «Химия».

В 8-х классах, чтобы учащиеся овладели элементами объемного воображения в пространстве и получили знания и практические навыки, необходимые в дальнейшем для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин, а также в последующей педагогической и инженерной деятельности в 8-х классах выделено по 1 часу на предмет «Черчение».

В 8-х классах факультативные курсы представлены следующими курсами:

- элективный курс профориентационной направленности «Твой жизненный успех» (17 ч.) по 0,5 часу в неделю в каждом классе.

Цель курса «Твой жизненный успех» - повышение у обучающихся 8-х классов уровня профессиональной зрелости, то есть способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию. Курс ведёт педагог-психолог.

- элективный курс «Финансовая грамотность» (17 ч.) по 0,5 часу в неделю в каждом классе.

Цель курса: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

- в 9-х классах, в соответствии с запросами участников образовательных отношений, часы распределены на элективные курсы по русскому языку (17ч.), по 0,5 часу в неделю в каждом классе, и математике (17ч.), по 0,5 часу в неделю в каждом классе. Курсы по предметам позволят качественно подготовиться к итоговой аттестации за курс основной школы. Будут реализованы следующие курсы:

- «Обучение практической стилистике в школе» (17 час)

Цели курса: формирование коммуникативной компетенции школьников, совершенствование умений оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа текстов разных стилей и типов речи, обучение созданию текстов собственного сочинения, развитие творческих способностей.

- «Абсолютная грамотность» (17 час)

Цели курса: обобщение полученных знаний по орфографии за курс 5-8 классов, закрепление навыка грамотного письма, активизация внимания учащихся к собственной письменной речи, обучение преодолению психологических трудностей по отношению к языку.

- «Математический практикум» (17 час)

Цели курса: привитие интереса к математике, развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений, обобщение и систематизация знаний о выражениях, уравнениях и их системах, неравенствах и их системах, функциях и графиках, повышение уровня практической подготовки в вопросах поиска аналитических и графических решений простейших уравнений, задач на движение, работу, логических задач.

- «Методы решения текстовых задач» (17час)

Цель курса: систематизация и развитие знаний обучающихся о методах, приёмах и способах решения текстовых задач, их видах, овладение навыком решения задач арифметическим и алгебраическим способами решения задач.

Иностранный язык, изучаемый в 5-9 классах, является английским языком. Деление классов на группы осуществляется при наличии 20 и более человек.

Освоение образовательных программ в 5-8 классах сопровождается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по русскому языку и математике в форме диктанта и контрольной работы соответственно. По остальным предметам, годовой промежуточной аттестацией считаются отметки, выставленные учителями за учебный год с учетом четвертных отметок, и формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

Отметка за четверть по предмету выставляется на основании среднего балла по предмету за четверть по правилам математического округления.

В 9-х классах обучение завершается Государственной итоговой аттестацией.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

Общий объём учебной нагрузки за 5 лет обучения 5338 часов.

Среднее общее образование

Учебный план МКОУ «Барятинская СОШ» обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта общего образования (для 10-11 классов), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

При разработке учебных планов для 10-11 классов школа руководствовалась следующими документами:

- Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Эти занятия ориентированы на отработку основных учебных навыков и позволяют удовлетворить

индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого ученика. Приоритетом при формировании содержания школьного компонента учебного плана школы являются интересы обучающихся, выявленные по результатам анкетирования учащихся и их родителей

Учебный план в 10-11 классах рассчитан на 5 – дневную учебную неделю. Занятия организованы в одну смену.

При проведении занятий по иностранному языку (10—11 классы), информатике (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При проведении занятий по физической культуре (10—11 классы) осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки) при наполняемости 20 и более человек.

Максимальная нагрузка для учащихся соответствует учебной нагрузке в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10.

Среднее общее образование призвано обеспечить достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Структура и содержание учебного плана находятся в полном соответствии с Федеральным и региональным базисными учебными планами. Инвариантная часть полностью соответствует требованиям, необходимым для освоения Федерального компонента и представлена всеми образовательными областями и учебными предметами.

Учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение)

Обучение учащихся в группе универсального обучения (непрофильное обучение) по всем предметам учебного плана ведется на базовом уровне с использованием соответствующего УМК.

Учебный предмет «Математика» в учебном плане представлен двумя предметами: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

К учебным предметам федерального компонента отнесены «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «География», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (МХК)», «Физическая культура», «Технология».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета. Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю, учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени (1 час) на изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» как предмета, обязательного для государственной итоговой аттестации выпускников.

Часы компонента общеобразовательного учреждения переданы на преподавание учебных предметов, входящих в федеральный компонент учебного плана. При составлении учебного плана на 2019-2020 учебный год было увеличено число учебных часов на изучение предмета

«ОБЖ», в частности, на раздел «Основы военной службы» в соответствии с «Методическими рекомендациями по созданию и совершенствованию учебно-материальной базы курса основ военной службы в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калужской области» отведено не менее 70 часов. А именно, в 10 классе на изучение предмета «ОБЖ» отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год, из которых 40 часов отведено на изучение раздела «Основы военной службы», в 11 классе на изучение предмета «ОБЖ» отведен 1 час в неделю, всего 34 часа в год, из которых на изучение раздела «Основы военной службы» отведено 30 часов учебного времени.

Часы компонента общеобразовательного учреждения переданы также на преподавание факультативных курсов.

В 11 классе (универсальный профиль) в 2019-2020 гг. были реализованы следующие курсы:

По математике-2ч, по русскому языку -1 час, по физике 1 час, по обществознанию-1ч.

Профильное обучение

В 2019-2020 учебном году в 10 классе организуются 2 профиля: социальный профиль, аграрный профиль.

К учебным предметам федерального компонента отнесены «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Технология».

В группах **социального и аграрного профиля** учебный предмет «Математика» в учебном плане представлен двумя предметами: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

В группе социального профиля 10 класса:

- предмет «История» изучается на профильном уровне в объёме 4 недельных часов.
- предмет «Обществознание» изучается на профильном уровне в объёме 3 недельных часов.
- предмет «Право» изучается на профильном уровне в объёме 2 недельных часов.
- учебный предмет «Экономика» изучается на базовом уровне в объёме 0,5 ч. (1ч в неделю в 1 полугодии, всего 17 час.).

Часы компонента общеобразовательного учреждения переданы также на преподавание **элективного курса «Современная экономика»**, который изучается в объёме 0,5ч в неделю. (1ч в неделю во 2 полугодии, всего 17 час.)

Цель курса: углубленное изучение отдельных тем курса «Экономика», формирование экономического мышления, развитие у обучающихся творческого поиска, инициативности, предпринимательства.

В группе аграрного профиля:

- предмет «Биология» изучается на профильном уровне в объёме 3 недельных часов.
- предмет «Химия» изучается на профильном уровне в объёме 3 недельных часов

Часы компонента общеобразовательного учреждения переданы также на преподавание 3-х курсов:

Элективный курс «Введение в агробизнес»(1ч)

Цель курса: расширение содержания образования, введение агротехнологического и агробизнес компонента в образовательные программы через создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Элективный курс по биологии «Биологические основы растениеводства» (0,5ч)

Цель курса: расширение и углубление знаний обучающихся по биологии для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрытие содержания отдельных тем в биологическом и технологическом аспектах, связанных с изучением биологических основ сельского хозяйства, в частности агрономических, экологических, почвоведческих.

Элективный курс по химии «Химия в сельском хозяйстве» (0,5ч)

Цель курса: приблизить содержание обучения химии к повседневным потребностям работников сельского хозяйства и всех сельских жителей, способствовать формированию у учащихся интереса не только к химии как к учебному предмету, но и к научным основам сельского хозяйства, развитию у них творческого отношения к любому виду сельскохозяйственной деятельности, умения анализировать явления и процессы окружающей действительности с точки зрения естественных наук.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 предмет «Физическая культура» изучается в 10 и 11 классах в объёме 3 часов в неделю.

Освоение образовательных программ в 10 классе сопровождается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе (универсальное обучение) проводится по русскому языку и математике в форме диктанта и контрольной работы соответственно, а также по двум предметам учебного плана по решению педагогического совета в форме теста.

По остальным предметам, годовой промежуточной аттестацией считаются отметки, выставленные учителями за учебный год с учетом четвертных отметок, и формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

Отметка за полугодие по предмету выставляется на основании среднего балла по предмету за полугодие по правилам математического округления.

В 11 классе обучение завершается Государственной итоговой аттестацией.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

Качество общего образования

На 31.12.2020 года количество обучающихся в школе – 321.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 311 учащихся, что меньше на 2 чел., чем в конце 2018–2019 учебного года (313). В начальной школе – 118, в основной – 157, в старшей школе – 36 учеников. За 2019-2020 уч. год прибыло 7 учащихся, выбыло 7 учеников.

Анализируя показатели освоения учащимися государственной программы, следует отметить, что успешно справились с программой 99,4% аттестовавшихся. Двое обучающихся, 5 «Б» класс и 10 класс, условно переведены в следующий класс с академической задолженностью.

По решению педсовета, согласно решению ППК, учащиеся, которые обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью, переведены в следующий класс, обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с НОДА и ТМНР (вариант 6.4) переведен во 2-й класс (на второй год обучения).

Таблица 14. Сведения о качестве знаний за 3 года по уровням обучения

Учебный год	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	По школе
2017-2018	55,6%	49,4%	60%	53%
2018-2019	59,1%	52,4%	70,6%	56,6%
2019-2020	69%	54,8%	66,7%	56,6%

Качество знаний по школе в сравнении с 2018-2019 учебным годом повысилось по начальной школе на 38,8%, понизилось по основной школе на 0,7%, по старшей школе на 2,1%. В целом, по школе качество знаний понизилось на 2,1% и составило 56,6%.

Количество отличников по школе за год– 35 чел., больше на 3 чел., чем в прошлом году, количество хорошистов – 120 чел., меньше на 10 чел., чем в прошлом году.

Количество учащихся, окончивших 2019-2020 учебный год с одной «4» - 5, в прошлом году -13. Количество учащихся, окончивших 2019-2020 учебный год с одной «3» - 15, в прошлом году -24. То есть, доля детей, окончивших четверть с одной «4» и с одной «3» повысилась. Есть ресурс повышения доли «отличников» и «хорошистов» в следующем учебном году.

Из числа детей окончивших год с одной «4» учащиеся начальной школы 2 человека: 1 –по родному (русскому) языку, 1 – по математике; учащиеся основной школы 3 чел.: 1 по русскому языку, 1 по математике, 1 по физической культуре.

Из числа детей, окончивших год с одной «3» 6 чел. учащиеся начальной школы, 9чел.-учащиеся основной школы. По русскому языку имеют одну «3» -1 чел., по английскому языку-5 чел., по математике- 6 чел., по биологии-1 чел., по окружающему миру – 1 чел., по обществознанию – 1 чел.

По итогам года награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» 27 учащихся 2-8, 10 классов, что приравнивается к 2018-2019 учебному году.

Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 учащихся. Аттестат особого образца основного общего образования получил 3 ученика.

Таблица 15. Показатели качества знаний по классам

Качество знаний по классам

Класс	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч.год	+/- к уровню прошлого года
1"А" класс	-	-	-
1"Б" класс	-	-	-
2 класс	66,7%	-	-
3 класс	50,0%	64,3%	-4,3%
4"А" класс	35,7%	33,3%	+2,4%
4 "Б" класс	69,2%	64,3%	+4,9%
5"А" класс	56,3%	71,4%	-15,1%
5 "Б" класс	50,0%	64,7%	-14,7%
6 "А" класс	80,0%	76,2%	+3,8%
6 "Б" класс	52,6%	60,0%	-7,4%
7 "А" класс	33,3%	26,7%	+6,6%
7 "Б" класс	53,8%	66,7%	-12,9%
8 "А" класс	69,2%	50,0%	+19,2%
8 "Б" класс	63,6%	46,2%	+17,4%
9 "А" класс	26,3%	36,8%	-10,5%
9 "Б" класс	64,7%	64,7%	=
10 класс	63,6%	-	-
11 класс	71,4%	57,1%	+14,3%

В сравнении с итогами предыдущего учебного года в девяти классах из 16: 3а, 3б, 4а, 5а, 6б, 8а, 9а, 10, 11 классах произошло повышение показателей КЗ, на уровне прошлого года осталось в 8б,4б и 5б классах, понизились показатели в четырех классах:6а,7а,7б, 9б классах.

На оптимальном уровне качества знаний (50% -100%) находится в тринадцати классах: 2, 3,4б,5а,5б,6а,6б,7б,8а,8б,9б,10,11 классах; на допустимом уровне (30%-49%) в 4а,9а классах, тревожный уровень качества знаний показали учащиеся 9А класса-26,3%, это самый низкий показатель качества знаний в школе.

В начальной школе самый низкий показатель в 4а классе, самый высокий в 4б классе. В основной школе самый низкий показатель в 8а классе, самый высокий в 6а классе. В старшей школе самый высокий показатель КЗ по школе в 11 классе-71% .

Промежуточная аттестация

В сложившейся эпидемиологической ситуации с целью постепенного выхода из режима вынужденных ограничений, вызванного новой коронавирусной инфекцией на территории Калужской области и на основании письма министерства образования и науки Калужской области от 13.05.2020 № 07- 021/1138-20, рекомендаций отдела образования и охраны прав детства Управы муниципального района «Барятинский район», приказом директора МКОУ БСОШ от 12.05.2020 №101-о завершить реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2019/20 учебного году:

- 1-4 классы - 15 мая 2020 года;
- 5-8 классы - 22 мая 2020 года;
- 9-11 классы - 29 мая 2020 года.

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

2-8-е, 10-е классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

9-е, 11-е классы

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019/2020 учебном году

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании письма Министерства образования и науки Калужской области от 31.01.2019 № 404/03-11-19 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказа министерства образования и науки Калужской области от 01.03. 2019 г. № 256 «О проведении ВПР в Калужской области в 2019 году» согласно приказа по школе от 21.03.19 № 74-о были запланированы 36 Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)

На основании приказа Минпросвещения России №104 от 17.03.2020г «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Согласно приказу Рособнадзора от 6.05.2020 № 567 было принято решение о переносе ВПР в 4-8х классах на осень 2020-2021 года.

В 2019-2020 учебном году были проведены 5 Всероссийских проверочных работ в 11 классе далее ВПР) в следующие сроки:

Дата	Класс	Предмет
03.03.2020	11	Иностранный язык
05.03.2020	11	География
10.03.2020	11	История
12.03.2020	11	Химия
16.03.2020	11	Физика

Были получены следующие результаты ВПР:

класс	предмет	учитель	Получили отметку (чел.)				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11	Химия	Климачков С.В.	0	3	5	0	62,5%	100%
11	Физика	Самохина Л. В.	1	5	2	1	33,3	88,9
11	История	Сулукова С.И.	1	3	4	6	75%	91,7%
11	География	Дятлова В.Д.	0	2	4	7	84,6%	100%
11	Английский язык	Проскурина Е.В.	0	0	4	1	64%	100%

Показатель качества знаний в 11-м классе из всех предметов, по которым проводились ВПР выше всего по географии. Только 2 учащихся не справились с заданиями ВПР по физике и истории и получили отметку «2».

Самый низкий результат качества знаний в 11-м классе по физике -33,3%. Успеваемость по предметам составила от 88,9 до 100%.

Итоги всероссийских проверочных работ будут подведены и опубликованы на официальном портале, обеспечивающем проведение ВПР в июне, где будут определены достижения планируемых результатов ООП, по которым показатели обучающихся школы представлены в сравнении с показателями по Калужской области и России. После изучения результатов необходимо по направлениям, в которых результаты окажутся ниже показателя по области усилить работу в следующем году.

РЕКОМЕНДОВАНО:

-на заседаниях ШМО обсудить результаты ВПР в 11-м классе за 2019-2020 уч.год и принять меры по повышению результатов обучения по тем блокам ООП ООО и ООП НОО или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС и ФК ГОС, по которым результат ниже, чем по Калужской области.

-учителям принять меры по ликвидации «пробелов» в обучении, через усиление индивидуальной работы со слабомотивированными обучающимися и дифференцированный подход в обучении.

Проведение ВПР осенью 2020 года осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрназзора от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году”», письмом Рособрназзора от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрназзора от 22.05.2020 № 14-12)», приказом Министерства образования и науки Калужской области от 02.09.2020 №1040 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калужской области осенью 2020 года, приказом Отдела образования и охраны прав детства Управы МР «Брятинский район» от 04.09.2020г. «О проведении всероссийских проверочных работ в МР «Брятинский район» ВПР в начале 2020-2021 учебного года проводятся в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в

знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год (далее мониторинг). Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) осенью 2020 года были проведены 29 Всероссийских проверочных работ: 3 работы в 5-х классах, 4 работы в 6-х классах, 6 работ в 8-х классах, 8 работ в 8-х классах, 8 работ в 9-х классах.

Анализ результатов ВПР по школе по каждому предмету

1. Количественные и качественные показатели результатов мониторинга качества знаний по ВПР по русскому языку

	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Качество знаний	38,5%	63,6%	31,3%	60,0%	50,0%	50,0%	30,8%	44,4%	41,7%	62,5%
СОУ	43,3%	56,0%	38,8%	50,5%	54,4%	50,5%	36,5%	47,4%	44,1%	49,1%
ср.балл	3,2	3,6	3	3,4	3,5	3,4	2,8	3,3	3,3	3,3
успеваемость	84,6%	90,9%	75,0%	70,0%	85,7%	78,6%	69,2%	77,8%	83,3%	75,0%

1. Уровни качества знаний учащихся (доля обучающихся успевающих на «4» и «5»):

- оптимальный уровень (100% - 50%);
- допустимый уровень (49% - 30%);
- удовлетворительный уровень (29% - 25%);
- тревожный уровень (24% - 15%);
- критический уровень (14% - 0%);

На оптимальном уровне качество знаний по ВПР по русскому языку находятся 5б,6б,7а,7б,9б классы. В остальных классах: в 5а,6а,8а,8б,9а - качество знаний находится на допустимом уровне.

Самое низкое качество знаний показали 6а, (31,3%) и 8а (30,8%). Самое высокое качество знаний в 5б (63,6%) и в 9б (62,5).

Уровень качества знаний ВПР по русскому языку по школе составляет **45,8%** и находится на **ДОПУСТИМОМ** уровне.

2. Степень обученности учащихся (СОУ):

- оптимальный уровень (100% - 64%);
- допустимый уровень (64% - 49%);
- удовлетворительный уровень (48% - 36%);
- тревожный уровень (35% - 20%);
- критический уровень (19% - 0%);

На допустимом уровне СОУ на ВПР по русскому языку показали учащиеся 5б,6б,7а,7б,9б классов. На удовлетворительном уровне СОУ в 5а,6а,8а,8б,9а классах. Самый низкий показатель СОУ в 8а классе (36,5%). Самый высокий СОУ в 5б классе (56,0%).

Степень обученности учащихся по ВПР по русскому языку составляет **45,2%** и находится на **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМ** уровне.

1. Средний балл.

Средний балл на ВПР по русскому языку по школе составил 3,1 бал. Самый высокий средний балл в 5б классе, 3,6. Самый низкий средний балл в 8а классе, 2,8.

2. Качество успеваемости учащихся:

- оптимальный уровень (100% - 90%);
- допустимый уровень (89% - 75%);
- удовлетворительный уровень (74% - 50%);
- тревожный уровень (49% - 40%);
- критический уровень (39% - 0%).

Качество успеваемости на ВПР по русскому языку на оптимальном уровне только в 5б классе, (90,9%). На допустимом уровне в 5а,6а,7а,7б,8б,9а,9б классах. На удовлетворительном уровне в 6б (70,0%) и 8а (69,2%) классах.

Уровень качества успеваемости ВПР по русскому языку по школе составляет **75%** и находится на ДОПУСТИМОМ уровне.

Рекомендации учителям русского языка:

1. Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей;
5. Составить индивидуальный маршрут для обучающихся, показавших низкий результат по ВПР, включив в него задания, по которым у ученика не сформированы планируемые результаты.
6. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

2. Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД.
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

3. Количественные и качественные показатели результатов мониторинга качества знаний по ВПР по английскому языку

	8-А	8-Б
Качество знаний	0%	11,1%

СОУ	32,67%	39,11%
ср.бал	2,83	3,11
успеваемость	83,3%	100%

1. Уровни качества знаний учащихся (доля обучающихся успевающих на «4» и «5»):

- оптимальный уровень (100% - 50%);
- допустимый уровень (49% - 30%);
- удовлетворительный уровень (29% - 25%);
- тревожный уровень (24% - 15%);
- критический уровень (14% - 0%);

Качество знаний по ВПР по английскому языку находится на критическом уровне в 8а, 8б классах.

Уровень качества знаний ВПР по английскому языку по школе составляет **11,1%** и находится на КРИТИЧЕСКОМ уровне.

2. Степень обученности учащихся (СОУ):

- оптимальный уровень (100% - 64%);
- допустимый уровень (64% - 49%);
- удовлетворительный уровень (48% - 36%);
- тревожный уровень (35% - 20%);
- критический уровень (19% - 0%);

На удовлетворительном уровне СОУ на ВПР по английскому языку показали учащиеся 8а, 8б классов. Степень обученности учащихся по ВПР по английскому языку по школе составляет **35,43%** и находится на ТРЕВОЖНОМ уровне.

1. Средний бал.

Средний бал на ВПР по английскому языку по школе составил 2,95 бал. Самый высокий средний бал в 8 б классе, 3,11. Самый низкий средний бал в 8а классе, 2,83.

2. Качество успеваемости учащихся:

- оптимальный уровень (100% - 90%);
- допустимый уровень (89% - 75%);
- удовлетворительный уровень (74% - 50%);
- тревожный уровень (49% - 40%);
- критический уровень (39% - 0%).

Качество успеваемости на ВПР по русскому языку на оптимальном уровне только в 8б классе, (100%). На допустимом уровне в 8а классе. Уровень качества успеваемости ВПР по английскому языку по школе составляет **90,48%** и находится на ОПТИМАЛЬНОМ уровне.

Рекомендации:

1. Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Проработать материал, который вызывает затруднения.
3. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей;
5. Составить индивидуальный маршрут для обучающихся, показавших низкий результат по ВПР, включив в него задания, по которым у ученика не сформированы планируемые результаты.
6. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

4. Количественные и качественные показатели результатов мониторинга качества знаний по ВПР по биологии

	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
качество	76,9%	63,6%	70,6%	52,9%	42,9%	55,6%	81,8%	33,3%

СОУ	61,9%	56,0%	62,5%	52,1%	46,6%	49,9%	67,1%	48,7%
ср.бал	3,846	3,6363636	3,824	3,529	3,357	3,444	4,182	3,444
успеваемость	100%	90,9%	88,2%	94,1%	92,9%	88,9%	100%	100%

1. Уровни качества знаний учащихся (доля обучающихся успевающих на «4» и «5»):

- оптимальный уровень (100% - 50%);
- допустимый уровень (49% - 30%);
- удовлетворительный уровень (29% - 25%);
- тревожный уровень (24% - 15%);
- критический уровень (14% - 0%);

На оптимальном уровне качество знаний по ВПР по биологии находятся 6а,6б,7а,7б,8б,9а классы. В8а,9б - качество знаний находится на допустимом уровне.

Самое низкое качество знаний показали 9б (33,3%) и 8а (42,9%). Самое высокое качество знаний в 6а (76,9%) и в 9а (81,8).

Уровень качества знаний ВПР по биологии по школе составляет **59,7%** и находится на оптимальном уровне.

2. Степень обученности учащихся (СОУ):

- оптимальный уровень (100% - 64%);
- допустимый уровень (64% - 49%);
- удовлетворительный уровень (48% - 36%);
- тревожный уровень (35% - 20%);
- критический уровень (19% - 0%);

На оптимальном уровне СОУ в 9а классе. На допустимом уровне СОУ на ВПР по биологии показали учащиеся 6а,6б,7а,7б,8б,9б классов. На удовлетворительном уровне СОУ в 8а классе. Самый низкий показатель СОУ в 8а классе (46,6%). Самый высокий СОУ в 9а классе (67,1%).

Степень обученности учащихся по ВПР по биологии составляет **55,6%** и находится на допустимом уровне.

1. Средний балл.

Средний балл на ВПР по биологии по школе составил 3,6 бал. Самый высокий средний балл в 9а классе 4,1. Самый низкий средний балл в 8а и 9б классах 3,4.

2. Качество успеваемости учащихся:

- оптимальный уровень (100% - 90%);
- допустимый уровень (89% - 75%);
- удовлетворительный уровень (74% - 50%);
- тревожный уровень (49% - 40%);
- критический уровень (39% - 0%).

Качество успеваемости на ВПР по биологии на оптимальном уровне только в 6а,9а и 9б классах (100%). На допустимом уровне в 6б,7а,7б,8б,8а классах.

Уровень качества успеваемости ВПР по биологии по школе составляет **94,4%** и находится на оптимальном уровне.

Рекомендации учителям биологии:

1. Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей;
5. Составить индивидуальный маршрут для обучающихся, показавших низкий результат по ВПР, включив в него задания, по которым у ученика не сформированы планируемые результаты.
6. Расширять методический арсенал по применению технологии смыслового чтения, исследовательской деятельности.

7. Особое внимание уделять формированию понятийного аппарата и тезауруса школьников, грамотному применению языка биологии.

5. Количественные и качественные показатели результатов мониторинга качества знаний по ВПР по географии

	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Всего уч-ся	20	19	15	11	13	11
Писали раб.	19	18	12	10	11	11
"5"	7	3	1	0	1	0
"4"	6	6	5	4	1	3
"3"	6	7	3	6	9	7
"2"	0	2	3	0	0	1
качество	68,4%	50,0%	50,0%	45,5%	18,2%	27,3%
СОУ	68,7%	53,6%	47,8%	52,0%	43,0%	41,0%
ср.бал	4,053	3,556	3,333	3,545	3,273	3,182
успеваемость	100%	88,9%	75,0%	100%	100%	90,9%

1. Уровни качества знаний учащихся (доля обучающихся успевающих на «4» и «5»):

- оптимальный уровень (100% - 50%);
- допустимый уровень (49% - 30%);
- удовлетворительный уровень (29%)
- тревожный уровень (24% - 15%);
- критический уровень (14% - 0%);

На оптимальном уровне качество знаний по ВПР по географии находятся 8б,7а,7б классы. В классах: в 8б - качество знаний находится на допустимом уровне.

В 9б: качество знаний по ВПР находится на тревожном уровне.

Критический уровень качества в 9а классе.

Уровень качества знаний ВПР по русскому языку по школе составляет **43,2%** и находится на ДОПУСТИМОМ уровне.

2. Степень обученности учащихся (СОУ):

- оптимальный уровень (100% - 64%);
- допустимый уровень (64% - 49%);
- удовлетворительный уровень (48% - 36%);
- тревожный уровень (35% - 20%);
- критический уровень (19% - 0%);

На оптимальном уровне СОУ на ВПР по географии показали учащиеся 7а класса. На допустимом уровне СОУ в 7б,8б классах. На удовлетворительном уровне СОУ в 8а,9а,9б классах. Самый низкий показатель СОУ в 9б классе (41,0%). Самый высокий СОУ в 7а классе (68,7%).

Степень обученности учащихся по ВПР по географии составляет **51,6%** и находится на допустимом уровне.

Средний балл.

Средний балл на ВПР по географии по школе составил 3,5 баллов. Самый высокий средний балл в 7а классе: 4,0 бал. Самый низкий средний балл в 9б классе: 3,2.

Качество успеваемости учащихся:

- оптимальный уровень (100% - 90%);
- допустимый уровень (89% - 75%);
- удовлетворительный уровень (74% - 50%);
- тревожный уровень (49% - 40%);
- критический уровень (39% - 0%).

Качество успеваемости на ВПР по географии на оптимальном уровне во всех классах: 7а, 7б, 8а,8б,9а,9б. Уровень качества успеваемости ВПР по географии по школе составляет **92%** и находится на ОПТИМАЛЬНОМ уровне.

Рекомендации учителю географии:

1. Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Проработать материал, который вызывает затруднения.
3. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей;
5. Составить индивидуальный маршрут для обучающихся, показавших низкий результат по ВПР, включив в него задания, по которым у ученика не сформированы планируемые результаты.
6. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

6. Количественные и качественные показатели результатов мониторинга качества знаний по ВПР по обществознанию

	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Качество знаний	44%	41.2%	20%	10%	25%	33%
СОУ	51.2%	50,8%	34%	37,3%	33.1%	46.2%
ср.балл	3,6	3,4	2,9	3,1	2.8	3,3
успеваемость	88,2%	82,2%	70%	100%	58%	55.6%

1. Уровни качества знаний учащихся (доля обучающихся успевающих на «4» и «5»):

- оптимальный уровень (100% - 50%);
- допустимый уровень (49% - 30%);
- удовлетворительный уровень (29% - 25%);
- тревожный уровень (24% - 15%);
- критический уровень (14% - 0%);

На оптимальном уровне качество знаний по ВПР по обществознанию классов нет. На допустимом уровне находятся 7а,7б,9б классы. В 8а,9а - качество знаний находится на удовлетворительном уровне, 8б класс на критическом уровне

Самое низкое качество знаний показали 8а, (20%) и 8б (10%). Самое высокое качество знаний в 7а (44%) и в 7б (41.2).

Уровень качества знаний ВПР по обществознанию по школе составляет **31.6%** и находится на ДОПУСТИМОМ уровне.

2. Степень обученности учащихся (СОУ):

- оптимальный уровень (100% - 64%);
- допустимый уровень (64% - 49%);
- удовлетворительный уровень (48% - 36%);
- тревожный уровень (35% - 20%);
- критический уровень (19% - 0%);

На допустимом уровне СОУ на ВПР по обществознанию показали учащиеся 7а,7б классов. На удовлетворительном уровне СОУ в 8б,9б классах. Самый низкий показатель СОУ в 9а и 8а классах (33,1%), (34%). Самый высокий СОУ в 7а классе (51,2%).

Степень обученности учащихся по ВПР по обществознанию составляет **41,2%** и находится на УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМ уровне.

Средний балл.

Средний балл на ВПР по обществознанию по школе составил 2.8 бал. Самый высокий средний балл в 7а классе, 3,6. Самый низкий средний балл в 9а классе, 2,8.

Качество успеваемости учащихся:

- оптимальный уровень (100% - 90%);
- допустимый уровень (89% - 75%);
- удовлетворительный уровень (74% - 50%);
- тревожный уровень (49% - 40%);
- критический уровень (39% - 0%).

Качество успеваемости на ВПР по обществознанию на оптимальном уровне только в 8б классе, (100%). На допустимом уровне в 7а,7б классах. На удовлетворительном уровне в 9а (58%), 9б (55.6%) и 8а (70%) классах.

Уровень качества успеваемости ВПР по обществознанию по школе составляет **81%** и находится на ДОПУСТИМОМ уровне.

Рекомендации учителям обществознания :

- 1.Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- 2.Проработать материал, который вызывает затруднения.
- 3.Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
- 4.Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей;
- 5.Составить индивидуальный маршрут для обучающихся, показавших низкий результат по ВПР, включив в него задания, по которым у ученика не сформированы планируемые результаты.
6. Особое внимание необходимо уделить формированию умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий, письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

7. Количественные и качественные показатели результатов мониторинга качества знаний по ВПР по физике

	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Качество знаний	35,7%	50,0%	83,3%	72,7%
СОУ	41,1%	51,6%	61,5%	64,0%
ср.бал	3,143	3,5	3,833	3,909
успеваемость	78,6%	90,0%	100%	100%

1. Уровни качества знаний учащихся (доля обучающихся успевающих на «4» и «5»):

- оптимальный уровень (100% - 50%);
- допустимый уровень (49% - 30%);
- удовлетворительный уровень (29% - 25%);
- тревожный уровень (24% - 15%);
- критический уровень (14% - 0%);

На оптимальном уровне качество знаний по ВПР по физике находятся 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классы. В 8 «А» классе- качество знаний находится на допустимом уровне.

Самое низкое качество знаний показали 8 «А» (35,7%). Самое высокое качество знаний в 9 «А» (83,3%).

Уровень качества знаний ВПР по физике по школе составляет **59,6%** и находится на оптимальном уровне.

2. Степень обученности учащихся (СОУ):

- оптимальный уровень (100% - 64%);
- допустимый уровень (64% - 49%);
- удовлетворительный уровень (48% - 36%);
- тревожный уровень (35% - 20%);
- критический уровень (19% - 0%);

На оптимальном уровне СОУ на ВПР по физике показали учащиеся 9 «Б», допустимом уровне СОУ на ВПР по физике показали учащиеся 8 «Б», 9 «А» классов. На удовлетворительном уровне СОУ в 8 «А» классе. Самый низкий показатель СОУ в 8 «АА» классе (41,1%). Самый высокий СОУ в 9 «Б» классе (64%).

Степень обученности учащихся по ВПР по физике составляет **54,0%** и находится на допустимом уровне.

Средний балл.

Средний балл на ВПР по физике по школе составил 3,60 бал. Самый высокий средний балл в 9 «Б» классе, 3,909. Самый низкий средний балл в 8 «А» классе 3,143.

Качество успеваемости учащихся:

- оптимальный уровень (100% - 90%);
- допустимый уровень (89% - 75%);
- удовлетворительный уровень (74% - 50%);
- тревожный уровень (49% - 40%);
- критический уровень (39% - 0%).

Качество успеваемости на ВПР по физике на оптимальном уровне в 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классах. На допустимом уровне в 8 «А» классах. Уровень качества успеваемости ВПР по физике по школе составляет **91,5%** и находится на оптимальном уровне.

Рекомендации учителям физики:

1. Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Проработать материал, который вызывает затруднения.
3. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
4. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей;
5. Составить индивидуальный маршрут для обучающихся, показавших низкий результат по ВПР, включив в него задания, по которым у ученика не сформированы планируемые результаты.
6. Особое внимание необходимо уделить формированию умения анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения, делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины, на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

8. Количественные и качественные показатели результатов мониторинга качества знаний по ВПР по химии

	9-А	9-Б	Параллель	
Всего уч-ся	13	11	24	
Писали ВПР	10	11	21	
"5"	1	1	2	
"4"	3	4	7	
"3"	5	5	10	
"2"	1	1	2	
качество	40%	45.5%	42.75%	допустимый
СОУ	48,3%	50,0%	49,15%	оптимальный
ср.бал	3,4%	3,45%	3,425%	
успеваемость	90%	90,9%	90,45%	допустимый

Результаты в сводной таблице показывают, что уровень выполнения ВПР учениками 9 б класса выше, чем в 9а классе. Качество знания в 9б классе составляет 45.50%, что выше на 5,5% чем в 9а(40%). СОУ в 9 б классе составляет 50%, что выше на 1,7% чем в 9а(48,3%). Средний балл в 9 б классе составляет 3,45%, что выше на 0,05% чем в 9а(3,4%). Успеваемость в 9 б классе составляет 90,9%, что выше на 0,9% чем в 9а(90.0%).

Качество знаний по ВПР учащихся в 9-х классах составляет 42.75% и находится на допустимом уровне.

Степень обученности учащихся в 9-х классах по ВПР составляет 49,1% и находится на допустимом уровне.

Успеваемость по ВПР учащихся в 9-х классах составляет 90,45% и находится на допустимом уровне.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников 9 классов по химии

Низкий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций; определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ:

Очень плохо справились учащиеся с заданиями связанными с математическими расчётами в химии. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества;

Следует больше внимание уделять проведению различных расчётов по химическим формулам и уравнениям реакций. Решать больше расчётных задач на уроках и задавать для выполнения домашних заданий. Так же требуется развивать и совершенствовать знания учащихся о строении атома химического элемента и их свойствах на основании их положения в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Как раз изучения этого материала пришёлся на карантин. Учащиеся плохо его усвоили.

9. Количественные и качественные показатели результатов мониторинга качества знаний по ВПР по истории

	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Качество знаний	7.7%	36.4%	83.3%	38.9%	36.5%	62,5%	37.5%	66.7%
СОУ	29,8%	41%	67,6%	46,2%	44%	54,6%	43.6%	56%
ср.балл	2.7	3	4	3,2	3.2	3,6	3.2	3.6
успеваемость	69,2%	63.6%	94.4%	72,2%	91%	100%	87.5%	100%

1. Уровни качества знаний учащихся (доля обучающихся успевающих на «4» и «5»):

- оптимальный уровень (100% - 50%);
- допустимый уровень (49% - 30%);
- удовлетворительный уровень (29% - 25%);
- тревожный уровень (24% - 15%);
- критический уровень (14% - 0%);

На оптимальном уровне качество знаний по ВПР по истории находятся 7а,8б и 9б классы. В 6б, 7б, 8а,9а - качество знаний находится на допустимом уровне.

Самое низкое качество знаний показал 6а (7.7%). Самое высокое качество знаний в 9б (66.7%).

Уровень качества знаний ВПР по истории по школе составляет **45,3%** и находится на ДОПУСТИМОМ уровне.

2. Степень обученности учащихся (СОУ):

- оптимальный уровень (100% - 64%);
- допустимый уровень (64% - 49%);
- удовлетворительный уровень (48% - 36%);
- тревожный уровень (35% - 20%);

- критический уровень (19% - 0%);

На допустимом уровне СОУ на ВПР по истории показали учащиеся 7а, 8б, 9б классов. На удовлетворительном уровне СОУ в 6б, 7б, 8а и 9а классах. Самый низкий показатель СОУ в 6а классе (29,8%). Самый высокий СОУ в 8б классе (54,6%).

Степень обученности учащихся по ВПР по истории составляет **47,4%** и находится на **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМ** уровне.

Средний балл.

Средний балл на ВПР по истории в школе составил **3,3** бал. Самый высокий средний балл в 7а классе, 4. Самый низкий средний балл в 6а классе, 2,7.

Качество успеваемости учащихся:

- оптимальный уровень (100% - 90%);

- допустимый уровень (89% - 75%);

- удовлетворительный уровень (74% - 50%);

- тревожный уровень (49% - 40%);

- критический уровень (39% - 0%).

Качество успеваемости на ВПР по истории на оптимальном уровне в 7а, (94.4%) 8а, (91%), 8б и 9б классе, (100%). На допустимом уровне 9а (87.5%). На удовлетворительном уровне 6а, 6б, 7б, 8б, классах. Уровень качества успеваемости ВПР по истории по школе составляет **82.1%** и находится на **ДОПУСТИМОМ** уровне.

Рекомендации учителям истории:

1. Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Проработать материал, который вызывает затруднения.
3. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
4. Для детей, успешно выполненных работ, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей;
5. Составить индивидуальный маршрут для обучающихся, показавших низкий результат по ВПР, включив в него задания, по которым у ученика не сформированы планируемые результаты.
6. Особое внимание необходимо уделить формированию умения работать с историческими картами, иллюстрациями, документами.
7. Формировать умения работать с историческими текстами, письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

Результаты профильной подготовки

В 2019/20 году школа не работала по ФГОС СОО. По ФК ГОС в школе были организованы профильные группы в 10 классе: социальный профиль (11 чел), аграрный профиль (11 чел). В 11 классе обучение было обучение не на профильном уровне..

В группе социального профиля на профильном уровне изучались предметы история, обществознание, право и предмет экономика на базовом уровне, в группе аграрного профиля группе на профильном уровне изучались химия и биология. Данные направления также реализуются также за счёт освоения программ элективных курсов.

В 2020-2021 учебном году МКОУ БСОШ начнет реализацию основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и кадровыми условиями образовательной организации в 2020/21 учебном году будут сформированы три профиля обучения: естественно-научный, социально-экономический и универсальный. ИУП профилей обучения (кроме универсального) содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения. В каждом учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

На углубленном уровне социально-экономического профиля предложены следующие предметы: «Математика», «История», «Право».

На углубленном уровне естественно-научного профиля предложены следующие предметы: «Математика», «Химия», «Биология».

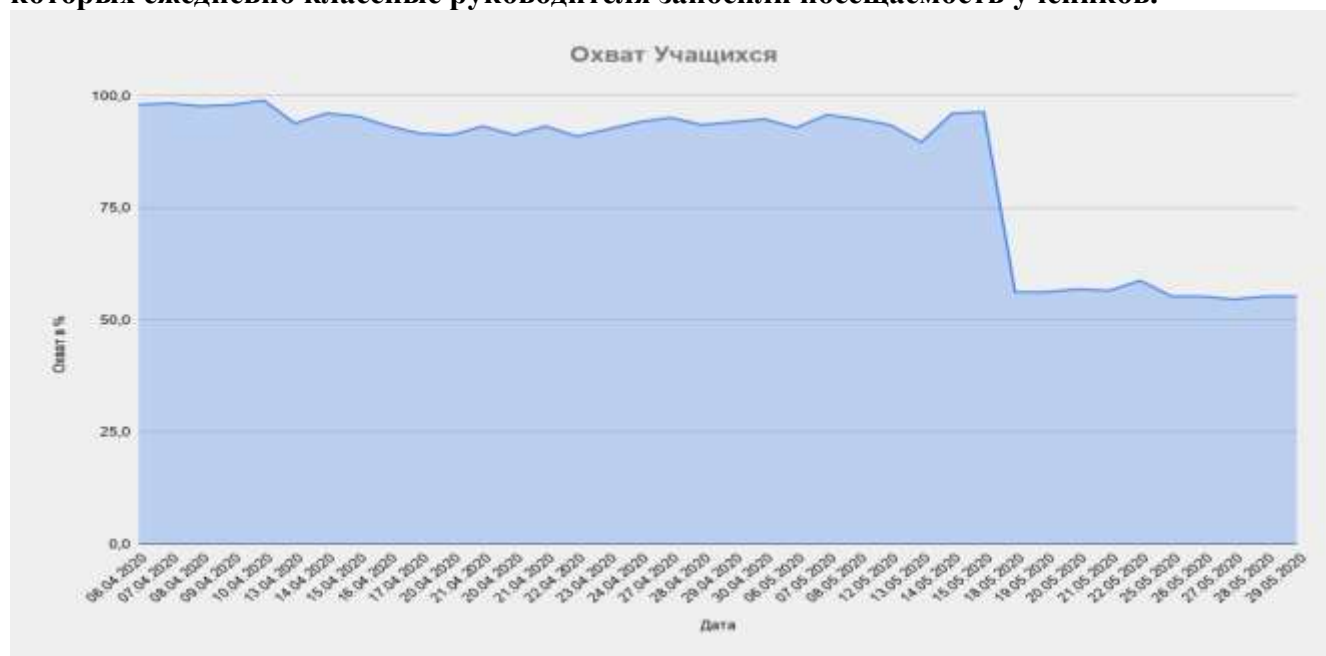
В универсальном профиле предлагается изучение всех предметов на базовом уровне.

Посещаемость занятий

Класс	Пропущено дней /уроков/				Пропущено дней /уроков/	
	Всего дней	Всего уроков	Из них без уважительных причин дней	Из них без уважительных причин уроков	По причине болезни дней	По причине болезни уроков
1а	70	295	0	0	70	295
1б	111	481	0	0	111	481
2	356	1615	0	0	356	1615
3	346	1552	0	0	346	1552
4-А	131	590	0	0	124	557
4-Б	133	613	0	0	126	577
5-А	210	1176	0	0	164	922
5-Б	238	1343	0	0	153	947
6-А	148	1815	0	0	89	556
6-Б	218	1308	0	0	217	1303
7-А	195	1192	0	0	124	755
7-Б	230	1562	0	0	204	1381
8-А	164	1007	0	0	110	669
8-Б	203	1292	0	0	105	684
9-А	274	1866	8	56	112	760
9-Б	203	1339	0	0	203	1339
10	393	3053	0	0	374	2926
11	125	823	0	0	17	115
Всего:	3748	22922	8	56	3005	17434

Контроль посещаемости в режиме дистанционного обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года

В целях контроля за посещаемостью обучающихся были созданы ГУГЛ формы, в базу которых ежедневно классные руководители заносили посещаемость учеников.



За 2019-2020 учебный год учащимися школы было меньше пропущено на 22,7% учебных дней и на 19% меньше уроков, чем в предыдущем учебном году.

По болезни было пропущено 3005 дней (17434 уроков), что составляет 87% от всех пропущенных дней, что выше доли пропущенных по болезни дней прошлого года на 2,3% (в 2018-2019 г. было 84,7%). Остальные пропуски занятий были по причине участия в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, по причине прохождения медицинского осмотра, по заявлению родителей, в связи с семейными обстоятельствами. Причины пропусков занятий выявлялись классными руководителями у родителей учащихся. Без уважительной причины было пропущено 8 дней (56 уроков).

Диаграмма пропусков учебных дней в течение года показывает, что в среднем одним учащимся школы за год пропущено 13,01 дней, что ниже уровня прошлого года (в прошлом году -15,35 дней).

Больше всего пропусков занятий приходится на 3 четверть по причине заболеваемости, меньше всего пропусков в 4 четверти. Это связано с переходом на дистанционное обучение, **контроль за посещаемостью обучающихся уроков осуществлялся в ГУГЛ формах, в базу которых ежедневно классные руководителя заносили посещаемость учеников.**

Без уважительной причины пропущено 1 учащейся 9а класса 8 учебных дней. Проведена работа с родителями и ребёнком.

Учебный период	Пропущено дней /уроков/				Пропущено дней /уроков/	
	Всего дней	Всего уроков	Из них без уважительных причин дней	Из них без уважительных причин уроков	По причине болезни дней	По причине болезни уроков
1 четверть	1144	7121	0	0	917	5649
2 четверть	952	6564	8	56	692	4158
3 четверть	1591	9005	0	0	1347	7480
4 четверть	61	232	0	0	49	147
За 2019-2020 год	3748	22922	8	56	3005	17434
За 2018-2019 год	4851	28301	9	59	4111	23538
За 2017-2018 год	4671	27885	0	0	3875	22752
За 2016-2017 год:	4638	27191	23	144	3260	18575
2015-2016 год	4665	26667	0	0	3318	18466

Основные направления и результаты воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году строится в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Калужской области «О приоритетах воспитания в деятельности образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области», образовательными программами МКОУ БСОШ и анализа воспитательной работы в МКОУ БСОШ за 2018-2019 учебный год.

Целью воспитательной работы на 2019-2020 учебный год является подготовка личности, умеющей оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные

решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Повысить качество психолого-педагогического диагностирования по профориентации учащихся 8-11 классов с последующей индивидуальной работой по результатам диагностирования с учащимися и их родителями.
2. Во взаимодействии с родителями способствовать формированию у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
3. Продолжить формирование у учащихся системы ценностей и отношений, в рамках которой агрессивные и насильственные действия являются неприемлемыми.
4. Классным руководителям продолжить работу по формированию у учащихся потребности ЗОЖ, привлекая обучающихся к более активному участию в спортивных соревнованиях и других мероприятиях спортивно-оздоровительного направления.
5. Педагогическому коллективу создавать условия для создания благоприятного психологического климата в классах и развитию коллективов.
6. Продолжить работу педагога-психолога по формированию атмосферы психологической комфортности учащихся и учителей.
7. Активизировать совместную работу самоуправления классов с органами самоуправления школы, вовлекать родительский актив в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы).
8. Организовать методическую помощь классным руководителям в воспитании детей, входящих в «группы риска» и детей с выявленной девиацией в поведении.
9. Продолжить формирование у обучающихся здорового образа жизни, развивать школьный спортивный клуб.
10. Разработать механизм взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнёрами. Апробировать новые формы работы с родителями.

С целью воспитания у учащихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, содействия профессиональному самоопределению учащихся в школе в течение 2019-2020 учебного года были проведены мероприятия по следующим направлениям:

- В октябре 2019 года учащиеся 9, 11 классов приняли участие в профориентационном тестировании «Всероссийская профдиагностика 2019».
- Организованы профэкскурсии (ОАО «Калужский турбинный завод», Обнинская атомная электростанция, Пожарно-спасательная часть № 27 с. Барятино).
- Выпускники в октябре 2019 года приняли участие в ярмарке учебных мест в рамках ежегодной профориентационной акции «Выпускник года 2019»
- Встреча учащихся школы с представителями учебных заведений Калужской и Брянской областей «Выпускник года» в г. Кирове.
- Встреча учащихся школы с руководителями органов государственной власти Калужской области.
- Организованы встречи с интересными людьми (В.В. Лобаткин, старший инструктор-методист ФОК «Олимп»; А.С. Суманеевой, студенткой магистратуры Российского государственного педагогического Университета А.И. Герцена г. Санкт-Петербург).
- Встреча с генеральным директором ООО «Реммонтаж» в рамках проекта «10 открытых встреч с действующими предпринимателями для школьников и студентов», г. Киров.
- Встреча выпускников с инспектором ПДН О.Н. Гришиной.
- Посещение выпускниками Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на площадке ГА ПОУ КО «Калужский технический колледж».

- Участие в профильной смене «Ты, Он, Она – правовая Мы страна» в рамках реализации проекта «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса в образовательных учреждениях».
- Участие в профилактической смене для интеллектуально одаренных детей «География профессий 2019».
- Участие в семинаре-презентации «Современные практики профориентационной работы: профориентационная игра «Мир профессий будущего».
- Участие в Дне призывника на базе в/ч 33310 п.Шайковка.
- Ведется консультирование учащихся на занятиях факультатива «Моё профессиональное самообразование» педагогом-психологом школы.
- Проведено внеклассное мероприятие «Физика в твоей профессии».
- Осенью и весной учащиеся принимают участие в благоустройстве школьной территории.
- Работает школьный учебно-опытный участок.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены также следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Место проведения, исполнитель
1.	Участие в областном семинаре-практикуме «Строим Город Мастеров»: новые формы профориентационной работы со школьниками	2	г.Киров Т.А. Яглицкая Л.Е. Царева
2.	День открытых дверей в Калужском филиале ФГОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА им. К.А. Тимирязева	10	г. Калуга В.А. Тарасова
3.	Экскурсия в АО «Кировская керамика»	20	г.Киров Бурдо И.Г. Статенина Т.В.
4.	Встреча с интересными людьми. Заслуженный работник культуры Российской Федерации В.В. Цыку	35	МКОУ БСОШ Е.В. Сухова В.Д. Дятлова
5.	Встреча с интересными людьми. Директор МКУ «МЦКиД» А.В. Овчинникова	27	МКУ «МЦКиД» Т.И. Семенова С.В. Климачков
6.	Встреча с сотрудниками ПСЧ №27	34	МКОУ БСОШ Т.А. Яглицкая
7.	Просмотр фильма «Профессии будущего», в рамках реализации проекта «Цифровой урок» (6-е, 8-е, 11 классы)	79	Актовый зал МКОУ БСОШ Л.В. Самохина
8.	Встреча учащихся 8-11 классов с начальником группы руководства полетами подполковником В.А. Комаровым, п.Шайковка, в/ч номер 33310, курсантами 5 курса БУА УВД в рамках Недели профориентации	96	Актовый зал МКОУ БСОШ Т.А. Яглицкая
9.	Профориентационная игра «Навстречу профессиям будущего» для 9-11 классов в рамках Недели профориентации	70	Спортивный зал МКОУ БСОШ Л.Е. Царева, М.И.Козырева
10.	Проведение акции «Мир профессий» в 1-4 классах в рамках Недели профориетации	118	Кабинеты нач.школы Л.В. Новикова
11.	Диагностика профессиональных предпочтений в 9-11 классах	70	Каб.№23 Л.Е. Царева

Во втором квартале 2019-2020 учебного года в связи с переходом школы на дистанционное обучение, профориентационная работа проводилась в дистанционном режиме.

№	Наименование мероприятия	Количество	Форма проведения
---	--------------------------	------------	------------------

п/п		участников	
1.	Опрос учащихся 11 класса с целью выявления желающих на целевое обучение по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки «Строительство» на 2021/2022 учебный год	14	Дистанционная
2.	Онлайн-анкетирование выпускников и их родителей на сайте Министерства труда и социальной защиты с целью изучения профессионального самоопределения, выявления степени сформированности профессиональных намерений и мотивов выбора профессии	31 выпускник, 25 родителей	Онлайн
3.	Информирование учащихся о дополнительном наборе УФСБ России по Калужской области на потоки подготовки по программам высшего и среднего профессионального образования по очной форме	14	Дистанционная
4.	Информирование учащихся 11 класса о проведении Дня открытых дверей ОНЛАЙН Калужским филиалом ФГОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева.	14	Дистанционная
5.	Опрос выпускников 11 класса с целью выявления желающих обучаться по целевому направлению в сфере электроэнергетики.	14	Дистанционная
6.	Проведение классных часов в 9-х, 11-х классах «Мотивы выбора профессии», «Профессии с большой перспективой», «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека».	41	Дистанционно с использованием платформы Zoom
7.	Опрос учащихся 10 класса с целью выявления учащихся, планирующих обучение по целевому набору в 2021/2022 учебном году по педагогическим направлениям подготовки	22	Дистанционная

Проведен мониторинг дальнейшего образовательного пути учащихся 9-11 классов. Опрос учащихся 9-11 классов по выбору профильных экскурсионных маршрутов, профессиональных ОО и ООВО с учетом мотивированного профессионального намерения.

Была проведена диагностика профессиональных склонностей в 11 классе.

Типы профессий					Подходящая сфера деятельности						
Природа	Техника	Человек	Знаков.сист	Худ.образ	Реалистич.	Интеллект.	Социальн.	Кон венц	Пред прин им.	Худ ожес тв.	
19%	12,5%	31%	6%	44%	12,5%	32%	44%	0%	0%	12,5 %	

У большинства учащихся тип профессий совпадает с подходящей сферой деятельности, что говорит о том, что большинство выпускников определились с дальнейшим выбором профессии. А профориентационная диагностика подтвердила их выбор и предоставила более расширенные сведения о профессии. После проведения диагностики, учащиеся получили свои результаты. Так же была проведена разъяснительная беседа и консультации для желающих. В рамках элективного курса «Мои профессиональные намерения» учащиеся 8 классов (охват 26 человек) прошли профориентационную диагностику с целью изучения профессиональных предпочтений.

В газете МР «Барятинский район» «Сельские зори» были опубликованы статьи:

1. Чемпионат «Молодые профессионалы» Т.Яглицкая. № 87-88 от 1 ноября 2019 г

Результат:

1. 100% выпускников 2018-2019 учебного года продолжают образование - старшая школа – в вузе - 74%, колледже, техникуме – 26%; основная школа – колледже, техникуме – 40%,

остальные продолжили обучение в школе. При этом большинство выпускников поступило на обучение профессиям, востребованным в области.

2. Большинство учащихся 9-11 классов выбрали примерный образовательный путь после окончания школы.

Созданию условий для воспитания у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традициях культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества, способствует проведение традиционных мероприятий: выпуск праздничной стенгазеты, приуроченной ко Дню народного единства, праздничное мероприятие, посвященное Дню Конституции.

Ведется целенаправленная работа по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотическому воспитанию. Реализация военно-патриотического воспитания осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Регулярно в различных формах отмечаются Дни воинской славы России и юбилейные даты.

Изучая школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова, учащиеся 10-11 классов получают полное представление об организации защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Также знакомятся с единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), с основными государственными принципами и направлениями противодействия террористической и экстремистской деятельности. Особое внимание на уроке уделяется истории создания Российской армии, её организационной структуре, видам и родам войск, подробно освещены роль и место современных Вооружённых Сил России в системе национальной безопасности страны. Учащиеся подробно знакомятся с боевыми традициями армии, с Днями воинской славы России, сыгравшими решающую роль в истории государства. Кроме того, на уроках ОБЖ в 10-11 классах, старшеклассники знакомятся с практической подготовкой юношей к военной службе. Этому материалу посвящён раздел 7 - «Основы военной службы».

С целью воспитания у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей и физического развития, в школе четвертый год действует юнармейский отряд «Сокол». Юнармейский отряд «Сокол» занесен в реестр военно-патриотических и военно-спортивных клубов (отрядов, объединений), действующих на территории КО.

В течение 2019/2020 учебного года отряд работал согласно разработанному плану. Отряд «Сокол» активно принимал участие в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, сборах и т.п.; содержании памятников воинской славы и уходе за ними.

Внеурочная деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий.

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

№п/п	Мероприятия
1.	Участие в III областном полевом военно-патриотическом юнармейском лагере
2.	Экскурсия для учащихся 3-х классов в школьный музей «Генерал-майор И.Т. Потулов» с посещением места захоронения семьи И.Т. Потулова
3.	Мероприятие для 7-11 классов ко Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков
4.	Участие 10-11 классов в митинге, посвященном Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков
5.	Мероприятие для 7-8 классов, посвященные 500-летию возведения Тульского Кремля
6.	Участие 10-11 классов в социально-патриотической акции «День призывника»
7.	Экскурсия 6-7 классов в школьный музей «Наши славные земляки»
8.	Уроки мужества для 5-11 классов ко Дню победного окончания Великого стояния на

	реке Угре 1480 года
9.	Мероприятие к 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия
10.	День неизвестного солдата
11.	День героев Отечества, посвященный 105-летию со дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.
12.	Экскурсия в школьный музей «Великий полководец Г.К. Жуков»
13.	Мероприятия для 1-11 классов ко Дню освобождения с Барятино от немецко-фашистских захватчиков
14.	Мероприятие для 9-11 классов ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
15.	Участие в региональной акция «Блокадный хлеб»
16.	Мероприятие для 9-11 классов к международному Дню памяти жертв холокоста
17.	Результативное участие во 2 областном турнире по «мини-футболу», посвященном Дню окончания великого стояния на реке Угре среди военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области (3 место)
18.	Участие в областном конкурсе на лучшую новогоднюю патриотическую елочную игрушку
19.	Результативное участие в IX областной военно-исторической конференции, посвященной событиям Великой Отечественной войны на территории Калужской области (3 место)
20.	Участие юнармейского отряда «Сокол» в Международной патриотической акции «Равнение на Героя Советского Союза Юрия Зарудина»
21.	Участие в акции «Бессмертный батальон», посвященной Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества
22.	Участие в областных военно-спортивных соревнованиях среди юнармейских отрядов «Стремимся к Победе», посвященных Дню героев Отечества
23.	Встреча юношей 10 класса с сотрудниками военного комиссариата города Киров, Кировского, Куйбышевского, Барятинского и Спас-Деменского районов Калужской области
24.	Мероприятие для 5-8 классов ко Дню памяти воинов-интернационалистов в России
25.	Спортивный праздник для учащихся 5-8 классов, посвященный Дню защитника Отечества
26.	Спортивный праздник «Аты-баты, мы будущие солдаты» для учащихся 1-5 классов на кубок настоятеля Свято-Никольского храма с. Барятино отца Николая
27.	Участие в XXV областных краеведческих чтениях памяти Александра Дмитриевича Юдина, секция «Дороги войны»
28.	Результативное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», приуроченном к проведению в РФ в 2020г. Года памяти и славы»
29.	Результативное участие в областной военно-патриотической игре «Патриоты России» среди военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области (2 место)
30.	Результативное участие в районном фестивале патриотической песни и поэзии «Строки, опаленные войной», приуроченный 75-летию Победы в ВОВ

31.	Участие в реализации проекта «Дорога памяти»
32.	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Правнуки Победителей»
33.	Результативное участие в региональном конкурсе эссе "Мы Родины своей сыны", посвященном Героям Советского Союза (2 место)
34.	Результативное участие в международном конкурсе «Конкурс – ВОВ, творческий тур» в рамках Международного образовательного историко-культурного интернет-проекта «История Государства Российского» (призер, победитель)
35.	Результативное участие в региональном конкурсе «Великая Победа - Великая История. Номинация: «Методическая разработка общешкольного воспитательного мероприятия» (диплом II степени, диплом III степени)
36.	Результативное участие в региональном молодежном онлайн-квесте «Наша Победа» (3 место)
37.	Результативное участие в дистанционном конкурсе мультимедийных презентаций и видеороликов «Мы помним, мы гордимся: Герои Земли Калужской» (победитель, призер)
38.	Результативное участие в районном конкурсе рисунков «Мы победили», приуроченном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (победители)
39.	Участие в районной акции «Полотно Победы», посвященной 75-ой годовщине Великой Победы
40.	Участие в патриотической акции «Верни герою имя». Направление: восстановление и уход за воинскими захоронениями, обелисками, мемориалами.
41.	Участие во Всероссийской акции «100 баллов для победы», посвященной Году памяти и славы»
42.	Дистанционное участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». #БессмертныйПолк2020#Наследники Победы
43.	Дистанционное участие учащихся 1-8 классов в выставке творческих работ «Великой Победе посвящается» #Наследники Победы#9мая#День Победы
44.	Дистанционное участие учащихся 1-4 классов во Всероссийской акции «Окна Победы». #Наследники Победы#День Победы#ОкнаПобеды
45.	Участие юнармейцев в челлендже, посвященном 75-летию Великой Победы «Физкультмиллион»
46.	Участие учащихся 1-10 классов в челлендже «Поем дома»

Группа учащихся школы приняла участие во Всемирном тесте по истории России и Великой Отечественной войны. С.И. Сулукова, учитель истории и обществознания приняла участие в районном семинаре – практикуме «75-летие Великой Победы. Патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».

В газете МР «Брятинский район» «Сельские зори» были опубликованы статьи:

- Юнармейцы в лагере. А.Федяев. № 77-78 от 27 сентября 2019 г.
- Третье место по мини-футболу. А.Федяев. № 85-86 от 25 октября 2019 г.
- Патриоты России. А.Федяев. № 17-18 от 28 февраля 2020г
- Большие гонки. А.Федяев. № 17-18 от 28 февраля 2020г
- Стали лучшими. А.Федяев. № 17-18 от 28 февраля 2020г
- Аты-баты, мы – будущие солдаты» О. Дорожкина. № 21-22 от 13 марта 2020г
- Ребята, так держать! А.Федяев. № 23-24 от 20 марта 2020г

В 2019-2020 учебного года школьным историко-краеведческим музеем проведены экскурсии:

- Генерал-майор И.Т. Потулов для учащихся 3 класса;
- Обзорная экскурсия для учащихся 1 «А» и 1 «Б» классов;
- Народная артистка А.В. Прокошина для 5 «Б» класса;
- святые места Барятинского края для 6 «Б» класса.

Руководитель школьного музея Новикова Н.В. провела мероприятие к 76-годовщине освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков для учащихся 2 класса, День памяти воинов-интернационалистов. Приняла участие в областных краеведческих чтениях памяти А.Д.Юдина.(учащаяся Канаева Кристина представляла работу «Комичева Полина Ивановна - малолетний узник фашизма».); участие в IX областной военно-исторической конференции обучающихся Калужской области. (учащаяся Рубцова Полина представляла работу «Зайцева Гора: кровавая высота Великой Отечественной войны»); участие в региональном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (4 участника, Жабина Алина - призер). Была организована встреча с родственником Дегонского подпольщика Ивана Брынцева. В декабре проведена общешкольная акция, посвященная Дню героев Отечества.

В целях развития правовой и политической культуры учащихся, расширения их конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, учащиеся школы принимают участие в различных социально значимых акциях. Ежегодно участвуем в муниципальной акции «Мы граждане России». Учащиеся 9-х классов приняли участие в районной игре «Знатоки права», где заняли 3 место. В соответствии с планом воспитательной работы школы в период с 18.11.2019 по 21.11.2019 был проведен ряд мероприятий, посвященных всероссийскому Дню правовой помощи детям: в фойе школы был оформлен стенд «Права ребенка». Информация на стенде была представлена достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы. Ко Дню Конституции РФ проведено мероприятие для 5-7 классов, организована книжная выставка «Главный закон страны» в школьной библиотеке. Состоялась встреча 9-11 классов с помощником прокурора Барятинского района В.В. Дятловым «Что такое коррупция» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией. В течение года на уроках обществознания учащиеся знакомились со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность, были проведены классные часы и родительские собрания на тему: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией» с использованием плакатов и видеороликов российских участников Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против наркотиков».

В газете МР «Барятинский район» «Сельские зори» были опубликованы статьи:

1. «Я, гражданин России!» Г.Сычѳв. № 101-102 от 20 декабря 2019 г.
2. «Выбери правильный путь!» В. Дятлов. № 87-88 от 1 ноября 2019 г.

С целью воспитания уважения к человеку, личности, признания человеческой жизни как высшей ценности, а так же руководствуясь письмом Министерства образования и науки «О приоритетах воспитания в деятельности образовательных организаций Калужской области, находящихся на территории Калужской области» в школе проведено общешкольное КТД «Давайте дружить».

Особое место в школе уделяется пропаганде экологических знаний. Образовательный цикл по экологии реализуется через предметы школьного учебного плана: биология, химия, мир вокруг нас, краеведение, через занятия внеурочной деятельности: «География и экология Барятинского района», «География и экология России», «География и экология Калужской области». За 2019-2020 учебный год в школе проведены следующие мероприятия экологической направленности: участие в Международном экологическом слете «Подари планете жизнь», участие учащихся 8-11 классов во Всероссийском экологическом диктанте, встреча учащихся 3 класса с представителями организации «Экопатриот», участие в акции

«Живи, родник!» в рамках V Международного экологического форума «Экопросвещение», участие в выставке овощей в рамках V Международного экологического форума «Экопросвещение». Приняли участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение», во Всероссийском экологическом уроке «Моря России, сохранение морских экосистем», в открытом уроке в рамках проекта «10 открытых встреч со школьниками и студентами, экскурсия в г. Киров в ООО «Реммонтаж», участие в региональной акции «Елочка, живи!».

В газете МР «Барятинский район» «Сельские зори» были опубликованы статьи:

1. Подари планете жизнь. Т. Яглицкая. № 77-78 от 27 сентября 2019 г.
2. Поможем пережить птицам зиму. Родители учащихся 1б класса. № 9-10 от 31 января 2020 г.

Одной из первоочередных задач педагогов школы является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у обучающихся здорового образа жизни, развитие школьного спортивного клуба.

В 2019-2020 учебном году в школе обучались 7 ребенка – инвалида, 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Двое детей-инвалидов обучались на дому. У классных руководителей имеются планы работы с детьми-инвалидами. В плане предусмотрено посещение семей, работа с родителями и детьми. При проверке организации работы с родителями было установлено, что в работе используются следующие формы: индивидуальные беседы, посещения на дому (имеются акты посещения семей), привлечение родителей к участию в школьных и классных мероприятиях, родительских собраниях.

Степень включенности детей инвалидов и с ОВЗ в различные виды внеурочной деятельности составляет 100%.

В течение 2019-2020 учебного года педагогом – психологом проводились индивидуальные коррекционные занятия для обучающихся с ОВЗ, направленными на коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сфер (2 часа в неделю).

В начальной школе во внеурочной деятельности традиционно велись занятия по программе «Тропинка к своему Я» (автор О. Хухлаева).

Основная тематика коррекционно-развивающих индивидуальных занятий - психологическое сопровождение в преодолении кризисных состояний участников образовательных отношений:

- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Школа предоставляет обучающимся условия для физического совершенствования на основе регулярных занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями учащихся.

В течение 2019-2020 учебного года проведена Неделя здоровья, в которой приняли участие все учащиеся школы с подведением итогов и награждением победителей спортивных состязаний. Активное вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия дает положительные результаты. За 2019-2020 учебного года школьные спортсмены под руководством учителей физической культуры приняли участие в 4-х муниципальных и 6-ти региональных соревнованиях.

Важным направлением в работе является пропаганда здорового образа жизни.

Классными руководителями регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек в форме проведения классных часов, различных акций, психолого-педагогических тренингов и др.

Представители органов ученического самоуправления приняли участие в кустовом семинаре по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза, вирусных гепатитов и формирования ЗОЖ в г. Мосальск. В ноябре учащиеся 10-11 классов приняли участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетентности в области профилактики ВИЧ –инфекции на веб-ресурсе.

В рамках Всероссийского Дня трезвости были проведены классные часы по ЗОЖ, организована книжная выставка с литературой по ЗОЖ, проведен психолого-педагогический тренинг с родителями учащихся, находящихся в ТЖС. В октябре соцпедагогом школы проведен психолого-педагогический тренинг «Курение как угроза...» для учащихся 7-11 классов, в декабре - квест-игра «Предупрежден-вооружен» для учащихся 9-11 классов.

В рамках просветительской акции «Сообща, где торгуют смертью», волонтерской группой «БлагоДарю» проведена акция среди жителей с. Барятино и выступление агитбригады перед учащимися 6-7 классов.

Проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в том числе в первом полугодии 2019-2020 учебного года было проведено социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в ОУ (7-11 классы).

Ведется работа по реализации физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся МКОУ «Барятинская СОШ»:

Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, зарегистрированных на сайте ГТО	Количество сдавших/сдающих ГТО
313	181	21 (золото-7, серебро-3)

По результатам медицинских обследований в 2019-2020 учебном году получена следующая информация:

По группам здоровья:

Группа	2016-2017 г. г.	2017-2018 г. г.	2018-2019 г. г.	2019-2020г.г.	+ - (%)
I	33%	31%	31%	32%	+1
II	53%	52%	55%	54%	-1
III	12%	15%	10%	11%	+1
IV	0,2%	0,9%	0,9%	0,9	0
V	1,8%	1,2%	3,1%	3,1%	0

Количество учащихся первой группы здоровья увеличилось на 1%, на 1% уменьшилось количество учащихся со второй группой здоровья, на 1% увеличилось количество учащихся с третьей группой здоровья. На прежнем уровне остается количество учащихся с четвертой и пятой группой здоровья.

Физическое развитие учащихся

	Выше среднего %	Среднее %	Ниже среднего %	Дефицит массы тела %	Избыток массы тела %
2016-2017 г.г.	20%	68%	12%	10%	20%
2017-2018 г. г.	20%	68%	12%	10%	22%
2018-2019 г. г.	20%	71%	9%	9%	23%
2019-2020 г.г.	21%	71%	10	9%	24%
+ - (%)	+1	0	+1	0	+1

Количество учащихся с физическим развитием выше среднего увеличилось на 1%, остается на прежнем уровне количество учащихся со средним уровнем развития, на 1% увеличилось количество учащихся с физическим развитием ниже среднего. Доля учащихся с дефицитом массы тела остается на прежнем уровне. Количество учащихся с избытком массы тела увеличилось на 1%.

В течение 2019/2020 года учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Наименование проведенных профилактических антинаркотических мероприятий	Число лиц, вовлеченных в профилактические антинаркотические мероприятия
1.	Социологическое исследование в рамках мониторинга наркоситуации в РФ	17 чел.
2.	Участие в акции «ЗОЖ – путь к успеху» в рамках партийного проекта «Здоровое будущее» движения «Сделаем вместе»	123 чел.
3.	Участие в акции «Всероссийский урок по первой помощи»	21 чел.
4.	Акция к международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	46 чел.
5.	Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»	153 чел.
6.	Книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни»	10 чел.
7.	Участие в кустовом семинаре по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза, вирусных гепатитов и формирование ЗОЖ для представителей органов ученического самоуправления КО в г. Мосальске	13 чел.
8.	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов	104 чел.
9.	Участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» (классные часы, выступление агитбригады, раздача листовок)	29 чел.
10.	Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!»	38 чел.
11.	Психолого-педагогический тренинг «Курение как угроза...!» для учащихся, состоящих на ВШУ	6 чел.
12.	Встреча родителей с представителями ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой» и департамента здравоохранения г. Москвы: «Что необходимо знать родителям о проблеме саморазрушающего поведения детей и подростков» г. Киров	2 чел.
13.	Встреча учителей с представителями ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой» и департамента здравоохранения г. Москвы по теме: «Суицидальное и не суицидальное самоповреждающее поведение детей и подростков»	2 чел.
14.	Родительское собрание в режиме видеоконференции «Выбери правильный путь»	10 чел.
15.	Встреча с настоятелем Свято-Никольского храма села Барятино, протоиереем Николаем Андрияновым	20 чел.
16.	Участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе	27 чел.

17.	Квест-игра «Предупрежден-вооружен», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	31 чел.
-----	---	---------

Случаев наркомании, алкоголизма среди обучающихся школы не выявлено.

В школе большое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности школы.

2 сентября 2019-2020 учебного года приняли участие в проведении Всероссийского Урока ОБЖ с приглашением сотрудников ПСЧ – 27, а 3 сентября была проведена торжественная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 2 октября в нашей школе прошёл День гражданской обороны в рамках месячника безопасности. Мероприятие началось с учебной тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения ЧС. Вывод детей из школы в безопасную зону осуществлялся по плану эвакуации. Эти действия помогали осуществлять пожарный расчет ПЧ-27. Далее прошли соревнования по выполнению нормативов ГО и спортивные соревнования по станциям. Проводилась викторина по ПБ для учащихся 1-5 классов.

В период дистанционного обучения в целях профилактики распространения идеологии экстремизма, терроризма и криминальных субкультур на сайте школы в разделе «Страничка безопасности» были размещены ссылки на интернет-ресурсы, направленные на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма:

- Портал «Наука и образование против террора» (<http://www.scienceport.ru/>).
- Сайт «Молодежь за Чистый Интернет» (<http://www.truenet.info/>).
- Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (<https://ncpti.su/>).

Учащиеся 10 класса приняли участие в социологическом онлайн-исследовании по профилактике экстремизма и терроризма.

В условиях дистанционного обучения проводились занятия внеурочной деятельности, 1ч. в неделю, в связи, с чем были внесены корректировки в календарно-тематическое планирование, тематическое планирование рабочих программ. Внесены изменения в расписание занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования.

В газете МР «Барятинский район» «Сельские зори» была опубликована статья:

«Гражданская оборона – это важно». Г.Сычѳв. № 83-84 от 18 октября 2019 г.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года на базе МКОУ БСОШ продолжает свою работу МОП по профилактике ДДТТ. Приняли участие в проведении Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание - дети!», в рамках которого классными руководителями проведены инструктажи по различным аспектам безопасности жизнедеятельности обучающихся. В рамках данной акции состоялась встреча с сотрудниками ГИБДД Калужской области, в частности, с начальником Управления ГИБДД по Калужской области А.А. Холоповым. В октябре состоялось торжественное открытие школьной велопарковки с участием представителей ГИБДД Калужской области, учащихся 5-6 классов и отряда «Светофорик».

В школе работают два отряда ЮИД «Светофорик» (4 класс) и «Добрая дорога детства» (5-6 классы) под руководством О.Э. Дорожкиной и Г.В. Статениной.

Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях и акциях по безопасности дорожного движения:

Школьный конкурс рисунков по ПДД
Участие в отборочном этапе Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения
Члены отряда ЮИД провели экскурсию с учащимися 1-го класса «Моя дорожная безопасность на улицах родного села».
Торжественное открытие школьной велопарковки
Федеральное мероприятие «Гестирование учащихся образовательных организаций: «Безопасность дорожного движения»
Члены отряда ЮИД приняли участие в областном этапе всероссийского конкурса «Безопасное колесо» в г. Кирове.
Участие в областной олимпиаде дорожного движения «Дорога по правилам»

Участие в областном конкурсе отрядов ЮИД «Перекресток 2020»
Проведена работа по привлечению родителей, учащихся, педагогов к участию в областном конкурсе новогодней игрушки по тематике безопасности ДД «Елочка ГАИ». Направлено 6 работ
Участие в региональном конкурсе «Безопасная дорога –детям 2020»
«Неделя безопасности дорожного движения»
Проведение минуток безопасности в начальных классах на последнем уроке, перед уходом домой
Школьная акция «Безопасность на железнодорожном транспорте», организованная членами отряда «ЮИД»
Организация членами отряда ЮИД работы станции «Добрая дорога детства» членами отряда ЮИД на «Дне защиты детей»
Классные часы в 1-11 классах с тематикой по безопасности дорожного движения
Выступление агитбригады ЮИД перед учащимися 1-го класса «Посвящение в пешеходы». Первоклассникам вручены «Памятки пешехода».
Проведение волонтерами школы викторины «Дорожные знаки» для учащихся 4,5,8,11 классов
Выпуск тематической газеты «Перекресток»
Выступление агитбригады перед воспитанниками детского сада «Аленушка»

В газете МР «Баятинский район» «Сельские зори» были опубликованы статьи:

- «Внимание – дети!» Т.Яглицкая. № 73-74 от 13 сентября 2019 г.
- «В каждую школу – велопарковку». Т.Киреева. № 83-84 от 18 октября 2019 г.

Во всех классах прошли классные часы в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет. Приняли участие во всероссийском уроке «Кибербезопасность и цифровая грамотность» в режиме видеоконференции.

В 2019-2020 учебного года в школе продолжена целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся согласно ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в соответствии с Уставом МКОУ БСОШ. И.о. социального педагога совместно с классными руководителями выявляли различные категории семей и детей. По полученным данным был сформирован социальный паспорт школы.

Данные социального паспорта школы

	На начало 2019-2020 года	На окончание 2019-2020 уч. год
Всего обучающихся	308	311
Опекаемых детей	11	10
Детей, состоящих на профилактических учетах	5	5
Родителей, состоящих на профилактических учетах	11	6
Детей из многодетных семей	90	95
Детей из малообеспеченных семей	62	60
Детей-инвалидов	6	6
Детей с ОВЗ	1	1

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы.

В 2019-2020 учебном году всего осуществляют свою деятельность 39 объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании индивидуальных запросов учащихся и их родителей:

Всего осуществляют свою деятельность 39 объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования:

1. Общекультурное	6
2. Спортивно-оздоровительное	7
3. Социальное	7
4. Духовно-нравственное	4
5. Общеинтеллектуальное	15
6. Дополнительное образование	3

Занятость учащихся:

	Всего учащихся, занимающихся в школьных объединениях		Всего учащихся, занимающихся в объединениях в школе и вне школы		Учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	
	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
Начальная школа	118	100	118	100	89	75
Основная школа	142	89	159	100	101	63
Средняя школа	29	80	36	100	19	53
Всего	289	92	313	100	209	67

Все учащиеся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью. В начальной школе это в основном занятия в объединениях внеурочной деятельности, кружках и спортивных секциях, ГПД, экскурсии. В основной школе - это в основном занятия в объединениях внеурочной деятельности, кружках и спортивных секциях, экскурсии, волонтерская деятельность. В старшей школе это в основном занятия в объединениях дополнительного образования в школе и ОДО с. Барятино, волонтерская деятельность, профэкскурсии. В школе действуют отряд «ЮИД» и юнармейский отряд «Сокол». Во внеурочной деятельности широко используются следующие интерактивные методы: ролевое моделирование, групповая дискуссия, мозговой штурм, арт-терапия, беседа, анкетирование, тестирование, различные тренинги.

Социально значимые акции:

1.	Митинг, посвященный дню памяти жертв Беслана
2.	Областная акция «Мы- граждане России!»
3.	Благоустройство воинского захоронения и могилы дегонских подпольщиков
4.	Областная акция «Выпускник 2019»
5.	Областная акция «День отличника»
6.	Областная акция «Сообща, где торгуют смертью»
7.	Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность в сети Интернет»
8.	Международная патриотическая акция «Равнение на Героя Советского Союза Юрия Зарудина»
9.	Акция «Спасибо за все» (видеоинтервью ветеранов ВОВ, принимавших участие в боевых действиях»
10.	Областная природоохранная акция «Елочка, живи!»
11.	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2019»
12.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
13.	Акция «Полотно Победы», посвященная 75-ой годовщине Великой Победы
14.	Акция «Бессмертный батальон», посвященная дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества
15.	Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»
16.	Акция «Всероссийский урок по первой помощи»
17.	Патриотическая акция «Верни герою имя». Направление: восстановление и уход за воинскими захоронениями, обелисками, мемориалами. (юнармия)

18.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
19.	Сделаем вместе. Всероссийская акция «ЗОЖ – путь к успеху» (Корчагина, Кузнецова, Канаева)
20.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»
21.	Всероссийская интернет-акция «Противопожарная безопасность»
22.	Акция «Блокадный хлеб»
23.	Акция «Месяц музеев»
24.	Всероссийская акция «100 баллов для победы» , посвященная Году памяти и славы»

Всего в творческих конкурсах и проектах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней поучаствовало 179 учащихся школы, что составляет примерно 57% от общей численности контингента школы.

В социальной сети «ВКонтакте» была создана группа «МКОУ БСОШ», в которой размещались объявления о мероприятиях, конкурсах, акциях, челленджах и т.д., проводимыми областью, районом, школой:

Онлайн-выставка творческих работ, посвященных Дню Земли
Онлайн-опрос «Мое отношение к природе», посвященное Дню Земли
Размещение информации, приуроченной Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф, Дню пионерии, Международному дню памяти умерших от СПИДа, Дню славянской письменности и культуры
Дистанционное участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». #БессмертныйПолк2020#Наследники Победы
Дистанционное участие учащихся 1-8 классов в выставке творческих работ «Великой Победе посвящается» #Наследники Победы#9мая#День Победы
Дистанционное участие учащихся 1-4 классов во Всероссийской акции «Окна Победы». #Наследники Победы#День Победы#ОкнаПобеды
Участие юнармейцев в челлендже, посвященном 75-летию Великой Победы «Физкультмиллион»
Участие учащихся 1-10 классов в челлендже «Поем дома»
Участие в акции «Последний звонок онлайн 2020»
Онлайн-выставка творческих работ, посвященных Международному дню защиты детей

Работа с одаренными и мотивированными учащимися

Система работы с одаренными и мотивированными учащимися в школе включала следующие основные направления деятельности:

создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми: освоение современных образовательных технологий, формирование информационного банка данных по проблемам одаренности, укрепление материально-технической базы, развитие системы дополнительного образования в школе;

методическое обеспечение работы с одаренными детьми: поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми, повышение уровня профессионального мастерства педагогов;

функционирование школьного научного общества «Магистр» (руководитель Лебедь Н.И.) с целью организации и поддержки непрерывной учебно- исследовательской деятельности учащихся и педагогов;

организация разнообразных мероприятий по работе с одаренными детьми: конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;

осуществление поддержки одаренных детей в процессе их участия в конкурсных мероприятиях вне школы.

В 2019/2020 году в системе работы с одаренными и мотивированными учащимися проведены следующие мероприятия:

школьный этап всероссийской олимпиады школьников,
 муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников,
 школьная научно-практическая конференция «Магистр»,
 поддержка участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах,
 участие в региональном этапе олимпиад.

В соответствии с приказом Отдела образования и охраны прав детства Управы муниципального района «Барятинский район» № п от 11.09.2019г. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности согласно приказа по школе №328-о от 11.09.2019 первый (школьный) этапа Всероссийской олимпиады школьников прошёл с 24.09.2019 года по 31.10.2019 года по 21 предметам. Координатором школьного этапа олимпиады назначена Христофорова О.С. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету приняли участие обучающиеся 5 - 11 классов, учащиеся 4 классов принимали участие по русскому языку и математике. Всего приняли участие в олимпиадах 123 учащихся 4-11 классов. В олимпиаде по астрономии- 3 уч., по экономике-4 уч., по английскому языку-30 уч., по МХК-6 уч., по краеведению-6 уч., по ОБЖ-19 уч., по биологии – 17 учеников, технологии- 35 учеников, по информатике-13 уч., по литературе-30 уч., по физике-11 уч., по истории-16 уч., по математике-33 уч., по физкультуре-18 уч., по праву -8 уч., по русскому языку-28 уч., по географии 24 уч., по обществознанию-29 уч., по химии -16 уч., по экологии-10 уч. Многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах и стали победителями и призёрами в нескольких олимпиадах. Победители и призёры школьного этапа Олимпиады награждены дипломами Победители школьного тура предметных олимпиад и заявлены на участие в муниципальном туре.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 «1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и на основании приказа Министерства образования и науки Калужской области от 11.10.2019 №1552 «О муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности согласно приказу отдела образования и охраны прав детства Управы муниципального района «Барятинский район» №67 от 30 октября 2019 года муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошёл с 12.11.2019 года по 16.12.2019 года по 21 предмету.

В муниципальном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету приняли участие обучающиеся 7 - 11 классов, Всего приняли участие в олимпиадах 59 учащихся 7-11 классов. В олимпиаде по астрономии- 2 уч., по экономике-4 уч., по английскому языку-8 уч., по МХК-2 уч., по краеведению-6 уч., по ОБЖ-7 уч., по биологии – 4 учеников, технологии - 8 учеников, по информатике-3 уч., по литературе- 9 уч., по физике-8 уч., по истории-10 уч., по математике- 6 уч., по физкультуре-20 уч., по праву - 5 уч., по русскому языку-11 уч., по географии 8 уч., по обществознанию-11 уч., по химии -8 уч., по экологии-5 уч.

В январе, феврале 2020 года проводился региональный этап олимпиады. Олимпиада проводилась среди обучающихся 7-11 классов. Ученики Барятинской СОШ участвовали в 8 олимпиадах. Принимали участие 12 учеников. 1 победитель и 1 призёр по физкультуре, 1 призёр по географии 1 призёр по краеведению.

№ п/п	Предмет	Классы	Кол-во участников в школьного этапа	Муниципальный этап		Региональный этап	
				кол-во участников в	результат	кол-во участников	Результат (балл)
1	Математика	5-11	28	6	участники	0	-
2	Физика	8-11	11	8	участники	0	
3	Информатика	8-9	13	3	участники	0	-

4	ОБЖ	9-11	19	7	1 призер	0	-
5	МХК	11	6	2	1 победитель 2 призера	0	-
6	Физкультура	8-11	18	20	4 победителя 5 призеров	2	93,05 победитель
							81,01 призер
7	История	7-11	16	10	2 победителя 3 призера	1	участник
8	Обществознание	7-11	29	11	2 победителя 2 призера	0	-
9	Технология	5-8	35	8	участники	0	-
10	ОПК	5-9	4	2	1 победитель	1	участник
11	Английский язык	5-11	30	8	1 призер	0	-
12	Русский язык	5-11	22	11	2 победителя 1 призер	1	9,5 17 место
13	Литература	5-11	30	9	1 победитель 2 призера	0	-
14	Химия	8-11	16	8	участники	0	-
15	Биология	7-11	17	4	2 победителя 1 призер	1	90,1 8 место
16	География	7-11	24	8	3 победителя 1 призер	2	36,5 призер
							14 35 место
17	Право	9-11	8	5	1 победитель 2 призера	2	38 19
18	Краеведение	11	6	6	1 победитель 1 призер	2	10 место
							(призер)
19	Астрономия	11	3	2	1 призер	0	-
20	Экономика	10-11	4	4	1 призер	0	-
21	Экология	9-11	10	5	1 победитель 1 призер	0	-
22	Русский язык	4	6	Не проводится		0	-
23	Математика	4	5	Не проводится		0	-
	ИТОГО		360	147	22 победителя, 25 призеров	12 8 олимп иад	1 победитель 3 призера

Внеучебные достижения учащихся школы в 2020 году

Многие члены объединений внеурочной деятельности, школьных кружков участвуют в различных творческих конкурсах, проектах, акциях и имеют неплохие результаты.

За 2019–2020 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 79 конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного и 24 социально-значимых акциях различного уровня, в которых приняли участие 179 чел.

Международный уровень

Победители, лауреаты, призеры:

1. Рубцова Полина – победитель, Яглицкая А. - призер «Конкурс – ВОВ, творческий тур» в рамках Международного образовательного историко-культурного интернет-проекта «История Государства Российского» (руководитель Сулукова С.И.)
2. Рубцова Полина – победитель международного конкурса, посвященного 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов.

Всероссийский уровень

Победители, лауреаты, призеры:

1. Степанян Д. (10) – приглашение на I Всероссийский конгресс «Светлое будущее», приуроченный к Международному дню солидарности людей. (руководитель Яглицкая Т.А.).
2. Улитина Д. (9 «Б») – призер Всероссийской олимпиады по избирательному праву «Софиум».
3. Панькин С. (4 «Б») – победитель Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге» (руководитель Дорожкина О.Э.).
4. Кузнецова Д., Донцова А., Труш Алена (6 «Б») – победители Всероссийской интернет-акции «Противопожарная безопасность». (руководитель Новикова Л.В.)
5. Рубцова П. (10) – победитель IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (руководитель Новикова Н.В.)
6. Орлов Матвей (16) – 3 место в III Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Лето без ДТП», приуроченном Дню защиты детей.

Региональный уровень

Победители, лауреаты, призеры:

7. Одинцова А. – 2 место в номинации «Сочинение (рассказ, стихотворение) о летнем отдыхе» областной Акции – выставки «Лето». (руководитель Яглицкая Т.А.).
8. Жабина Алина - победитель Регионального этапа XV Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». (руководитель Новикова Н.В.).
9. 3 место в физкультурном мероприятии по мини-футболу в зачет ежегодной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области (руководитель Федяев А.М.).
10. Седенков Семен – 1 место в областных соревнованиях по шахматам в зачет 73-й ежегодной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области (руководитель Федяев А.М.).
11. 3 место во II областном турнире по «мини-футболу», посвященном Дню окончания великого стояния на реке Угре среди военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области (руководитель Федяев А.М.).
12. Андриянов Илья – 3 место в IX областной военно-исторической конференции, посвященная событиям Великой Отечественной войны на территории Калужской области (руководитель Сулукова С.И.).
13. 3 место в региональной игре «Что? Где? Когда?», посвященная 150-летию Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева (руководитель Царева Л.Е.).
14. 2 место в областной военно-патриотической игре «Патриоты России» среди военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области (руководитель Федяев А.М.).
15. 1 место в региональной олимпиаде «Безопасная дорога» (ПДД) (руководитель Дорожкина О.Э.).
16. Рубцова Полина – 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел - 2020» (руководитель Яглицкая Т.А.).

17. Андриянов Илья – призер ежегодной областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского (руководитель Сулукова С.И.).
18. 1 место в зональном этапе чемпионата по баскетболу среди школьных команд «Локобаскет-школьная лига» (руководитель Федяев А.М.).
19. Рубцова Полина – 2 место в региональном конкурсе эссе "Мы Родины своей сыны", посвященном Героям Советского Союза (руководитель Новикова Н.В.).
20. Лебедь Н.И., Новикова Н.В. призер - диплом II степени, Сулукова С.И. - призер - диплом III степени в региональном конкурсе «Великая Победа - Великая История». Номинация: «Методическая разработка общешкольного воспитательного мероприятия».
21. 2 место в региональном конкурсе «Лучший школьный музей (кабинет, уголок) памяти Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» среди школьных музеев общеобразовательных организаций сельских поселений. (руководитель Новикова Н.В.).
22. 1 место в региональном финале чемпионата по баскетболу среди школьных команд «Локобаскет-школьная лига» (руководитель Федяев А.М.).
23. Рубцова Полина – победитель IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (руководитель Новикова Н.В.).
24. 1 место в региональном конкурсе «Безопасная дорога – детям-2020» (руководитель Статенина Т.В.).
25. Рубцова Полина - 3 место в региональном молодежном онлайн-квесте «Наша Победа» (руководитель Яглицкая Т.А.).
Яглицкая Анастасия победитель онлайн-викторины «А кто ты в ученическом самоуправлении» (руководитель Яглицкая Т.А.).
26. Грамота начальника штаба Калужского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» за высокие достижения в спорте и военно-прикладных дисциплинах в III областном полевом военно-патриотическом юнармейском лагере (руководитель Федяев А.М.).

Муниципальный уровень

Победители, лауреаты, призеры:

1. Седенков С. – 1 место в Муниципальном этапе соревнований по шахматам в зачет 73-й ежегодной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области (руководитель Федяев А.М.).
2. 3 место в районной игре «Знатоки права» (руководитель Сулукова С.И.).
3. 1 место - Яглицкая А., 2 место - Лебедь Н.И., Новикова Н.В., 3 место- Казакевич Никита в муниципальном этапе регионального фестиваля детских и педагогических проектов «Храм души» (Руководители: Яглицкая Т.А., Царькова М.Н.).
4. 3 место в муниципальном конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения и прилегающей территории к новогодним праздникам. (Руководитель Яглицкая Т.А., Статенина Т.В.).
5. 1 место – Трофимов Глеб (3), 1 место – Казакевич Никита (4а), 1 место- Шапошников Матвей (1б), 1 место – Трофимова Диана (1б), 1 место – Васина Ксения (1а), 2 место – Климова Ульяна (1б), 2 место – Дроздов Савелий (1а), 2 место – Кольцов Максим (4а), 3 место – Мельниченко Татьяна (1а), 3 место-Орлов Матвей (1б) в муниципальной выставке декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка».
6. Ходакова Татьяна (4б), Васина Ксения (1а), Шупейкин Михаил (1а) – победители муниципального конкурса рисунков «Символ года» (Руководители: Дорожкина О.Э., Федяева Т.Н.).
7. 1 место в муниципальном этапе чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» (руководитель Федяев А.М.).
8. 2 место в районном физкультурном мероприятии по шахматам «Юный шахматист» (Руководители: Федяева Т.Н., Дорожкина О.Э.).
9. 1 место - Киреев Антон (8б), 2 место – Канаева Кристина (8а), Яглицкая Анастасия (10), Рубцова Полина (10), 3 место - Евсеева Дарья (10) в муниципальном этапе

Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», приуроченный к проведению в РФ в 2020г. Года памяти и славы» Руководители: Новикова Н.В., Сулукова С.И., Яглицкая Т.А., Семенова Т.И.).

10. Шапошников Матвей - 1 место, Андриянова Елизавета – 2 место, Шупейкин Михаил -3 место, Лисинец Софья – 1 место, Рябов Евгений – 2 место, Буренкова Анастасия – 2 место, Романов Кирилл – 3 место, Грехова Софья- 3 место, Денисова Виктория -1 место, Донцова Анастасия- 2 место, Чепурной Даниил-3 место, Рубцова Полина -1 место, Панкратова Елизавета- 3 место в муниципальном этапе областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (Руководители: Разважная О.Н., Федяева Т.Н., Ермакова Е.Н., Старцева Н.А., Царькова М.Н., Семенова Т.И., Новикова Л.В., Новикова Н.В., Яглицкая Т.А. Сулукова С.И.).
27. 2 место в интегрированном мероприятии по физкультуре и избирательному праву «Большие гонки» (руководитель Федяев А.М.).
28. 1 место – Яглицкая А.(10), 1 место- Дубков Вячеслав (10), 1 место – Федин Роман (11) в интернет-викторине «Выборы в Баятинском районе» (Руководитель Яглицкая Т.А.). 1 место в районной игре по избирательному праву «Брейн-ринг» (Руководитель Тарасова В.А.).
29. Улитина Дарья, Фролова Ксения, Мартиросян Вероника (9б) - 1 место, Буренкова Татьяна, Васюнина Анастасия, Денисова Валерия (11) - 3 место в районном конкурсе плакатов «Голосуй или проиграешь», в рамках Декады молодого избирателя
30. Беляков В.(8а)-1 место, Гаврикова А.(7б)-3 место, Дроздов Владимир (7б) -3 место в районном конкурсе сиквейнов «5 строк о выборах», в рамках Декады молодого избирателя
31. Панькин Станислав (4б)- 1 место, Андриянова Елизавета (1а) - 1 место, Никулина Юлия (1а)- 1 место, Лисинец София (2) -2 место, Тюрютюкова Екатерина -2 место, Васина Ксения (1а)- 2 место, Зятева Виолетта (2) - 3 место, Орлов Матвей (1б)- 3 место, Нестерова Анастасия (5а) -3 место, Нусратов Фариддун (9а) - 3 место в районном конкурсе рисунков «Я рисую выборы», в рамках Декады молодого избирателя (Руководители: Дорожка О.Э., Федяева Т.Н., Ермакова Е.Н., Разважная О.Н., Сухова Е.В., Бурдо И.Г.)
32. Дубков Вячеслав -2 место в районном фотоконкурсе «Выборы в нашей жизни», в рамках Декады молодого избирателя (Руководитель Царева Л.Е.).
33. 1 место - Яглицкая Анастасия (10), 1 место - Степанян Даниил (10), 2 место – Евсеева Дарья (10) в районном конкурсе буклетов «Голосую впервые», в рамках Декады молодого избирателя (Руководители: Яглицкая Т.А., Сулукова С.И.).
34. Одинцова Анна (5б)– 1 место, Панькин Станислав (4б)-1 место в муниципальном конкурсе на лучшее написание частушек «О выборах с юмором» в рамках Декады молодого избирателя (Руководители: Новикова Н.В., Дорожка О.Э.).
35. Федин Роман (11) – 1 место, Дубков Вячеслав (9б) - 1 место, Яглицкая Анастасия (10) – 1 место в муниципальной интернет-викторине по избирательному праву (Руководитель Яглицкая Т.А.).

36. Районный фестиваль патриотической песни и поэзии «Строки, опаленные войной», приуроченный 75-летию Победы в ВОВ». **Дипломанты в номинации «Песня»:** Дроздов Савелий (1а), Куликова Мария (3), Одинцова Анна (5б), Кузнецова Дарья (6б), Седенков Семен (11), Рубцова Полина (10). **Дипломанты в номинации «Поэзия»:** Васильева Анна (1б), Андриянова Елизавета (1а), Андреева Алина (5б), Кузнецова Юлия (8б), Яглицкая Анастасия (10), Куренкова Софья) (11) (Руководители: Федяева Т.Н, Старцева Н.А., Новикова Н.В., Статенина Т.В., Яглицкая Т.А., Разважная О.Н., Федяева Т.Н, Семенова Т.И., Козырева М.И.)
37. Андриянов Илья – 1 место в муниципальном конкурсе «Ученик года» (Руководитель Статенина Т.В.).
38. Яглицкая Анастасия (10) –победитель, Кузнецова Дарья (6б) – победитель, Куренкова Софья (11)- призер в дистанционном конкурсе мультимедийных презентаций и видеороликов «Мы помним, мы гордимся: Герои Земли Калужской» ((Руководители: Сулукова С.И., Новикова Л.В., Козырева М.И.).
39. Победители: Статенина О. (2), Королевский Т.(1б), Орлов М.(1б), Панькин С. (4б), Темных Н. (4б), Шупейкин Н.(2), Шупейкин Д.(4б), Ходакова Т. (4б), Криштифор Е.(2), Лисинец С. (2), Канаев К.(4б), Додина М.(2) районного конкурса рисунков «Мы победили», приуроченный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Руководители: Ермакова Е.Н., Дорожкина О.Э., Разважная О.Н., Федяева Т.Н.).
40. Районный дистанционный конкурс творческих работ ко Дню защиты детей»-2020 «Яркие краски детства». Номинация «Рисунок» 1-4 кл.: Марин Николай – 1 место, Орлов Матвей – 2 место, Королевский Тимофей -2 место, Ходакова Татьяна – 3 место; 5-8кл.: Шаталов Павел -1 место, Ерохина Руслана-1 место, Карпова Елизавета – 2 место, Андреев Матвей- 2 место, Додин Семен – 3 место, Марусов Сергей – 3 место.
41. Районный фотоконкурс «Моя семья - мое богатство», посвященный Дню защиты детей. Победители: Панькин Станислав, Орлов Матвей, Андриянова Елизавета, Никулина Юлия, Трофимов Глеб и Трофимова Диана.
42. Районный конкурс рисунков «Спорт без допинга», посвященный Дню защиты детей. Победитель - Яглицкая Анастасия в возрастной категории 16-18 лет (10 класс).

Таблица 32. Спортивные достижения учащихся МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа» в соревнованиях муниципального и регионального уровней в 2020 году

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Результат
	Региональный	Физкультурное мероприятие по мини-футболу в зачет Спартакиады обучающихся ОО	3 место
	Муниципальный	Этап соревнований по шахматам в зачет 73-й ежегодной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области	1 место
	Региональный	Соревнования по шахматам в зачет 73-й ежегодной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области	1 место
	Региональный	2 турнир по «мини-футболу», посвященном Дню окончания великого стояния на реке Угре среди военно-патриотических клубов,	3 место

		юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области	
	Муниципальный	Этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	1 место
	Региональный	Физкультурное мероприятие по баскетболу в зачет ежегодной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области	1 место
	Муниципальный	Физкультурное мероприятие по шахматам «Юный шахматист»	1 место
	Региональный	Военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области	2 место
	Муниципальный	Зональный этап чемпионата по баскетболу среди школьных команд «Локобаскет-школьная лига»	1 место
	Региональный	Финал чемпионата по баскетболу среди школьных команд «Локобаскет-школьная лига»	1 место

Организация учебного процесса

Режим работы школы в 2020 году.

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.

Занятия во всех классах проходят в первую смену и начинаются в 8:45. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

При изучении иностранного языка, информатики, физкультуры в 10-11 классах при наполняемости класса 20 и более человек класс делится на 2 группы. При изучении уроков технологии класс делится на мальчиков и девочек.

Организация аттестации учащихся:

- во 2-4 классах по четвертям и промежуточная аттестация в конце учебного года;
- в 5-9 классах - по четвертям, в 5-8 классах - промежуточная аттестация по итогам года;
- в 10-11 классах - по полугодиям, в 10 классе - промежуточная аттестация по итогам года;
- в 9, 11 классах - государственная итоговая аттестация.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями

В целях реализации статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с пунктом 7 статьи 6 закона Калужской области от 30.09.2013 № 479-ОЗ «Об образовании в Калужской области», руководствуясь письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» в школе организовано обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2019/2020 учебном году на дому обучался 2 учащихся (9 «Б», 2«А») на основании справки ГБУЗ КО «ЦРБ Барятинского района». Трое учащихся, находящихся в статусе «ребенок-инвалид+ОВЗ», один учащийся, находящийся в статусе «ребенок с ОВЗ» и двое учащихся, находящихся в статусе «ребенок-инвалид», обучаются в школе в общеобразовательных классах. Четверых детей с ограниченными

возможностями здоровья и статусом «ребёнок-инвалид» осуществлялось по основной образовательной программе ООО с учебной нагрузкой, соответствующей возрастной категории. Обучение одного ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и статусом «ребёнок-инвалид» осуществлялось по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)с учебной нагрузкой, соответствующей возрастной категории.

Организация горячего питания

В школе работают пищеблок, столовая на 120 посадочных мест и буфет. Из средств бюджета муниципального района «Баяндинский район» ежедневно выделяется на питание каждого учащегося по 12 рублей. Также за счет средств муниципального бюджета на питание обучающихся, находящиеся в статусе «ребенок-инвалид» выделяется 47 рублей в день, обучающихся из малообеспеченных семей- 27 рублей в день, обучающихся из многодетных семей-47 рублей в день и обучающихся начальной школы 61,2 рублей. Объем муниципальных денежных средств на поставку продуктов питания составил 1 854 756,00 рубля.

Таблица 33. Охват учащихся школы горячим питанием

Учебный год	Всего учащихся	Обучаются в школе очно	Охвачено горячим питанием			всего в %
			завтраки	обеда	завтраки и обеда	
2017/2018	313	311	0	144	166	99,4
2018/2019	313	310	0	142	168	99,1
2019/2020	321	319	0	132	187	99,4

Таблица 34. Соотношение учащихся, получающих питание за счет бюджетных и родительских средств (за два года)

Учебный год	Всего учащихся	Обучаются в школе	Получают льготное питание	Питаются на платной основе
2017/2018	313	311	155	155
2018/2019	313	310	160	150
2019/2020	321	319	156	163

В 2019-2020 учебном году школьная столовая работала без перебоев. Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивает возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Обучающиеся начальной школы и отдельные категории семей получают двухразовое горячее питание, основной и старшей школы - одноразовое. Один учащийся, который является ребёнком – инвалидом, по заявлению родителей не питается. Трое детей-инвалидов находятся на обучении на дому. Для организации дополнительного питания в школе работает буфет, аренду которого осуществляет предприниматель. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в школьной столовой создана бракеражная комиссия. Она осуществляет свою работу согласно «Положению о бракеражной комиссии» (приказ директора школы от 23.01.2012 года № 11-о).

Бракеражной комиссией в составе председателя: Яглицкой Т.А.- зам. директора по УВР, членов комиссии: Самохиной Л.В. – социального педагога, Ткач Л.П.– медицинской сестры, заведующей производством школьной столовой Кожихиной Н.В. в сентябре - марте 2019 – 2020 учебного года была проделана следующая работа:

1. Проводится ежедневный утренний осмотр учащихся (санитарное состояние одежды, чистота рук, наличие спецодежды), которым предстоит дежурить по столовой. Дежурные в большинстве своем добросовестно относятся к своим обязанностям.
2. Члены комиссии ежедневно заносят в контрольный бракеражный журнал результаты органолептической оценки приготовленной пищи.
3. Ведется журнал витаминизации.
4. Члены комиссии проводили отслеживание технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд с составлением 7 актов (акты 26.11., 11.12, 20.12, 23.01, 07.02., 26.02., 11.03). Нарушений не выявлено.
5. Члены комиссии провели контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания с составлением 5 актов (акт от 26.11, 17.12, 28.01, 26.02, 12.03). Нарушений не выявлено.
6. Ежедневно медицинский работник и председатель бракеражной комиссии контролируют санитарно-гигиеническое состояние пищеблока. Жалоб со стороны учащихся, педагогов, персонала не поступало.
7. Ежедневно контролируется вывешивание меню в столовой и на доске объявлений для родителей.
8. Дежурные учителя дежурят по столовой регулярно в соответствии с расписанием уроков и графика дежурств.

Обеспечение безопасности школы

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2020 году осуществлялись мероприятия по обслуживанию технических средств охраны образовательного учреждения, пожарной безопасности, проводились плановые инструктажи по ТБ и учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы.

В школе используются следующие материально-технические средства системы безопасности: автоматическая пожарная сигнализация, речевое оповещение, средства пожаротушения, оборудование по передаче сигнала на пульт 01, - система контроля доступа (в том числе внешняя и внутренняя система видеонаблюдения), кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.
- СКУД

Так же обеспечена охрана школы ЧОПом.

В рамках обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2020 учебном году проведено 4 учебные эвакуации, направленные на отработку практических навыков действий детей и педагогического состава в случаях пожара.

В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктировали учащихся о мерах безопасности. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах дорожного движения, мерах противопожарной безопасности.

Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью школы

Удовлетворенность участников образовательных отношений определяется по двум основным показателям:

отсутствие официальных обращений (жалоб), содержащих негативные отзывы о работе школы,

удовлетворенность учащихся и родителей школьной жизнью.

В 2020 году официальных обращений (жалоб), содержащих негативные отзывы о работе школы, не зафиксировано.

По итогам анкетирования родителей выпускного класса (2020г.) 85% родителей от общего числа полностью удовлетворены работой образовательного учреждения, 13% - частично удовлетворены, 2% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности школы. Неудовлетворенных работой образовательного учреждения среди родителей учащихся школы нет.

Востребованность выпускников

Таблица 39. Информация по профориентации (дальнейший образовательный маршрут выпускников) в МКОУ «Баяртинская средняя общеобразовательная школа» 2020 г.

Старшая школа	Количество	%
Всего выпускников	14	100
Количество поступивших:	12	86
ВУЗ	5	42
Колледж, техникум	7	58
Профлицей	0	0
Работают	1	7
Служба в армии	0	0
Основная школа	36	100
Количество поступивших:	18	50
Колледж, техникум	12	67
Профлицей	0	0
Нигде не учится	1	3
10 класс	17	47

Основные направления:

1. Техническое – 7
2. Сельскохозяйственное – 2
3. Педагогическое – 3
4. Медицинское – 3
5. Экономическое – 1
6. Спортивное – 0
7. Военно-техническое – 0
8. Юридическое – 4
9. Рабочая специальность – 2
10. Информационные технологии – 0 чел.
11. Строительство и сервис – 8 чел.
12. Благоустройство – 1 чел.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы **Характеристика кадрового обеспечения**

В 2019-2020 году штат педагогических работников был полностью укомплектован: в школе работало 29 педагогических работника; в том числе 3 администратора, 23 учителя, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог. Уровень профессионального образования учителей школы высокий.

Таблица 40. Уровень образования педагогов школы.

Образование	Всего чел. (%)
высшее профессиональное	29(100%)

высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	27 (93%)
среднее профессиональное	-
среднее (полное) общее	0

Таблица 41. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

Наименование показателей	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 15 до 20	20 и более
Численность работников	2	2	1	3	21

Повышение квалификации педагогов школы

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогических работников школы, закончили 15 курсов. Школа сотрудничает с ГАОУ ДПО «КГИРО», с АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», институтом управления и бизнеса г. Киров, Калужской области.

Таблица 41.

Курсовая подготовка педагогических работников МКОУ БСОШ в 2020 году.

Тема курсов
«Формирование ИКТ-грамотности школьников»
«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»
«Организация и содержательные аспекты профилактической работы в образовательных организациях с учетом требований современного законодательства»
«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
«Организация воспитательной работы в современных условиях реализации ФГОС»
«Управление созданием новых мест дополнительного образования детей в образовательного процесса в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».
Преподавание предмета «Технология» в современных условиях реализации ФГОС»
«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»
«Повышение результативности деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»
«Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами»
«Противодействие коррупции»
«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»
«Управление созданием новых мест дополнительного образования детей в образовательного процесса в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»
«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»
Менеджмент в образовании»
«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
«Реализация ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов»
«Дистанционные образовательные технологии: внедрение, цифровые устройства,

педагогическое проектирование»
«Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»
«Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и ФГОС ОО
«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»
«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) с учетом реализации ФГОС ОО»
«Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию»
«Актуальные вопросы обучения географии»
«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»
«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»
«Особенности применения профессиональных стандартов педагогической деятельности в процессе оценки результатов профессионального труда»
«Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания дополнительного образования».
Курсы по графическому диктанту “Abode lite”
«Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов. Предметная область: основы православной культуры»
«Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
«Реализация профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС НОО»
«Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов. Предметная область: основы православной культуры»
«Дистанционные образовательные технологии: внедрение, цифровые устройства, педагогическое проектирование»
Сертификат «Основы преподавания робототехники: инженерный стандарт педагога».
Диплом о профессиональной переподготовке «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания дополнительного образования»

В целом, все педагогические работники повышают квалификацию не реже, чем один раз в три года. Повышение квалификации по вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ОО прошли все педагоги школы и административные работники. Повышение квалификации по вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов СОО необходимо в ближайшее время.

Таблица 42. Повышение квалификации педагогов и администрации школы (за три года).

Учебный год	Повысили квалификацию	В том числе		
		администрация	учителя	другие
2018	19 (25 курсов)	3	16	0
2019	13(14 курсов)	1	12	1
2020	21 (46 курсов)	3	17	1

В целом, все педагогические работники повышают квалификацию не реже, чем один раз в три года. Повышение квалификации по вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ОО прошли все педагоги школы и

административные работники. Повышение квалификации по вопросам организации необходимо в ближайшее время.

Результаты аттестации педагогов школы

Из 29 педагогов школы, по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 16 - высшую, 3 - первую; 9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 – без аттестации (работает менее 2-х лет в данном учреждении).

За 2020 год в соответствии с нормативными документами в школе проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 2 педагога. Главной аттестационной комиссией в 2020 году аттестовано 3 педагога школы на высшую квалификационную категорию.

Система методической работы в школе

Методическая служба школы представлена Методическим советом и школьными методическими объединениями. В 2019/2020 учебном году проведены согласно плану все заседания Методического совета школы и заседания ШМО, на которых рассмотрены вопросы планирования и анализа работы, организация работы учителей-предметников по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, итоги участия обучающихся в олимпиадах разного уровня, организация и проведение методического марафона, обсуждались рабочие программы учебных предметов и ряд других вопросов.

Таблица 44 .

Основные мероприятия в рамках методической работы в школе в 2020 году.

ШМО	Мероприятия
I четверть	
ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Искусство», «Технология»	Анализ работы за 2018-2019 уч.г. Задачи на 2019-2020 уч.г. Рассмотрение рабочих программ педагогов. Составление графика открытых уроков. Утверждение тем по самообразованию. Подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад
ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»	Заседание МО «Анализ и планирование методической работы ШМО на 2019-2020 уч. год. Анализ итогов ГИА по физике, математике, информатике» Заседание МО «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования». Подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад
ШМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»	Игра «Мои права» Семинар для учителей-предметников
II четверть	
ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Искусство», «Технология»	Практикум «Критерии успешности учителя» Изучение методических рекомендаций по проведению и проверке выпускного сочинения Работа комиссии по проверке выпускного сочинения

ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»	Открытое внеклассное занятие по физике Неделя математики, физики, информатики Заседание МО «Формирование познавательного интереса к предметам»
ШМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»	Открытый урок обществознания
ШМО классных руководителей	Открытый классный час
III четверть	
ШМО учителей начальной школы	«Об отце говорим с уважением. Роль отца в воспитании детей»
ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Искусство», «Технология»	Заседание ШМО «Формы работы со слабоуспевающими учениками» Открытое внеклассное занятие по английскому языку Открытый урок по английскому языку
ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»	Заседание МО «Создание эффективной образовательной среды средствами интерактивных технологий». Открытое занятие внеурочной деятельности «Инфознайка»
ШМО учителей предметных областей «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Открытый урок по химии Открытый урок по химии
ШМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»	Открытый урок по истории в 10 классе. Внеурочное мероприятие по географии в 6 классе.
ШМО классных руководителей	Открытый классный час Открытый классный час
IV четверть	
ШМО учителей начальной школы	Урок литературного чтения
ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Искусство», «Технология»	Семинар «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся».
ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»	Заседание МО «Подготовка к итоговой аттестации и ВПР» Подготовка к пробному экзамену
ШМО классных руководителей	Занятие внеурочной деятельности

Таблица 46. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Высокий уровень профессиональной подготовки позволяет педагогам школы принимать участие в профессиональных мероприятиях различных уровней:

- Региональный конкурс по присуждению премии Правительства Калужской области «За успехи в патриотическом воспитании детей и молодежи» (участник);
- Всероссийский конкурс классных руководителей (участник);
- Региональный фестиваль «Храм души» (призеры);
- Муниципального тур конкурса «Я в педагогике нашёл своё призвание ...» в номинации «Учитель года» (призер);

- Муниципальный тур конкурса «Я в педагогике нашёл своё призвание ...» в номинации «Молодой учитель года» (победитель);
- V Международный экологический форум «Экопросвещение» (участник);
- Всероссийская олимпиада «Мотив познания» (победитель);
- Педагогический конкурс «Свободное образование» (победитель).

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

Степень обеспеченности учащихся учебниками в 2020 году составила 100%

Таблица 47. Характеристика библиотечного фонда школы

Учебный год	2020г.
Фонд (печатные издания и электронные учебники)	16826
Учебная литература	12387
Художественная литература	3806
Периодические издания	1
Учебные пособия	137
Справочные материалы	496

Таблица 48. Объемы денежных средств, использованных на обновление книжного фонда учебно-методической и художественной литературы библиотеки (в руб.).

Учебный год	2020
Учебная литература	738 669,75
Художественная литература	-

Работа школьной библиотеки

Библиотека размещается на втором этаже школьного здания: абонемент, зона читального зала, стеллажи для хранения учебников (площадь 45 кв.м.),

Библиотека обеспечена автоматизированными рабочими местами библиотекаря и читателя, множительной техникой (принтер), проекционным мультимедийным оборудованием (проектор). Все ПК подключены к общешкольным локальным ресурсам, имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Библиотека является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки школы являются следующие:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно- информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- содействие повышению научно-методического педагогического мастерства учителей школы.

В результате анализа востребованности библиотечного фонда и информационной базы в 2019/2020 учебном году выявлена высокая активность использования книг по интересам и книг для внеклассного чтения учащимися 1-5 классов. Учащимися старшей школы (9-11 классы) востребованы издания, рекомендованные учебными программами (в том числе, справочный материал). Вместе с тем наблюдается тенденция снижения читательского спроса на книги, предлагаемые школьной библиотекой, среди учащихся 6-8 классов; это обусловлено, в первую очередь, тем, что школьники пользуются информацией, предоставленной сервисами глобальной сети Интернет.

В 2020 учебном году библиотекарем школы Тарасовой Л.А. организованы и проведены различные мероприятия.

Мероприятия школьной библиотеки в 2020 году

Знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А после праздника «Прощание с азбукой» для первоклассников проходит библиотечный урок *«Экскурсия в библиотеку»*, на котором дети узнают, что такое «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал», «абонемент». Этот урок проходит интересно, познавательно, со стихами, загадками, викторинами. Дети знакомятся с библиотечными правилами, правилами бережного отношения к книге. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями.

Затем праздник *«Посвящение в читатели»*.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это, **утренники, викторины, праздники.**

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2019-2020 учебном году были **проведены следующие мероприятия:**

- в начале каждого месяца открывается книжная выставка

«Календарь знаменательных дат».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным, так и к праздничным датам.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов, читательские конференции.

С сентября 2019 года по май 2020 года читатели познакомились с творчеством писателей:

- * Джеймса Фенимора Купера, Н.А.Островского (сентябрь).
- * А.Кольцова, И.С.Никитина, А.А.Суркова, М.Ю.Лермонтова, О.Уайльда, К.Булычёва (октябрь).
- * З.Н.Александровой, Я.Полонского, Э.Н.Успенского, Д.И.Хармса, Р. Киплинга (декабрь).
- * Я.Гримма, Н.Сладкова, Д.Даррелла, А.Грибоедова, Е.Носова, А.Чехова (январь)
- * Б.Пастернака, В.Гаршина, Я.Ларри (февраль)
- * Е.Баратынского, П.Ершова (март)
- * Х.Андерсена, Э.Золя, Ю.Нагибина, Д.Фонвизина, Д.Дефо (апрель)
- * Д.Алегьери, О.Бергольц, М.Шолохова (май)

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, Дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, ко Дню 8 марта, Дню защитников Отечества, 14 марта День Православной книги, ко дню космонавтики «Герои космоса», ко Дню Победы «Помним, чтим, гордимся»!

Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь стремится рассказать не только об истории праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу для самостоятельного чтения, проводятся беседы с читателями.

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма. Часто дети просят с выставки понравившуюся книгу для чтения.

Книжные выставки сопровождают каждое мероприятие.

Оформлялись стенды:

- Ко дню памяти жертв Холокоста,
- Уголок читателя.
- Ко Дню чтения.
- К открытию Недели детской книги.
- Подведение итогов «Лучший читатель».

24 ноября в *День чтения* была оформлена выставка «**Мы читатели**» для 1-4 и 5-11 классов.

К юбилеям писателей проводились следующие мероприятия:

- К 200-летию Я Полонского час поэзии «Родные пейзажи» 4а класс
- К 112-летию З.Н.Александровой литературный час «Забытые имена» Стихи о детях, природе и чудесах. 2 класс.
- К 250-летию М.Ю.Лермонтова литературный час «Природа в лирике Лермонтова» 3 класс.
- К 165-летию О.Уайльда читательская конференция по сказке «Мальчик-звезда» 4а класс.
- Новогодняя викторина. 4а, 4б классы
- Читательская конференция по рассказу А.П.Чехова «Ванька»
- Литературный час «Мы любим сказки братьев Grimm»

14 февраля проходила акция «**Подари книгу с любовью**». Приняли участие 13 человек. Подарили библиотеке 20 книг. А 24 февраля было награждение участников этой акции.

С **13 по 20 марта** в нашей школе должна была пройти «**Неделя детской книги**». Открытие Недели «**Путешествие на остров книголюбов**» состоялось и проходило в актовом зале. Остальные мероприятия не состоялись, так как детей раньше отпустили на каникулы.

В течение Недели были запланированы следующие мероприятия: оформлен информационный стенд, книжные выставки «**У книжечек день рождения**», «**Самые весёлые книги**», «**Фантастика**», «**Время сказочных приключений**». Литературная игра по сказке Ершова «**Конёк-горбунок**»

3 класс, Познавательная беседа во 2 классе «**Детские писатели**», Литературная игра по повести А.Волкова «**Волшебник Изумрудного города**» 4б класс, викторина по русским народным сказкам «**Цветик-семицветик**» для первых классов.

Проведены библиотечные уроки:

- структура книги (2, 3 классы);
- первые энциклопедии и справочники (4а и 4б класс)
- Знакомство с библиотекой (1а и 1б класс)

В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности фонда организован: рейд «**Как живёшь учебник?**», который прошёл в октябре. Большую помощь в проведении этого мероприятия оказали члены совета старшеклассников и активы классов.

В конце каждой четверти на торжественной линейке награждались лучшие читатели.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- дневник учёта работы;
- учёт массовой работы;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;

-читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах. Выдача учебников фиксируется в журнале.

Информационно-образовательная среда МКОУ БСОШ

Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

С 2008 года в МКОУ БСОШ функционирует локальная сеть, охватывающая 192 компьютера. Каждый учебный кабинет школы оснащены АРМ учителя, интерактивными досками, цифровыми видеокамерами и фотоаппаратами, документ-камерами, организован постоянный доступ к каждому компьютеру в Internet. 13 учебных кабинетов оснащены АРМ ученика.

Информационно-образовательная среда школы включает так же два кабинета информатики, медиатеку, автоматизированное рабочее место директора школы, АРМ заместителей директора, АРМ секретаря, АРМ библиотекаря, актовый зал и музей, мастерские школы, оснащены компьютерной техникой и проекторами.

В кабинете информатики №23 расположено 12 компьютеров (Pentium IV-12шт. с операционной системой Windows XP) и ноутбук с операционной системой Windows 7. К учительскому компьютеру подключены принтер-сканер-копир, интерактивная доска, документ-камера, Интернет. Все компьютеры соединены "витой парой", подключены в локальную сеть через 15-портовый Hub и имеют звуковые платы с выходом на наушники.

В кабинете информатики № 24 расположено 13 компьютеров (Pentium IV-12шт., Pentium V-1 шт., с операционной системой Windows XP.) К учительскому компьютеру (Pentium 5) подключены: принтер-сканер-копир, акустическая система, караоке, интерактивная доска, документ-камера. Все компьютеры соединены "витой парой", подключены в локальную сеть через 16-портовый Hub и имеют звуковые платы с выходом на наушники.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) директора оборудовано персональным компьютером и многофункциональным устройством. Это дает возможность вести компьютерное делопроизводство, работать с электронными носителями, выпускаемыми для администраций школ, обеспечивает доступ к различной информации.

АРМ заместителей директора по учебно-воспитательной работе оборудованы компьютерами на базе процессора Pentium IV и лазерными принтерами для ведения учебно - методической документации и создания базы данных. Все это позволяет заместителям вести компьютерное делопроизводство, работать с программным обеспечением по составлению расписания учебных занятий, подготавливать методическую документацию и отчеты школы, вести мониторинги.

АРМ секретаря оборудовано компьютером на базе процессора Pentium 4 и многофункциональным устройством принтер-сканер-копир.

Библиотека школы имеет абонемент и читальный зал, обеспечена компьютерным оборудованием (АРМ библиотекаря, 4 АРМ читателя), имеется копировально-множительная техника, высокоскоростной выход в Интернет.

МКОУ БСОШ используется только лицензионное программное обеспечение, производится фильтрация сайтов UserGateProxy&Firewall на 50 абонентов, установлен антивирус KaspersyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный 190 лицензий.

100% педагогических работников компетентны в решении познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ технологий. Информационно-коммуникационные технологии широко используются учителями в образовательной деятельности. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению ИК технологий. Имеется внутренняя система обучения педагогов применения ИКТ (консультации, мастер-классы, обучающие семинары и т.д.). Для поддержки применения ИКТ и внедрения инноваций в направлении информатизации УВП в штатном расписании МКОУ БСОШ имеется должность заместителя

директора по ИКТ. С сентября 2018 года должность заместителя директора по ИКТ сокращена и введена должность инженера-электроника.

Информационно-методические условия обеспечивают широкий, постоянный и устойчивый доступ всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и осуществляется средствами информационно-образовательной среды школы.

Информационно-образовательная среда, созданная в школе, позволяет:

- планировать образовательную деятельность (электронный план работы);
- размещать и сохранять материалы образовательной деятельности (электронный портфель работ учащихся (портфолио) и портфель работ педагогов, размещение учебных материалов – цифровых электронных образовательных ресурсов, учебных курсов, сайты учителей);
- производить фиксацию хода образовательной деятельности и освоения образовательной программы (электронный мониторинг школы);
- организовано дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений через официальный сайт, электронную почту, электронный журнал;
- организовано взаимодействие МКОУ БСОШ с органами и с другими образовательными организациями (электронная почта, скайп);
- производить запись и обработку изображений;
- получение информации в сети Интернет;
- использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов; исполнение, сочетание и аранжировка музыкальных произведений;
- осуществление контролируемого доступа участниками образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие.

Основными элементами информационно-образовательной среды школы являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на традиции внутришкольного контроля (ВШК). Нормативно-правовой основой ВСОКО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

- Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.11.2012 № 2272 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калужской области».

Оценка качества образования в школе осуществляется по трем основным направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательного процесса и оценка качества условий обеспечения образовательного процесса

Таблица 49. Объекты оценки качества образования в школе.

Направление ВСОКО	Объект оценки	Методы оценки	Периодичность
Качество образовательных результатов	Предметные результаты	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	по итогам четверти, полугодия, года; в соответствии с планом ВШК
	Метапредметные результаты учащихся	Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности	в соответствии с планом ВШК
	Личностные результаты	Мониторинговые исследования Анализ урочной и внеурочной деятельности	2 раза в год (сентябрь, май); в соответствии с планом ВШК
	Здоровье учащихся	Мониторинговое исследование	1 раз в год (август)
	Внеурочные достижения учащихся	Анализ статистических данных, наблюдение	(декабрь, май)
	Продолжение образования выпускников 9 и 11 классов	Анализ статистических данных, беседа	1 раз в год (август)
Качество образовательного процесса	Основные образовательные программы	Экспертиза	1 раз в год (август)
	Рабочие программы по учебным предметам	Экспертиза	2 раза в год (август, май)
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, детских объединений дополнительного образования	Экспертиза	2 раза в год (август, май)
	Воспитательные программы классов	Экспертиза	3 раза в год (сентябрь, январь, май)
	Реализация учебных планов, рабочих программ	Анализ статистических данных; итоговый контроль; экспертиза	1 раз в год (август)
	Качество уроков, индивидуальной работы с учащимися	Экспертиза; наблюдение	в соответствии с планом ВШК
	Качество внеурочной	Экспертиза; наблюдение	в соответствии с

	деятельности (в том числе классного руководства)		планом ВШК
	Организация занятости учащихся	Анализ статистических данных	3 раза в год (сентябрь, январь, июнь)
Качество условий обеспечения образовательного процесса	Кадровое обеспечение	Анализ статистических данных; экспертиза	1 раз в год (август)
	Материально-техническое обеспечение	Экспертиза	3 раза в год (август, январь, май)
	Учебно-методическое обеспечение	Мониторинговое исследование; экспертиза	3 раза в год (август, январь, май)
	Санитарно-гигиенические условия	Экспертиза; наблюдение	2 раза в год (август, сентябрь)
	Организация горячего питания	Мониторинговое исследование	4 раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, апрель)
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Экспертиза	В течение года (по плану ВШК)
	Государственно-общественное управление	Экспертиза	1 раз в год (август)
	Удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью школы	Анкетирование	1 раз в год (май)

С целью оценки предметных результатов в 2020 году в соответствии с планом проводились контрольные и мониторинговые мероприятия, а также стартовая диагностика в 1-х классах, комплексные контрольные работы и диагностика УУД в 1-4 классах, мониторинг качества математического образования в 4-11 классах.

Таблица 50. Контроль предметных результатов в 2020 году

Предмет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык		Региональный мониторинг по русскому языку в 11 классах	
	Контрольная работа по итогам повторения в 2-4 классах	Контрольная работа по итогам повторения	Контрольная работа по итогам повторения
	Административные контрольные работы (за полугодие, год)	Административные контрольные работы (за полугодие, год)	Промежуточная аттестация в 10 классах (май)
		Проверка преподавания предмета (декабрь)	Пробный ЕГЭ в 11 классе (апрель)
	Мониторинговые контрольные работы в 4-х классах	Контрольные срезы при проведении КОК в 5 классе (сентябрь)	Итоговая контрольная работа
	ВПр в 4 классе (апрель)	ВПр в 5,6,7,8,9 классе (осень)	
		Устное собеседование в 9 классах	
	Контроль списывания в 1	Мониторинговые контрольные работы	Итоговое сочинение в 11 классе (декабрь)

	классах		
Математика	Контрольная работа по итогам повторения в 2-4 классах	Контрольная работа по итогам повторения	Контрольная работа по итогам повторения
	Административные контрольные работы (за полугодие, год)	Административные контрольные работы (за полугодие, год)	Промежуточная аттестация в 10 классе (май)
	ВПр в 4 классах	ВПр в 5,6,7,8,9 классах (осень)	
		Пробный ОГЭ в 9 классе	
	Мониторинговые контрольные работы в 4-х классах	Контрольные срезы при проведении КОК в 5 классе (сентябрь)	Итоговая контрольная работа
	Промежуточная аттестация по математике 2-4 класс	Промежуточная аттестация по математике 5-6 класс, алгебре 7-8 класс	Промежуточная аттестация по алгебре 10 класс
Биология			Промежуточная аттестация в 10 классе (май) (профильная группа)
	ВПр по окружающему миру 4 класс(апрель)	ВПр по биологии 5,6 класс(апрель)	ВПр в 11 классе (май) КОК 10 кл (профильная группа)
Химия		Проверка преподавания предмета (ноябрь)	ВПр в 11 классе (апрель)
			Проверка преподавания предмета (ноябрь) КОК 10 кл (профильная группа)
Физика		Проверка преподавания предмета 7-9 класс (февраль)	ВПр в 11 классе (апрель) Проверка преподавания предмета 10-11 класс (февраль)
История		ВПр в 5 классе (апрель)	ВПр в 11 классе (апрель) КОК 10 кл (профильная группа)
Обществознание		Проверка преподавания предмета (март) 9 класс	Промежуточная аттестация в 10 классе (май) (профильная группа) Проверка преподавания предмета 11 класс (ноябрь) КОК 10 кл (профильная группа)
Иностранный язык	Итоговые контрольные работы	Итоговые контрольные работы Промежуточная аттестация в 5-8 классе (май) Проверка преподавания предмета (декабрь)	Итоговые контрольные работы Промежуточная аттестация в 10 классе (май)
Информатика			Промежуточная аттестация в 10 классе (непрофильное обучение)

тика			
География			ВПр в 11 классе (апрель)
Литература	Техника чтения (сентябрь, декабрь, май)		
Астрономия			Проверка преподавания предмета в 11 классе
Физическая культура	Мониторинг физической подготовленности обучающихся (сентябрь, май)		

Показатели деятельности МКОУ БСОШ за 2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	311
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	163/ 52,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре, по геометрии	балл	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	32
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей	человек/%	-

	численности выпускников 11 класса		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/8,3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/ 21%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	150/ 48%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	70/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/ 0,3%
1.19.3	Муниципального уровня	человек/%	61/ 19%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	22/ 7%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	22/ 7%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/ 84%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/ 0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/ 0%

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/ 84%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/ 46%
1.29.2	Первая	человек/%	4/ 14,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/ 57%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7,1%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/35,7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	человек/%	30/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	54,1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.3.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	311/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	9,8

	учащегося		
--	-----------	--	--

Приоритетные направления работы школы на 2020 год.

Миссия школы – создание условий для самореализации и личностного самоопределения учеников с целью их дальнейшей успешной социализации.

Приоритеты:

Качество образовательного процесса:

- 1) Создание банка технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся.
- 2) Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.
- 3) Создание и реализация программы «Успешным может быть каждый» обеспечено проведением совместных мероприятий с социальными партнёрами.

Работа с кадрами:

- 1) Создание системы постоянного профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности у детей со слабой мотивацией.
- 2) Участие педагога-психолога в оценке эффективности образовательной деятельности педагогических работников.
- 3) Повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории.
- 4) Привлечение молодых специалистов в школу.

Работа с одарёнными детьми:

- 1) Психолого-педагогическая диагностика возрастной и скрытой (потенциальной) одарённости детей.
- 2) Организация качественной подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам.
- 3) Проведение мероприятий по популяризации научно-исследовательской деятельности.

Работа со слабомотивированными детьми:

- 1) Психолого-педагогическая диагностика слабомотивированных детей.
- 2) Обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
- 3) Проведение мероприятий по повышению учебной мотивации.

Работа с родителями, социальными партнерами:

- 1) Создание системы консультирования и сопровождения родителей.
- 2) Увеличение количества совместных мероприятий родителей и обучающихся.

Повышение эффективности управления:

- 1) Совершенствование модели государственно-общественного управления школой в целях повышения общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и привлекательности школы.
- 2) Развитие сетевого взаимодействия.
- 3) Формирование резерва руководящего состава, отвечающего современным квалификационным требованиям.

Цель: повышение образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- 1) Повысить качество образовательных результатов в основной школе.
- 2) Совершенствовать систему профессионального роста учителя.
- 3) Повысить учебную мотивацию учеников основной школы.
- 4) Разработать механизм взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнёрами.
- 5) Вовлечь педагогов во внутришкольное управление с целью повышения ответственности за результаты труда.

Директор МКОУ БСОШ:

Т.В. Захарова