

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**  
на заседании ПС

Протокол от 29.03.2022 года № 7

**УТВЕРЖДЕНО.**  
Приказ от 29.03.2022 года № 64-д



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2021 ГОД**

**Муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения «Барятинская средняя  
общеобразовательная школа»**

Барятинно, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |          |
|--|----------|
| <b>Общие сведения об образовательной организации</b> .....               | <b>4</b> |
| <b>Аналитическая часть</b> .....   | <b>4</b> |
| Результаты образовательной деятельности .....                            | 4        |
| Контингент учащихся .....  | 4        |
| Общие результаты учебного года .....                                     | 5        |
| Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах .....   | 6        |
| Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах .....        | 8        |
| Система управления организации.....                                      | 11       |
| Структура управления образовательным процессом.....                      | 11       |
| Наличие учредительных документов и локальных актов .....                 | 11       |
| Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета ..... | 12       |
| Деятельность педагогического совета школы .....                          | 13       |
| Финансово-экономическая деятельность.....                                | 14       |
| Результаты внешних проверок.....   | 14       |
| Содержание и качество подготовки обучающихся.....                        | 16       |
| Характеристика реализуемых образовательных программ.....                 | 16       |
| Характеристика учебного плана .....                                      | 28       |
| Качество общего образования.....   | 40       |
| Промежуточная аттестация .....   | 44       |
| Результаты ВПР.....  | 47       |
| Результаты профильной подготовки .....                                   | 49       |
| Мониторинг достижений по физической культуре.....                        | 50       |
| Техника чтения.....  | 51       |
| Посещаемость занятий.....  | 51       |
| Основные направления и результаты воспитательной деятельности.....       | 52       |
| Система внеурочной деятельности и дополнительного образования.....       | 56       |
| Работа с одаренными и мотивированными учащимися .....                    | 64       |
| Внеучебные достижения учащихся школы в 2021 г. ....                      | 66       |
| Организация учебного процесса .....                                      | 69       |
| Режим работы школы в 2021 году .....                                     | 69       |
| Обучение детей с особыми образовательными потребностями .....            | 69       |
| Организация горячего питания .....                                       | 70       |
| Обеспечение безопасности школы .....                                     | 71       |
| Медицинское обеспечение и уровень здоровья учащихся.....                 | 71       |

|  |    |
|--|----|
| Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью школы   | 72 |
| Востребованность выпускников .....   | 73 |
| Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы..... | 73 |
| Характеристика кадрового обеспечения .....   | 73 |
| Повышение квалификации педагогов школы .....   | 74 |
| Результаты аттестации педагогов школы .....  | 76 |
| Система методической работы в школе .....  | 77 |
| Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.....  | 79 |
| Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями .....  | 89 |
| Работа школьной библиотеки .....   | 89 |
| Информационно-образовательная среда школы .....  | 94 |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....   | 95 |
| Показатели деятельности МКОУ БСОШ за 2021 год.....   | 92 |
| Приоритетные направления работы школы на 2022 год .....  | 95 |

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Историческая справка.** До 1935 г. в Барятино была начальная школа, где обучалось 80 детей. В 1935 г. была открыта Барятинская средняя школа. Директор школы - Букатин Пётр Григорьевич. Школа сгорела в 1940 г. В 1941 г. началось строительство новой школы, но помешала война.

В 1964 г. построено новое трёхэтажное здание, в котором до настоящего времени и располагается школа. В 1978 г. была сооружена пристройка в 9 классных комнат, пищеблок.

В 1998 году школа получила статус муниципального общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя школа». В 2006 году была переименована в муниципальное образовательное учреждение «Барятинская средняя общеобразовательная школа». В 2011 году школа была переименована в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Барятинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ БСОШ).

**Учредитель:** Управа (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Барятинский район».

**Устав** Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением Управы муниципального района «Барятинский район» от 23.09.2015 года № 612

**Место регистрации Устава:** Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Калужской области ГРН № 2154023038442 от 13 октября 2015 года.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности №48 от 10 марта 2015 года выдана министерством образования и науки Калужской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 42 от 11 марта 2015 года выдано министерством образования и науки Калужской области.

**Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации:** 05 марта 2026 года.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Результаты образовательной деятельности

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

#### Контингент учащихся

На 31 декабря 2021 года в школе получали образование 337 учащихся, в том числе начальное общее образование - 139 учащихся, основное общее образование - 167 учащихся, среднее общее образование - 31 учащихся.

В таблицах 1 -2 представлены данные о движении учащихся за 5 лет. В целом следует отметить, что численный состав учащихся стабилен.

**Таблица 1. Динамика численного состава учащихся школы на 1 сентября по плану комплектования (за пять лет).**

| Учебный год    | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Число классов  | 21        | 20        | 20        | 18        | 19        |
| Число учащихся | 351       | 328       | 313       | 311       | 337       |
| 1-4 классы     | 140       | 131       | 116       | 118       | 139       |
| 5-9 классы     | 159       | 155       | 163       | 157       | 167       |
| 10-11 классы   | 52        | 44        | 34        | 36        | 31        |

**Таблица 2. Средняя наполняемость классов (за 5 лет).**

| Уровень образования                      | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Начальное общее образование (1-4 классы) | 17,5      | 16,4      | 15        | 19,67     | 19,4      |
| Основное общее образование (5-9 классы)  | 15,9      | 15,4      | 16,6      | 15,7      | 15,3      |
| Среднее общее образование (10-11 классы) | 17,3      | 22,5      | 17        | 18        | 17,5      |
| По школе                                 | 16,7      | 16,5      | 16        | 17,28     | 16,95     |

### Общие результаты учебного года

В таблицах 3-4 представлены общие результаты учебного года.

**Таблица 3. Общие результаты 2020/2021 учебного года**

| Классы   | 1      | 2      | 3      | 4      | 1-4     | 5      | 6      | 7      | 8      | 9      | 5-9     | 10 | 11 | 10-11 | 1-11    |
|--|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|----|----|-------|---------|
| Количество учащихся  | 4<br>1 | 3<br>6 | 2<br>8 | 2<br>9 | 13<br>4 | 3<br>2 | 3<br>3 | 3<br>8 | 2<br>6 | 2<br>4 | 15<br>3 | 18 | 17 | 35    | 32<br>2 |
| Освоили программу учебного года в полном объеме(чел.)              | 4<br>1 | 3<br>5 | 2<br>8 | 2<br>9 | 13<br>4 | 3<br>2 | 3<br>3 | 3<br>8 | 2<br>6 | 2<br>4 | 15<br>3 | 18 | 17 | 35    | 32<br>1 |
| Имеют по итогам учебного года академическую задолженность(чел.)    | 0      | 1      | 0      | 0      | 1       | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 1  | 0  | 0     | 1       |
| Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.) | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0  | 0  | 0     | 0       |
| Оставлены на 2-ой год  | 0      | 1      | 0      | 0      | 1       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0  | 0  | 0     | 1       |
| Получили справки об обучении (чел.)                                | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0       | 0  | 0  | 0     | 0       |

|   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники) | - | 18 | 15 | 17 | 50 | 14 | 17 | 21 | 10 | 13 | 75 | 10 | 10 | 20 | 145 |
| Из них на «5» (только отличники)              | - | 6  | 4  | 5  | 15 | 5  | 4  | 4  | 0  | 1  | 14 | 3  | 2  | 5  | 34  |

**Таблица 4. Общие результаты образования за пять лет**

| Показатели                                   | Учебный год    |               |                |                |                |
|--|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
|  | 2016/2017      | 2017/2018     | 2018/2019      | 2019/2020      | 2020/2021      |
| Общее количество обучающихся (на конец года) | 351            | 330           | 313            | 311            | 322            |
| Освоили образовательные программы без двоек  | 351<br>(100%)  | 330<br>(100%) | 312<br>(99,6%) | 309<br>(99,3%) | 321<br>(99,6%) |
| Количество обучающихся 2-11 классов          | 321            | 300           | 287            | 275            | 281            |
| Успевают на «4» и «5» (хорошисты)            | 140<br>(43,6%) | 158<br>(53%)  | 130<br>(45,2%) | 120<br>(43,6%) | 145<br>(51,6%) |
| Успевают на «5» (отличники)                  | 29<br>(9,03%)  | 30<br>(10%)   | 33<br>(11,4%)  | 34<br>(12,3%)  | 34<br>(12,0%)  |
| Общий уровень качества знаний                | 52,6%          | 53%           | 56,7%          | 56,6%          | 51,4%          |

В целом удельный вес численности учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу, изменяется незначительно и в 2021 году составил 99,6%.

Качество знаний (удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5») по сравнению с предыдущим годом повысился на 8,0%.

**Таблица 5. Качество знаний по уровням образования (в % за пять лет).**

| Уровень образования         | Учебный год |           |           |           |           |
|-----------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                             | 2016/2017   | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Начальное общее образование | 60%         | 55,6%     | 58,8%     | 55,7%     | 52,7%     |
| Основное общее образование  | 45,9%       | 49,4%     | 52,7%     | 54,8%     | 49,3%     |
| Среднее общее образование   | 57,7%       | 60%       | 70,5%     | 66,7%     | 57,1%     |

Сопоставление уровня качества знаний за пять лет позволяет сделать вывод о снижении учебных результатов в начальной школе на 3,0%, в основной школе на 5,5%, по средней школе о снижении качества знаний на 9,8 % (табл. 5).

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### I. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании статей 59 и 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», на основании решения педагогического совета (протокол от 15.06.2020 № 11) приказа по школе «О завершении освоения основной образовательной программы основного общего образования» от 15.06.2020г № 120-0 результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2021 году проводилась в соответствии с новыми нормативными документами, согласно которым девятиклассники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по устному собеседованию. По результатам проверки все 24 выпускника получили допуск к прохождению ОГЭ.

Все обучающиеся прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

В форме ГВЭ итоговую аттестацию никто не проходил. Один участник ГИА – учащийся с ОВЗ, сдавал только один обязательный предмет по математике. Повторно проходил аттестацию по русскому языку 1 учащийся и успешно её прошел. Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования прошли в основные сроки 24 девятиклассника.

#### Таблица 6. Итоги ГИА в 9-х классах за три года.

(В связи с особенностями прохождения ГИА в 2020 году, итоги анализа ГИА в 9-х классах взяты следующие года: 2018,2019,2021).

2017-2018гг.

| Предметы       | Учитель           | Отметки на экзамене в форме ОГЭ |     |     |     |     | Средний балл | Качество знаний 2017-2018 |
|----------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------------------|
|                |                   | Сдавали экзамен (чел.)          | «5» | «4» | «3» | «2» |              |                           |
| Русский язык   | Христофорова О.С. | 27                              | 5   | 14  | 8   | -   | 3,9          | 70,3%                     |
| Алгебра        | Козырева М.И.     | 27                              | 5   | 11  | 11  | -   | 3,8          | 59,3%                     |
| Геометрия      |                   | 27                              | 2   | 14  | 9   | 2   | 3,6          | 59,3%                     |
| География      | Дятлова В.Д.      | 23 (85%)                        | 0   | 13  | 10  | -   | 3,6          | 56,5%                     |
| Биология       | Новикова Н.В.     | 7(26%)                          | 0   | 4   | 3   | 0   | 3,6          | 57,1%                     |
| Обществознание | Сулукова С.И.     | 17 (63%)                        | 1   | 9   | 7   | 0   | 3,6          | 58,8%                     |
| Химия          | Климачков С.В     | 3 (11%)                         | 1   | 2   | 0   | 0   | 4,3          | 100%                      |
| Физика         | Новикова Л.В.     | 2(7%)                           | 0   | 2   | 0   | 0   | 4            | 100%                      |

**2018-2019гг.**

| Предметы       | Учитель                         | Отметки на экзамене в форме ОГЭ |     |     |     |     | Средний балл 2018-2019 | Качество знаний 2018-2019 |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------------|---------------------------|
|                |                                 | Сдавали экзамен (чел.)          | «5» | «4» | «3» | «2» |                        |                           |
| Русский язык   | Христофорова О.С.\Семенова Т.И. | 33                              | 3   | 7   | 23  | 0   | 3,4                    | 30,3%                     |
| Алгебра        | Козырева М.И.                   | 33                              | 0   | 7   | 25  | 1   | 3,2                    | 21,2%                     |
| Геометрия      |                                 | 33                              | 0   | 11  | 21  | 1   | 3,3                    | 33,3%                     |
| География      | Дятлова В.Д.                    | 15                              | 0   | 11  | 4   | 0   | 3,7                    | 33,3%                     |
| Биология       | Новикова Н.В.                   | 11                              | 0   | 3   | 8   | 0   | 3,3                    | 27,2%                     |
| Обществознание | Сулукова С.И.                   | 25                              | 0   | 10  | 15  | 0   | 3,4                    | 40%                       |
| Химия          | Климачков С.В                   | 4                               | 1   | 1   | 2   | 0   | 3,75                   | 50%                       |
| Физика         | Самохина Л.В.                   | 0                               | -   | -   | -   | -   | -                      | -                         |
| Информатика    | Новикова Л.В.                   | 4                               | 1   | 1   | 2   | 0   | 3,75                   | 50%                       |
| История        | Сулукова С.И.                   | 7                               | 1   | 1   | 5   | 0   | 3,4                    | 28,5%                     |

**2020-2021гг.**

| Предметы     | Учитель                      | Отметки на экзамене в форме ОГЭ |     |     |     |     | Средний балл 2018-2019 | Качество знаний 2018-2019 |
|--------------|------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------------|---------------------------|
|              |                              | Сдавали экзамен (чел.)          | «5» | «4» | «3» | «2» |                        |                           |
| Русский язык | Лебедь Н.И.<br>Семенова Т.И. | 23                              | 3   | 10  | 10  | 0   | 3,6                    | 56,5%                     |
| Математика   | Новикова Л.В.                | 24                              | 0   | 14  | 10  | 0   | 3,5                    | 58,3%                     |

Таблица 7: Результаты ГИА в 9 классах (за четыре года)

| Учебный год  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество выпускников   | 27        | 33        | 36        | 24        |
| Количество учащихся, имеющих особые успехи в обучении                    | 3         | 1         | 3         | 1         |
| Количество учащихся, не освоивших программу основного общего образования | 0         | 8         | 0         | 0         |
| <b>Алгебра</b>   |           |           |           |           |
| Средний балл   | 3,8       | 3         | -         |           |
| Уровень качества знаний, %   | 59,3%     | 21,2%     | -         |           |
| <b>Геометрия</b>   |           |           |           |           |
| Средний балл   | 3,6       | 3         | -         |           |
| Уровень качества знаний, %   | 59,3%     | 30,3%     | -         |           |
| <b>Математика</b>  |           |           |           |           |
| Средний балл   |           |           |           | 3,5       |
| Уровень качества знаний, %   |           |           |           | 58,3%     |
| <b>Русский язык</b>  |           |           |           |           |
| Средний балл   | 3,9       | 3,3       | -         | 3,6       |
| Уровень качества знаний, %   | 70,3%     | 30,3%     | -         | 56,5%     |

Анализ данных показывает понижение в 2020-2021 учебном году доли обучающихся, имеющих особые успехи в обучении с 8,8% до 3 %, повышение качества знаний по



математике и русскому языку на 26,2%, по математике на 28%. Наблюдается повышение среднего балла по предметам. В связи с тем, что выпускники 9-х классов в 2019-2020 учебном году не проходили итоговую аттестацию, то результаты 2020-2021 года сравниваются с результатами 2018-2019 учебного года.

## II. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 17 выпускников получили зачет.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – два человека, (Евсеева Дарья, Рубцова Полина) что составило 11% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы, остальным выпускникам предлагалось сдать ГВЭ по русскому языку и математике. Все выпускники школы сдавали ЕГЭ (17 человек).

В 2020-2021 учебном году для получения аттестата необходимо сдать положительно только русский язык. Все выпускники справились с заданиями ЕГЭ по данному предмету и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- математику (п) - 23,5% (4 ч.);
- историю – 29,4% (5ч.);
- биологию – 17,6% (3 ч.);
- обществознание – 88,2% (15 ч.);
- химию – 5,8% (1 ч.);
- физику – 5,8% (1 ч.);
- литературу - 5,8% (1 ч.);
- английский язык - 17,6% (3 ч.).

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе.

| Предмет              | Кол-во сдававших | Выше проходного балла (чел) | Наименьший балл | Наибольший балл | Проходной балл | Средний балл по школе | Средний балл по Калужской обл. |
|----------------------|------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------------|--------------------------------|
| Русский язык         | 17 (100%)        | 17(100%)                    | 39              | 92              | 24             | 62                    | 70,6                           |
| Математика (профиль) | 4 (23,5%)        | 4(100%)                     | 45              | 82              | 27             | 54                    | 59,16                          |
| История              | 5 (29,4%)        | 5 (100%)                    | 37              | 83              | 32             | 64                    | 58,84                          |
| Биология             | 3 (17,6%)        | 1 (33,3%)                   | 14              | 59              | 36             | 35                    | 51,07                          |
| Химия                | 1 (5,8%)         | 0 (0%)                      | 9               | -               | 36             | 9                     | 57,48                          |
| Обществознание       | 15(88,2%)        | 13(86,6%)                   | 37              | 90              | 42             | 62                    | 59,82                          |
| Физика               | 1(5,8%)          | 0 (0%)                      | 33              | -               | 36             | 33                    | 57,4                           |
| Литература           | 2 (5,8%)         | 1 (50%)                     | 24              | 61              | 32             | 42                    | 58,6                           |
| Английский язык      | 3 (17,6%)        | 3 (100%)                    | 67              | 83              | 30             | 77                    | 72,46                          |

В 2020-2021 учебном году выпускники не выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы: информатику и ИКТ, Географию.

Самым популярным предметом для сдачи ЕГЭ по выбору учащихся в 2021 году стало обществознание (88,2%). Не набрали проходного балла, участвовавших в ЕГЭ по биологии, 33,3%; по обществознанию, 13,3%; по химии, 100%; по литературе, 50%; по

*физике, 50%*. Все, выбравшие на ЕГЭ математику (п), русский язык, историю, английский язык, успешно сдали экзамены по этим предметам.

Общее число, не набравших минимального количества баллов по всем предметам-7чел. -данный показатель ниже 2020 года (2018г.-5чел., 2019г.-4 чел., 2020г.-8чел.).

Сравнивая наибольший балл ЕГЭ по предмету, необходимо отметить, что в текущем году он выше по обществознанию, русскому языку, математике (п), истории. Ниже прошлогоднего результата наибольший балл ЕГЭ по физике, биологии, химии.

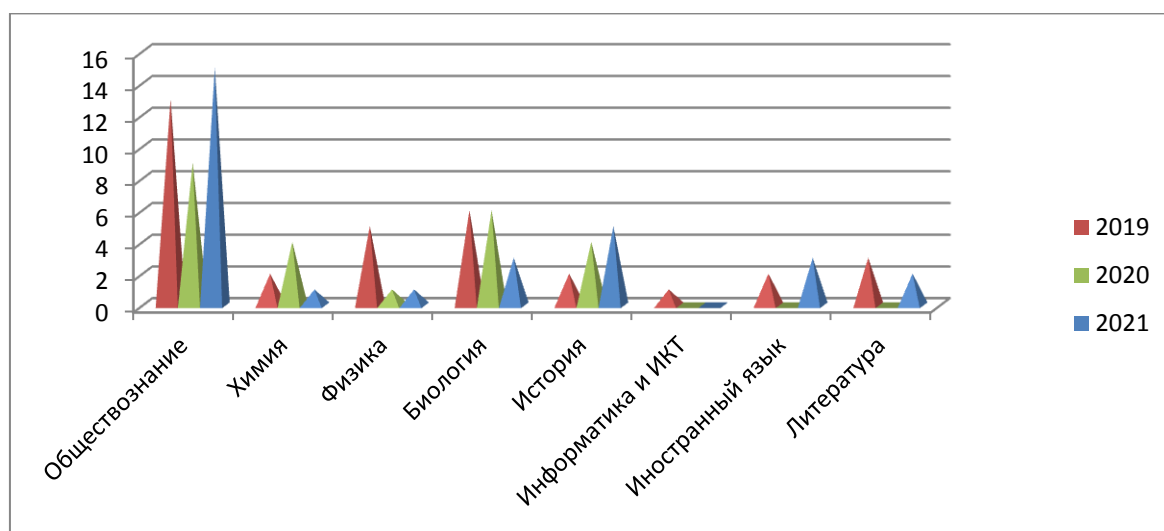
Средний балл ЕГЭ по предметам: английскому языку, истории и обществознанию - находится выше среднего балла по Калужской области.

9 (70,5%) учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отметками «4» и «5», что в доленом отношении на 29,5% больше, чем в прошлом году (в 2019-2020 г. 5 (50%)).

Таким образом, продолжать повышение качества образовательного процесса следует добиваться через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности
- требует продолжения работы по этому направлению педагогов и администрации школы в следующем учебном году.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019,2020,2021 годы



### Результаты ГИА в 11 классах (за три года).

| Учебный год   | 2018/2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество выпускников  | 20        | 13        | 17        |
| Количество учащихся, имеющих особые успехи в обучении                   | 2         | 3         | 2         |
| Количество учащихся, не освоивших программу среднего общего образования | 1         | 0         | 0         |
| <b>Математика (профиль)</b>   |           |           |           |
| Средний балл по школе   | 47,7      | 32        | 54        |
| Максимальный балл по школе  | 70        | 39        | 82        |
| Количество сдавших ниже минимального балла                              | 0         | 0         | 0         |
| <b>Математика (база)</b>  |           |           |           |
| Средний балл по школе   | 17<br>(5) | -         | -         |
| Максимальный балл по школе  | 20        | -         | -         |
| Количество сдавших ниже минимального балла                              | 0         | -         | -         |

|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
| <b>Русский язык</b>                        |    |    |    |
| Средний балл по школе                      | 63 | 56 | 62 |
| Максимальный балл по школе                 | 82 | 71 | 92 |
| Количество сдавших ниже минимального балла | 0  | 0  | 0  |

В сравнении с 2019-2020 учебным годом повысился средний балл по математике (профиль) на 22 балла, по русскому языку на 6 баллов. Максимальный балл, полученный на экзамене по математике (п) повысился на 43 баллов, по русскому языку повысился на 21 балл.

По русскому языку выше 90 баллов – 1 человек, от 80-89 баллов – 3 человека, от 70 – 79 баллов – 1 человек. По математике 1 выпускник набрал 82 балла.

### Результаты ЕГЭ по выбору (за три года)

|                   | 2018/2019    |                   |              | 2019/2020    |                   |              | 2020-2021    |                   |              |
|-------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|
|                   | Кол-во уч-ся | Ниже минимального | Средний балл | Кол-во уч-ся | Ниже минимального | Средний балл | Кол-во уч-ся | Ниже минимального | Средний балл |
| История           | 2            | 0                 | 58           | 4            | 1                 | 44           | 4            | 0                 | 64           |
| География         | -            | -                 | -            | -            | -                 | -            | -            | -                 | -            |
| Биология          | 6            | 1                 | 47           | 6            | 1                 | 41           | 3            | 2                 | 35           |
| Химия             | 2            | 0                 | 56           | 4            | 2                 | 42           | 1            | 1                 | 9            |
| Обществознание    | 13           | 2                 | 55           | 9            | 4                 | 42           | 16           | 2                 | 62           |
| Физика            | 5            | 0                 | 47           | 1            | -                 | 47           | 1            | 1                 | 33           |
| Литература        | 3            | 0                 | 51           | -            | -                 | -            | 2            | 1                 | 42           |
| Иностранный язык  | 2            | 1                 | 49           | -            | -                 | -            | 3            | 0                 | 77           |
| Информатика и ИКТ | 1            | 0                 | 51           | -            | -                 | -            | -            | -                 | -            |

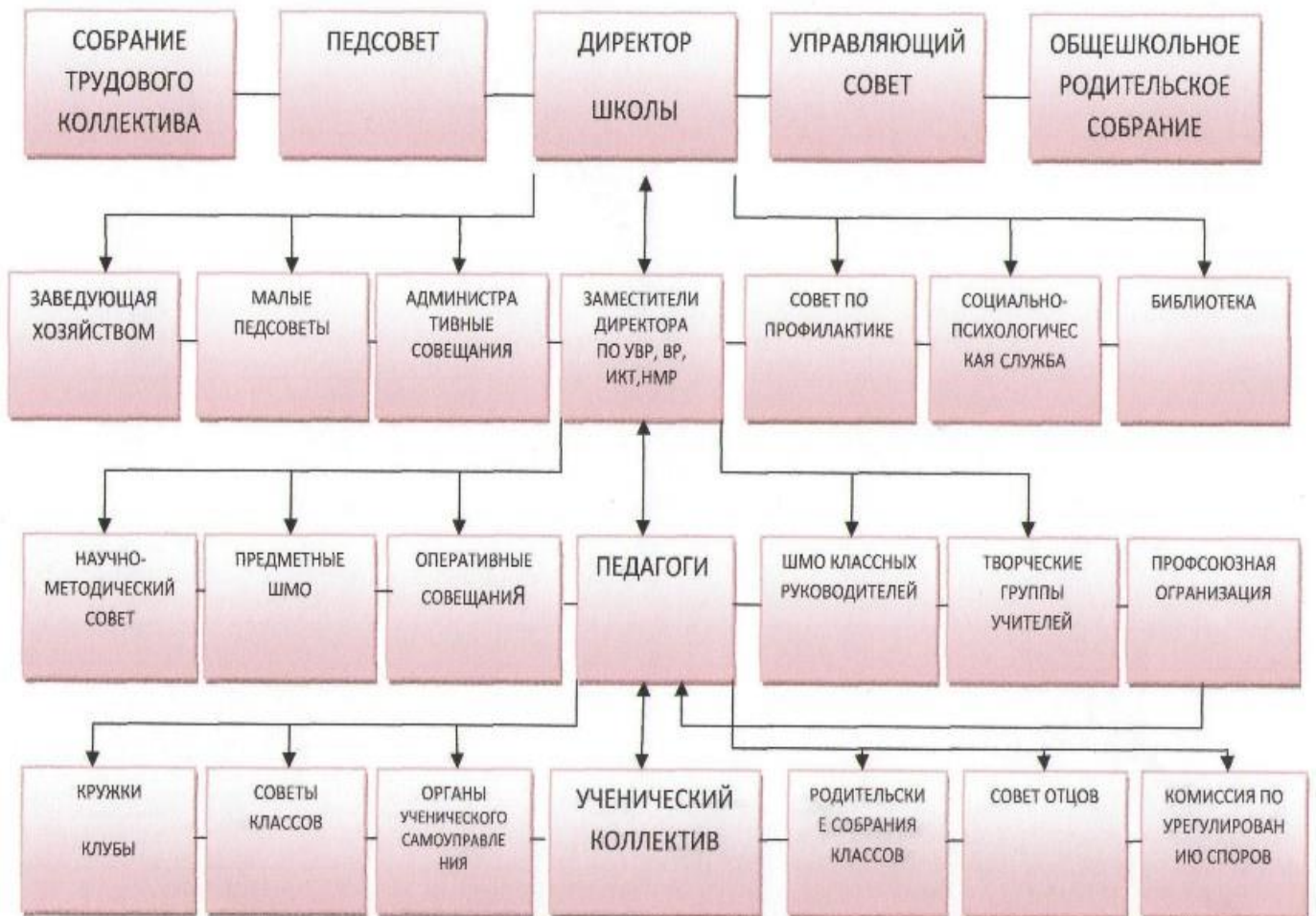
Анализ данных таблицы говорит о том, что за 3 года повысился средний балл по истории и обществознанию на 20%, понизился по химии на 33%, по физике на 14%, по биологии на 6%, по литературе на 9%.

# Система управления организации

## Структура управления образовательным процессом

В школе сложилась определенная система управления, структура которой представлена на рисунке 3. Основными органами коллегиального управления школой являются Управляющий совет и педагогический совет.

Рис. 3. Структура управления образовательным процессом



## Наличие учредительных документов и локальных актов

Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Барятинская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением Управы муниципального района «Барятинский район» от 23.09.2015 года № 612

В 2021 году школа осуществляла свою деятельность в соответствии с образовательными программами:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 28.08.2020г. №1), утверждена приказом директора школы от 28.08. 2020 г. №219-о.
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) на 2020-2021 учебный год, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 28.08.2020г. №1), утверждена приказом директора школы от 28.08. 2020 г. №219-о.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2020-2021 учебный год, принята на заседании педагогического совета школы

(протокол от 28.08.2020г. №1), утверждена приказом директора школы от 28.08. 2020 г. №219-о.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 28.08.2020г. №1), утверждена приказом директора школы от 28.08. 2020 г. №219-о.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 28.08.2020г. №1), утверждена приказом директора школы от 28.08. 2020 г. №219-о.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.), принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 28.08.2020г. №1), утверждена приказом директора школы от 28.08. 2020 г. №219-о.
7. Программа дополнительного образования, принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 28.08.2020г. №1), утверждена приказом директора школы от 28.08. 2020 г. №219-о.

**Образовательная деятельность школы регламентирована локальными актами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание
- Коллективный договор
- Должностные инструкции работников
- Положение о ФОТ МКОУ БСОШ
- Положение об управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском комитете
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о защите персональных данных работника
- Правила приема учащихся
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Положение о методическом совете
- Положение о ШМО
- Положение о детской организации
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение о библиотеке
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Положение о совете профилактики
- Положение о Web- сайте
- Положение о группе продленного дня
- Регламент работы в сети Интернет
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Требования к одежде учащихся
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
- Положение о порядке предоставления информации об образовательных программах годовых календарных учебных графиках
- Положение о школьном краеведческом музее
- Положение о проведении итогового сочинения (изложения)

## Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета

**Основная цель** деятельности Управляющего совета: осуществление общественно-государственного управления школой.

### Основные задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы «Приведение образовательного пространства МКОУ БСОШ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт

На Управляющем совете рассматривались итоги 2020 года, согласовались Положения об оплате труда работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда МКОУ БСОШ в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ БСОШ, нормативные документы: образовательные программы на 2019/2020 учебный год, годовой календарный график, режим работы школы, списки детей для организации льготного питания. Рассматривались вопросы об обеспечении безопасности участников образовательных отношений во время пребывания в школе, обеспечение Интернет-безопасности, о финансово-хозяйственной деятельности школы, о выполнении обучающимися требований к школьной форме, основные направления деятельности школы по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся, о подготовке к ГИА и общественном наблюдении при проведении ЕГЭ, о медицинском сопровождении образовательного процесса, о летнем отдыхе детей и планировалась работа на новый учебный год.

### Деятельность педагогического совета школы

Педагогический совет школы принял образовательные программы, календарный график, режим работы школы, план работы школы на 2020-2021 учебный год. В течение года на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Анализ образовательной деятельности за 2020/2021 учебный год.
- Цели и задачи школы на 2021/2022 учебный год.
- О создании профильной группы.
- О тарификации.
- Об избрании комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ.
- Отчёт по результатам работы по самообследованию.
- О награждении работников школы.
- О состоянии работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе.
- О переводе учащихся 1-4 классов.
- О награждении Похвальными листами обучающихся 1-4 классов.
- О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
- О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.
- О переводе учащихся 5-8 классов, 10-го класса в следующий класс.
- О награждении Похвальными листами.
- Об отчислении выпускников и выдаче аттестатов.

**Проводились тематические педсоветы:**

- СТЕР – анализ» (стратегии, тенденции, перспективы) (Итоги работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год. Приоритетные направления развития школы в 2020–2021 учебном году).
- «Эффективный урок: действие, результат, следствие действия».
- «Тенденции развития педагогической деятельности учителя в условиях подготовки обучающихся к тестированию PISA». Согласовывались протоколы проверки итогового сочинения, отметки для заполнения аттестатов, рассматривались вопросы изменений, касающихся промежуточной аттестации. Рассматривался и принимался отчет о результатах самообследования за 2021 год.

Все решения педагогического совета за 2021 год исполнены в полном объеме.

**Финансово-экономическая деятельность**

Бюджет учреждения складывается из следующих источников: бюджет МР «Барятинский район» и средства, выделяемые областным бюджетом. Средства направляются на учебные расходы (в том числе закупку учебников, подписку на периодические издания, расходы на закупку аттестатов и медалей, наглядных пособий, школьной мебели, спортивного инвентаря, технических средств обучения, расходных материалов к ним, лицензионного программного обеспечения), ремонт здания, коммунальные расходы, горячее питание учащихся, заработную плату сотрудников.

В 2021 году бюджетная смета составила 37630937,13 рублей.

В 2021 финансовом году объем субвенции, обеспечивающей учебные расходы, составил 1281580 рублей.

В 2021 году средства субвенции расходовались: программное обеспечение – 47200 рублей, учебники- 1454700 рубля, заправка картриджей – 13200 рублей, канцелярские товары – 67138,64 рублей, спортивные товары –10000 рублей, стенды – 40083 рублей.

Так же денежные средства субвенции в объеме 24993 рублей потрачены на повышение квалификации педагогического персонала.

С 2008 года в школе введена новая система оплаты труда в соответствии с Законом Калужской области от 07.05.2008 г. № 428-03 «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений». Зарботная плата сотрудников начисляется в соответствии с тарификацией и Положением о фонде оплаты труда работников МКОУ БСОШ, утверждённым приказом от 28.08.2020 года №195-о.

Сведения о средней заработной платы педагогических работников в 2021 году представлены в таблице 11.

Таблица 11. Сведения о средней зарплате педагогических работников

| Месяц              | Средняя зарплата педагогических работников |
|--------------------|--|
| Январь 2021 года   | 38297,98                                   |
| Февраль 2021 года  | 40823,39                                   |
| Март 2021 года     | 40979,96                                   |
| Апрель 2021 года   | 39971,30                                   |
| Май 2021 года      | 39320,83                                   |
| Июнь 2021 года     | 59596,63                                   |
| Июль 2021 года     | 51554,91                                   |
| Август 2021 года   | 17665,97                                   |
| Сентябрь 2021 года | 41504,02                                   |
| Октябрь 2021 года  | 42429,40                                   |
| Ноябрь 2021 года   | 41936,96                                   |
| Декабрь 2021 года  | 81804,65                                   |

### Результаты внешних проверок

В течение 2021 года в школе прошли две внешних проверки, результаты которых отражены в таблице 12.

**Таблица 12. Информация о внешних проверках деятельности школы за 2021 год**

| Проверяющий орган  | Вид проверки              | Результат   |
|--|---------------------------|---|
| ТОУ<br>Роспотребнадзора по<br>Калужской области  | Вне плановая,<br>выездная | Акт проверки от 17.06.2021 г. №4<br>Нарушения выявлены и устранены. |
| Отделение МОНД и<br>ПР Кировского,<br>Куйбышевского,<br>Барятинского и<br>Спас-Деменского<br>рвйлнов | Плановая                  | Акт проверки от 15.02.2021г №1.<br>Нарушения выявлены и устранены.  |



## Содержание и качество подготовки учащихся

### Характеристика реализуемых образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классах) (ООП) составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 в редакции от 29.12.2014). ООП включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования основного общего образования. ООП включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования среднего общего образования. ООП включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе федерального базисного учебного плана (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г № 1312 в редакции от 01.02.2012). Эта программа включают целевой и организационный разделы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, АООП включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, содержание которых определяется требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2, составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, АООП включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, содержание которых определяется требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.), составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.), включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, содержание которых определяется требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы <https://mkoubsosh.edusite.ru/>

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами, составленными учителями. Структура рабочих программ для 1-10 классов соответствует требованиям ФГОС, 11 класса - требованиям, установленным локальным актом школы (Положение о рабочих программах МКОУ БСОШ).

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год, а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

**Таблица 13. Учебники, используемые в 2021 году в образовательной деятельности**

**Начальное общее образование**

| <b>Номер<br/>ФП</b> | <b>Клас<br/>с</b> | <b>Учебный<br/>предмет</b> | <b>Автор<br/>учебника</b>   | <b>Наименование<br/>учебника</b>  | <b>Издательство,<br/>год</b>                          |
|---------------------|-------------------|----------------------------|---|---|---|
| <b>1111112</b>      | 1                 | Русский язык               | В.П. Канакина,<br>В.Г.Горецкий  | Русский язык  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2019,2021 |
| <b>221111221</b>    | 1                 | Русский язык               | Александрова О.М.,<br>Вербицкая Л.А.,<br>Богданов С.И.,<br>Казакова Е.И.,<br>Кузнецова И.И.,<br>Петленко Л.В.,<br>Романова В.Ю. | Родной русский язык   | АО «Из-во<br>«Учебная<br>литература»<br>2020, 2021    |
| <b>1111113</b>      | 2                 | Русский язык               | В.П. Канакина,<br>В.Г.Горецкий  | Русский язык<br>В 2-х частях.   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2020     |
| <b>221111222</b>    | 2                 | Русский язык               | Александрова О.М.,<br>Вербицкая Л.А.,<br>Богданов С.И.,<br>Казакова Е.И.,<br>Кузнецова И.И.,<br>Петленко Л.В.,<br>Романова В.Ю. | Родной русский язык   | АО «Из-во<br>«Учебная<br>литература»<br>2020, 2021    |
| <b>1111211</b>      | 2                 | Русский язык               | Э.В.Якубовская,<br>Я.В.Коршунова  | Русский язык.<br>Учебник для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями     | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2021      |
| <b>111123</b>       | 3                 | Русский язык               | А.К.Аксёнова,<br>Э.В.Якубовская   | Русский язык. 3кл<br>Учебник для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2017      |
| <b>1111113</b>      | 3                 | Русский язык               | В.П. Канакина,<br>В.Г.Горецкий  | Русский язык.<br>В 2-х частях   | М.:ОА<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2021       |

|          |   |                         |   |  |  |
|----------|---|-------------------------|---|--|--|
| 22111223 | 3 | Русский язык            | Александрова О.М.,<br>Вербицкая Л.А.,<br>Богданов С.И.,<br>Казакова Е.И.,<br>Кузнецова И.И.,<br>Петленко Л.В.,<br>Романова В.Ю. | Родной русский язык  | АО «Из-во<br>«Учебная<br>литература»<br>2020, 2021 |
| 1111115  | 4 | Русский язык            | В.П. Канакина,<br>В.Г.Горецкий  | Русский язык.<br>В 2-х частях  | М АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2021    |
| 22111224 | 4 | Русский язык            | Александрова О.М.,<br>Вербицкая Л.А.,<br>Богданов С.И.,<br>Казакова Е.И.,<br>Кузнецова И.И.,<br>Петленко Л.В.,<br>Романова В.Ю. | Родной русский язык  | АО «Из-во<br>«Учебная<br>литература»<br>2021       |
| 1111111  | 1 | Обучение<br>грамоте     | В.Г. Горецкий,<br>В.А.Кирюшкин,<br>Л.А.Виноградская и<br>др.  | Азбука. В<br>2-х частях  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2019  |
| 211211   | 1 | Обучение<br>грамоте     | А.К.Аксёнова,<br>С.В.Комарова,<br>М.И.Шишкова   | Букварь.<br>Учебник для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями     | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2017   |
| 211231   | 1 | Литературное<br>чтение. | С.В.Комарова,   | Устная речь.<br>Учебник для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение».<br>2017  |
| 1111251  | 1 | Литературное<br>чтение. | Л.Ф.Климанова.<br>В.Г.Горецкий,<br>М.В.Голованова   | Литературное<br>чтение. В 2-х частях   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2019  |
|          | 1 | Литературное<br>чтение  | Александрова О.М.,<br>Кузнецова М.И.,<br>Романова В.Ю.,<br>Рябинина Л.А.,<br>Соколова О.В.                                      | Литературное чтение<br>на родном русском<br>языке. Учебное<br>пособие.           | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение».<br>2021  |
| 211212   | 2 | Литературное<br>чтение. | С.Ю.Ильина,<br>А.К.Аксёнова,<br>Т.М.Головкина   | Чтение. Учебник для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными                        | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»           |

|                |          |                      |   |   |  |
|----------------|----------|----------------------|---|---|--|
|                |          |                      |   | нарушениями   | 2017                                     |
| <b>211232</b>  | <b>2</b> | Литературное чтение. | С.В.Комарова  | Речевая практика Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями  | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017  |
| <b>111222</b>  | <b>2</b> | Литературное чтение. | Л.Ф.Климанова<br>В.Г.Горецкий,<br>М.В.Голованова          | Литературное чтение В.2-х частях  | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019 |
|                | <b>2</b> | Литературное чтение  | Александрова<br>О.М.,Беляева Н.В.,<br>Кузнецова М.И.и др  | Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие.             | М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021 |
| <b>111223</b>  | <b>3</b> | Литературное чтение. | Л.Ф.Климанова<br>В.Г.Горецкий,<br>М.В.Голованова          | Литературное чтение В 2-х частях  | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021 |
|                | <b>3</b> | Литературное чтение  | Александрова<br>О.М.,Беляева Н.В.,<br>Кузнецова М.И.и др  | Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие.             | М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021 |
| <b>211213</b>  | <b>3</b> | Литературное чтение. | С.Ю.Ильина,<br>А.А.Богданова                              | Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями           | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017  |
| <b>111254</b>  | <b>4</b> | Литературное чтение. | Л.Ф.Климанова,<br>В.Г.Горецкий,<br>М.В.Голованова         | Литературное чтение В 2-х частях  | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014 |
|                | <b>4</b> | Литературное чтение  | Александрова О.М.,<br>Беляева Н.В.,<br>Кузнецова М.И.и др | Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие.             | М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021 |
| <b>1112113</b> | <b>4</b> | Литературное чтение. | С.Ю.Ильина,   | Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х ч. | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019  |
| <b>1112141</b> | <b>2</b> | Английский язык      | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., и др.               | Английский язык В 2-х частях  | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019 |
| <b>1112142</b> | <b>3</b> | Английский           | Быкова Н.И., Дули   | Английский язык   | М.: АО                                   |

|                 |          |                    |   |   |   |
|-----------------|----------|--------------------|---|---|---|
|                 |          | язык               | Д., Поспелова М.Д.,<br>и др.                              | В 2-х частях  | «Издательство<br>«Просвещение»,<br>2019           |
| <b>1112143</b>  | <b>4</b> | Английский<br>язык | Быкова Н.И., Дули<br>Д., Поспелова М.Д.,<br>и др.         | Английский язык<br>В 2-х частях   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2021 |
| <b>1113181</b>  | <b>1</b> | Математика         | М.И. Моро,<br>С.И.Волкова,<br>Степанова С.В..             | Математика<br>В 2-х частях  | М.: АО<br>«Издательство<br>Просвещение<br>2019    |
| <b>11131121</b> | <b>1</b> | Математика         | Т.В.Алышева   | Математика 1кл.<br>Учебник для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями в 2-х<br>частях | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2017  |
| <b>11131122</b> | <b>2</b> | Математика         | Т.В.Алышева   | Математика 2кл.<br>Учебник для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями                 | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2017  |
| <b>1113182</b>  | <b>2</b> | Математика         | М И. Моро,<br>М.А.Бантова,<br>Бельтюкова Г.В. и<br>другие | Математика<br>В 2-х частях  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2019  |
| <b>11131123</b> | <b>3</b> | Математика         | Т.В.Алышева   | Математика 3кл.<br>Учебник для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями                 | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2017  |
| <b>1113183</b>  | <b>3</b> | Математика         | М И. Моро,<br>М.А.Бантова,<br>Бельтюкова Г.В. и<br>другие | Математика<br>В 2-х частях  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2021  |
| <b>1113184</b>  | <b>4</b> | Математика         | М И. Моро,<br>М.А.Бантова,<br>Бельтюкова Г.В. и<br>другие | Математика<br>В 2-х частях  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2021  |
| <b>11131124</b> | <b>4</b> | Математика         | Т.В.Алышева   | Математика 4кл.<br>Учебник для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями                 | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2019  |
| <b>213131</b>   | <b>1</b> | Окружающий<br>мир  | Н.Б.Матвеева,<br>М.С.Котина,<br>Т.О.Куртова               | Живой мир. Учебник<br>для обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями                         | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2017  |
| <b>1114131</b>  | <b>1</b> | Окружающий<br>мир  | А.А.Плешаков  | Окружающий мир.<br>В 2-х частях   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,         |

|                |          |                              |  |   |  |
|----------------|----------|------------------------------|--|---|--|
|                |          |                              |  |   | 2019   |
| <b>213132</b>  | <b>2</b> | Окружающий мир               | Н.Б.Матвеева,<br>М.С.Котина,<br>Т.О.Куртова    | Живой мир. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями                  | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017        |
| <b>1114132</b> | <b>2</b> | Окружающий мир               | А.А.Плешаков                                   | Окружающий мир В 2-х частях   | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019       |
| <b>1114133</b> | <b>3</b> | Окружающий мир               | А.А.Плешаков                                   | Окружающий мир В 2-х частях   | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021        |
| <b>213133</b>  | <b>3</b> | Окружающий мир               | Н.Б.Матвеева,<br>М.А.Попова,<br>Т.О.Куртова    | Живой мир. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями                  | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018        |
| <b>1114134</b> | <b>4</b> | Окружающий мир               | А.А.Плешаков,<br>Крючкова Е.А.                 | Окружающий мир В 2-х частях   | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014, 2018 |
| <b>1115121</b> | <b>4</b> | Основы православной культуры | Кураев А.В.                                    | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры           | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019       |
| <b>1116111</b> | <b>1</b> | Изобразительное искусство.   | Л.А.Неменская/<br>Под ред.<br>Неменского Б.М.  | Изобразительное искусство.  | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019        |
|                | <b>1</b> | Изобразительное искусство.   | М.Ю.Рау,<br>М.А.Зыкова                         | Изобразительное искусство. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017        |
|                | <b>2</b> | Изобразительное искусство.   | М.Ю.Рау,<br>М.А.Зыкова                         | Изобразительное искусство. Учебник  | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017        |
| <b>1116112</b> | <b>2</b> | Изобразительное искусство.   | Е.И.Коротеева./<br>Под ред.<br>Неменского Б.М. | Изобразительное искусство   | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2012        |
| <b>1116113</b> | <b>3</b> | Изобразительное искусство.   | Н.А. Горяева,/ Под ред. Неменского Б.М.        | Изобразительное искусство   | М.: АО «Издательство Просвещение 2012          |
|                | <b>3</b> | Изобразительное искусство.   | М.Ю.Рау,<br>М.А.Зыкова                         | Изобразительное искусство. Учебник для обучающихся с интеллектуальными              | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018        |

|                 |          |                            |   |   |   |
|-----------------|----------|----------------------------|---|---|---|
|                 |          |                            |   | нарушениями.  |   |
| <b>1116114</b>  | <b>4</b> | Изобразительное искусство. | Л.А.Неменская,/ Под ред. Неменского Б.М.  | Изобразительное искусство.  | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2012 |
| <b>1116221</b>  | <b>1</b> | Музыка                     | Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева, Шмагина Т.С. | Музыка  | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019 |
| <b>1116222</b>  | <b>2</b> | Музыка                     | Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева Шмагина Т.С.  | Музыка  | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020 |
| <b>115253</b>   | <b>3</b> | Музыка                     | Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева Шмагина Т.С.  | Музыка  | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013 |
| <b>115254</b>   | <b>4</b> | Музыка                     | Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева Шмагина Т.С.  | Музыка  | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2012 |
| <b>1117181</b>  | <b>1</b> | Технология                 | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,             | Технология  | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019 |
| <b>11171121</b> | <b>1</b> | Технология                 | Л.А.Кузнецова                             | Технология 1класс Ручной труд. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017 |
| <b>11171122</b> | <b>2</b> | Технология                 | Л.А.Кузнецова                             | Технология 2класс Ручной труд. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017 |
| <b>1117182</b>  | <b>2</b> | Технология                 | Н.И.Роговцева Н.В.Богданова,              | Технология  | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020 |
| <b>11171123</b> | <b>3</b> | Технология                 | Л.А.Кузнецова                             | Технология 3 класс Ручной труд. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.        | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018 |
| <b>1117183</b>  | <b>3</b> | Технология                 | Н.И.Роговцева                             | Технология  | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013 |
| <b>1117184</b>  | <b>4</b> | Технология                 | Н.И.Роговцева                             | Технология  | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2013 |

|          |   |                         |                                 |   |   |
|----------|---|-------------------------|---------------------------------|---|---|
| 11171121 | 4 | Технология              | Л.А.Кузнецова,<br>Симукова Я.С. | Технология 4 класс<br>Ручной труд. Для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями.  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2019        |
| 1118131  | 1 | Физическая<br>культура. | В.И.Лях.                        | Физическая<br>культура. (1-4)   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2013        |
| 1118131  | 2 | Физическая<br>культура. | В.И.Лях.                        | Физическая<br>культура. (1-4)   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2013        |
| 1118131  | 3 | Физическая<br>культура. | В.И.Лях.                        | Физическая<br>культура. (1-4)   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2013        |
| 1118131  | 4 | Физическая<br>культура. | В.И.Лях.                        | Физическая<br>культура (1-4)  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2013, 2014  |
|          | 2 | Шахматы                 | И.Г.Сухин                       | Шахматы, первый<br>год, или там клетки<br>чёрно-белые чудес и<br>тайн полны. В 2-х<br>частях. | ООО УМО<br>«Духовное<br>возрождение».<br>2017 г.Обнинск |
|          | 3 | Шахматы                 | И.Г.Сухин                       | Шахматы. Второй<br>год обучения. В 2-х<br>частях.   | ООО УМО<br>«Духовное<br>возрождение».<br>2017 г.Обнинск |
|          | 3 | Шахматы                 | И.Г.Сухин                       | Шахматы. Третий<br>год обучения. В 2-х<br>частях.   | ООО УМО<br>«Духовное<br>возрождение».<br>2018г.Обнинск  |

### Основное общее образование

| Номер ФП | Клас<br>с | Учебный предмет | Автор<br>учебника  | Наименование<br>учебника | Издательство,<br>год                               |
|----------|-----------|-----------------|--|--------------------------|--|
| 1121141  | 5         | Русский язык    | М.М.Разумовская,<br>С.И.Львова,<br>В.И.Капинос и др.   | Русский язык             | М.: ООО<br>«Издательство «<br>Дрофа»»,<br>2019     |
| 22211121 | 5         | Русский язык    | Александрова О.М.,<br>Загоровская О.В.,<br>Богданов С.И.,<br>Вербицкая Л.А.,<br>Гостева Ю.Н.,<br>Добротина И.Н.,<br>Нарушевич А.Г.,<br>Казакова Е.И.,<br>Васильевых И.П. | Родной русский язык      | АО «Из-во<br>«Учебная<br>литература»<br>2020, 2021 |



|                 |   |              |  |   |  |
|-----------------|---|--------------|--|---|--|
| <b>1121191</b>  | 5 | Русский язык | Э.В.Якубовская,<br>Н.Г.Галунчикова   | Русский язык.<br>Учебник для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2020   |
| <b>1211142</b>  | 6 | Русский язык | М.М.Разумовская,<br>С.И.Львова,<br>В.И.Капинос и др.   | Русский язык<br>В 2-х частях  | М.: ООО<br>«Издательство «<br>Дрофа»,<br>2020      |
| <b>22211122</b> | 6 | Русский язык | Александрова О.М.,<br>Загоровская О.В.,<br>Богданов С.И.,<br>Вербицкая Л.А.,<br>Гостева Ю.Н.,<br>Добротина И.Н.,<br>Нарушевич А.Г.,<br>Казакова Е.И.,<br>Васильевых И.П. | Родной русский язык   | АО «Из-во<br>«Учебная<br>литература»<br>2020, 2021 |
| <b>1121192</b>  | 6 | Русский язык | Э.В.Якубовская,<br>Н.Г.Галунчикова   | Русский язык.<br>Учебник для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2021   |
| <b>1211143</b>  | 7 | Русский язык | М.М.Разумовская,<br>С.И.Львова,<br>В.И.Капинос и др.   | Русский язык  | М.: ООО<br>«Издательство «<br>Дрофа»,<br>2021      |
| <b>22211123</b> | 7 | Русский язык | Александрова О.М.,<br>Загоровская О.В.,<br>Богданов С.И.,<br>Вербицкая Л.А.,<br>Гостева Ю.Н.,<br>Добротина И.Н.,<br>Нарушевич А.Г.,<br>Казакова Е.И.,<br>Васильевых И.П. | Родной русский язык   | АО «Из-во<br>«Учебная<br>литература»<br>2021       |
| <b>1121193</b>  | 7 | Русский язык | Э.В.Якубовская,<br>Н.Г.Галунчикова   | Русский язык.<br>Учебник для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2021   |
| <b>121144</b>   | 8 | Русский язык | Тростенцова Л.А.<br>Ладыженская Т.А.,<br>Дейкина А. Д. и др.   | Русский язык  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2015  |
| <b>121145</b>   | 9 | Русский язык | Л.А.Тростенцова,<br>Т.А.Ладыженская,<br>А.Д.Дейкина  | Русский язык.   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2015  |
| <b>1211241</b>  | 5 | Литература   | Т.В.Рыжкова,<br>М.С.Костюхина,   | Литература<br>2-х частях  | М.: ООО<br>«Образовательно-                        |

|         |   |                 |  |   |   |
|---------|---|-----------------|--|---|---|
|         |   |                 | Г.Л.Вирина и др. под ред. Сухих И.Н.   |   | издательский центр «Академия», 2019                         |
|         | 5 | Литература      | Александрова О.М., Аристова М.И., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухамедшина Р.Ф. | Родная русская литература. Учебное пособие.                       | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021                     |
| 1121281 | 5 | Литература      | Мальшева З.Ф.  | Чтение. (Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020                     |
| 1121242 | 6 | Литература      | Т.В.Рыжкова, М.С.Костюхина, Г.Л.Вирина и др. под ред. Сухих И.Н.                                 | Литература В 2-х частях   | М.: ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»2019   |
|         | 6 | Литература      | Александрова О.М., Аристова М.И., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухамедшина Р.Ф. | Родная русская литература. Учебное пособие.                       | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021                     |
| 1121282 | 6 | Литература      | Бгажникова И.М., Погостина Е.С.  | Чтение. (Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021                     |
| 1121243 | 7 | Литература      | Малкова Ю.В., Гуйс И.Н., Рыжкова Т.В., Сухих И.Н.; под ред. Сухих И.Н.                           | Литература В 2-х частях .   | М.: ООО «Образовательно-издательский центр «Академия», 2021 |
|         | 7 | Литература      | Александрова О.М., Аристова М.И., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухамедшина Р.Ф. | Родная русская литература. Учебное пособие.                       | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021                     |
| 1121283 | 7 | Литература      | Аксёнова А.К.  | Чтение. (Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021                     |
| 121214  | 8 | Литература      | В. Я. Коровина В.П.Журавлёв  | Литература В 2-х частях   | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2014                    |
| 121215  | 9 | Литература      | В. Я. Коровина В.П.Журавлёв  | Литература В 2-х частях   | М.: АО «Издательство Просвещение, 2015                      |
| 1122141 | 5 | Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и   | Английский язык. 5 класс  | М.: АО «Издательство  |

|         |   |                    |  |   |   |
|---------|---|--------------------|--|---|---|
|         |   |                    | др.  |   | «Просвещение», 2019                               |
| 1122142 | 6 | Английский язык    | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.                                       | Английский язык<br>6 класс  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2020 |
| 1122143 | 7 | Английский язык    | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.                                       | Английский язык<br>7 класс  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2021 |
| 121384  | 8 | Английский язык    | В.П.Кузовлев<br>Н.М.Лапа   | Английский язык<br>8 класс  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2015 |
| 121385  | 9 | Английский язык    | В.П.Кузовлев<br>Н.М.Лапа<br>Э.Ш.Перегудова                                       | Английский язык<br>9 класс  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2015 |
| 1124411 | 7 | Информатика        | Л.Л.Босова<br>А.Ю.Босова   | Информатика<br>Учебник для<br>7 класса  | ООО «БИНОМ.<br>Лаборатория<br>знаний» 2021        |
| 1124412 | 8 | Информатика        | Л.Босова<br>А.Ю.Босова   | Информатика<br>Учебник для<br>8 класса  | ООО «БИНОМ.<br>Лаборатория<br>знаний» 2014        |
| 1124413 | 9 | Информатика и ИКТ. | Л.Босова<br>А.Ю.Босова   | Информатика:<br>учебник для 9 класса  | ООО «БИНОМ.<br>Лаборатория<br>знаний» 2016        |
| 1124121 | 5 | Математика         | Н.Я.Виленкин,<br>В.И.Жохов, Чесноков<br>А.С., Шварцбурд С.И.                     | Математика<br>В 2-х частях  | М.:ООО «ИОЦ<br>Мнемозина»<br>2019                 |
| 1124191 | 5 | Математика         | Перова М.Н.,<br>Капустина Г.М.   | Математика 5кл.<br>Учебник для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2020  |
| 1124122 | 6 | Математика         | Н.Я.Виленкин,<br>В.И.Жохов, Чесноков<br>А.С., Шварцбурд С.И.                     | Математика<br>В 2-х частях  | М.:ООО «ИОЦ<br>Мнемозина»<br>2020                 |
| 1124192 | 6 | Математика         | Перова М.Н.,<br>Капустина Г.М.   | Математика 6кл.<br>Учебник для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2021  |
| 1124241 | 7 | Алгебра            | Ю.Н.Макарычев<br>Н.Г.Миндюк, Нешков<br>К.И., и др. под ред.<br>Теляковского С.И. | Алгебра   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2020  |
| 1124193 | 7 | Математика         | Алышева Т.В.   | Математика 7кл.<br>Учебник для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2021  |
| 1124242 | 8 | Алгебра            | Ю.Н.Макарычев<br>Н.Г.Миндюк Нешков<br>К.И., и др. под ред.<br>Теляковского С.И.  | Алгебра   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2015  |
| 1124243 | 9 | Алгебра            | Ю.Н.Макарычев<br>Н.Г.Миндюк Нешков   | Алгебра   | М.: АО<br>«Издательство                           |

|                |            |                |  |  |  |
|----------------|------------|----------------|--|--|--|
|                |            |                | К.И., и др. под ред. Теляковского С.И.   |  | «Просвещение», 2015                            |
| <b>1124311</b> | <b>7-9</b> | Геометрия      | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Кадомцев С.Б. и др.                                   | Геометрия 7-9  | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015, 2021 |
| <b>1123211</b> | <b>5</b>   | История        | А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая под ред. Искендерова А.А.               | Всеобщая история. История Древнего мира.                             | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018       |
| <b>1123212</b> | <b>6</b>   | История        | Е.В. Агибалова, Г.М. Донской под ред. Сванидзе А.А.                              | Всеобщая история. История средних веков.                             | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019       |
| <b>1123111</b> | <b>6</b>   | История        | Н.М.Арсеньев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович Под ред А.В.Торкунова                 | История России В 2-х частях  | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015       |
| <b>1123151</b> | <b>6</b>   | История        | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.   | Мир истории. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)       | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021       |
| <b>1123213</b> | <b>7</b>   | История        | А.Я. Юдовская П.А.Баранов, Ванюшкина Л.М. под ред. Искендерова А.А.              | Всеобщая история. История Нового времени.                            | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020        |
| <b>1123112</b> | <b>7</b>   | История        | Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. Под ред. А.В.Торкунова                  | История России В 2-х частях  | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2016       |
| <b>1123152</b> | <b>7</b>   | История        | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.   | История Отечества. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021       |
| <b>1123214</b> | <b>8</b>   | История        | А.Я. Юдовская П.А.Баранов, Ванюшкина Л.М. под ред. Искендерова А.А.              | Всеобщая история. История Нового времени                             | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020       |
| <b>1123113</b> | <b>8</b>   | История        | А.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева. Под ред. А.В.Торкунова | История России В 2-х частях  | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018       |
| <b>1123215</b> | <b>9</b>   | История        | А.Я. Юдовская П.А.Баранов, Ванюшкина Л.М. под ред. Искендерова А.А.              | Всеобщая история. История Нового времени                             | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021       |
| <b>1123114</b> | <b>9</b>   | История        | Арсентьев Н.М., Данилова А.А. Левандовский А.А./ Под ред. Торкунова А.В.         | История России. В 2-х частях   | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018       |
| <b>1123311</b> | <b>6</b>   | Обществознание | Боголюбов Л.Н.,  | Обществознание   | М.: АО   |

|                 |            |                |   |  |   |
|-----------------|------------|----------------|---|--|---|
|                 |            |                | Н.Ф.Виноградова<br>Н.И.Городецкая и др.   |  | «Издательство<br>«Просвещение»,<br>2020           |
| <b>1123312</b>  | <b>7</b>   | Обществознание | Л.Н.Боголюбов,<br>Иванова Л.Ф.,<br>Н.И.Городецкая<br>И другие.                        | Обществознание   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2020 |
| <b>1123313</b>  | <b>8</b>   | Обществознание | Л.Н.Боголюбов<br>Н.И.Городецкая<br>Л.Ф.Иванова Под<br>ред. Л.Н.Боголюбова             | Обществознание   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2015 |
| <b>1123314</b>  | <b>9</b>   | Обществознание | Л.Н.Боголюбов,<br>Лазебникова А.Ю.<br>А.И.Матвеев и др.<br>Под ред.<br>Л.Н.Боголюбова | Обществознание   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2020 |
| <b>1123411</b>  | <b>5-6</b> | География      | А.И.Алексеев<br>В.В.Николина<br>Е.К.Липкина и др.                                     | География  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2019 |
| <b>1123441</b>  | <b>6</b>   | География      | Лифанова Т.М.,<br>Соломина Е.Н.   | География (для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями)                   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2021 |
| <b>1125412</b>  | <b>6</b>   | Природоведение | Лифанова Т.М.,<br>Соломина Е.Н.   | Природоведение (для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями)              | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2021 |
| <b>1123412</b>  | <b>7</b>   | География      | А.И.Алексеев<br>В.В.Николина<br>Е.К.Липкина и др                                      | География.   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2021 |
| <b>1124193</b>  | <b>7</b>   | География      | Лифанова Т.М.,<br>Соломина Е.Н.   | География (для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями)                   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2021 |
| <b>1123413</b>  | <b>8</b>   | География      | Алексеев А.И.,<br>Николина В.В.,<br>Липкина Е.К. и др.                                | География .  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2014 |
| <b>1123414</b>  | <b>9</b>   | География      | Алексеев А.И.,<br>Николина В.В.,<br>Липкина Е.К. и др.                                | География  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2015 |
| <b>11252221</b> | <b>5-6</b> | Биология       | В.В.Пасечник,<br>С.В.Суматохин<br>КалиноваГ.С.и др.под<br>ред.Пасечника В.В.          | Биология   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2019  |
| <b>124232</b>   | <b>7</b>   | Биология       | В.В.Пасечник<br>С.В.Суматохин,<br>КалиноваГ.С.и др.под<br>ред.Пасечника В.В.          | Биология   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2020 |
| <b>11252101</b> | <b>7</b>   | Биология       | Клепинина З.А.  | Биология<br>Растения.Грибы.(для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями)) | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2021  |
| <b>1125223</b>  | <b>8</b>   | Биология       | Пасечник В.В.,<br>Каменский А.А.  | Биология   | М.: АО<br>«Издательство                           |

|         |     |  |  |   |   |
|---------|-----|--|--|---|---|
|         |     |  | Швецов Г.Г. и др./<br>Под ред. Пасечника<br>В.В.                                     |   | «Просвещение»,<br>2014                                      |
| 1125224 | 9   | Биология   | Пасечник В.В.,<br>Каменский А.А.<br>Швецов Г.Г. и др./<br>Под ред. Пасечника<br>В.В. | Биология.   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2016           |
| 2122311 | 7   | Химия  | О.С. Габриелян<br>Остроумов И.Г.,<br>Ахлебинин А.К.                                  | Химия. Вводный курс   | М.: ООО «Дрофа»<br>2021                                     |
| 1125311 | 8   | Химия  | О.С Габриелян,<br>Остроумов И.Г.,<br>Сладков С.А.                                    | Химия   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2019            |
| 1125312 | 9   | Химия  | О.С Габриелян<br>Остроумов И.Г.,<br>Сладков С.А                                      | Химия   | М.: ООО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2020           |
| 1125171 | 7   | Физика   | А.В. Перышкин  | Физика  | М.: ООО<br>«Дрофа», 2021                                    |
| 1125172 | 8   | Физика   | А.В. Перышкин  | Физика  | М.: ООО<br>«Дрофа», 2015                                    |
| 1125173 | 9   | Физика   | А.В. Перышкин<br>Е.М. Гутник   | Физика  | М.: ООО<br>«Дрофа», 2016                                    |
| 2122111 | 5   | Основы<br>духовно-нравст<br>венной<br>культуры<br>народов<br>России. | Н.Ф.Виноградова,<br>В.И.Власенко<br>А.В.Поляков                                      | Основы<br>духовно-нравственной<br>культуры народов<br>России. 5 класс | ООО<br>«Издательский<br>центр<br>«ВЕНТАНА-ГРА<br>Ф»<br>2020 |
| 1126111 | 5   | Изобразительное<br>искусство.  | Н.А. Горяева.<br>О.В.Островская./ Под<br>ред. Неменского Б.М.                        | Изобразительное<br>искусство.   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2018            |
| 1126112 | 6   | Изобразительное<br>искусство.  | Л.А.Неменская./ Под<br>ред. Неменского Б.М.  | Изобразительное<br>искусство.   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2020            |
| 1126113 | 7   | Изобразительное<br>искусство   | А.С.Питерских,<br>Г.Е.Гуров./ Под ред<br>Б.М.Неменского                              | Изобразительное<br>искусство.   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2015            |
| 2125111 | 8-9 | Искусство  | Г.П.Сергеева<br>И.Э.Кашекова   | Искусство.  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2013, 2015      |
| 1126211 | 5   | Музыка.  | Г.П.Сергеева<br>Е.Д. Критская  | Музыка.   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2019            |
| 1126212 | 6   | Музыка.  | Г.П.Сергеева<br>Е.Д. Критская  | Музыка.   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2020            |
| 1126213 | 7   | Музыка.  | Г.П.Сергеева<br>Е.Д. Критская  | Музыка.   | М.: АО<br>«Издательство                                     |

|                 |          |                        |  |  |  |
|-----------------|----------|------------------------|--|--|--|
|                 |          |                        |  |  | «Просвещение»<br>2015, 2017                      |
| <b>11271111</b> | <b>5</b> | Технология             | Казакевич В.М,<br>Пичугина В.М.,<br>Семёнова Г.Ю. и др.<br>Под ред.<br>Казакевича В.М. | Технология.  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2019 |
| <b>1127151</b>  | <b>5</b> | Технология             | Картушина Г.Б.,<br>Мозговая Г.Г.   | Технология.<br>Швейное дело Для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями.                    | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2020 |
| <b>1127161</b>  | <b>5</b> | Технология             | Ковалёва Е.А.  | Технология.<br>Сельскохозяйствен-<br>ный труд. Для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями. | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2020 |
| <b>126112</b>   | <b>6</b> | Технология             | Казакевич В.М,<br>Пичугина В.М.,<br>Семёнова Г.Ю. и др<br>Под ред Казакевича<br>М.В.   | Технология.  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2020 |
| <b>1127162</b>  | <b>6</b> | Технология             | Ковалёва Е.А.  | Технология.<br>Сельскохозяйствен-<br>ный труд. Для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями. | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2021 |
| <b>1127152</b>  | <b>6</b> | Технология             | Картушина Г.Б.,<br>Мозговая Г.Г.   | Технология.<br>Швейное дело Для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями.                    | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2020 |
| <b>1127153</b>  | <b>7</b> | Технология             | Картушина Г.Б.,<br>Мозговая Г.Г.   | Технология.<br>Швейное дело.Для<br>обучающихся с<br>интеллектуальными<br>нарушениями.                    | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2020 |
| <b>126123</b>   | <b>7</b> | Технология             | Кожина О.А.<br>Кудакова Е.Н.<br>Маркуцкая С.Э.   | Технология.<br>Обслуживающий<br>труд   | М.: АО «Дрофа»<br>2014                           |
| <b>126113</b>   | <b>7</b> | Технология             | Под ред.Казакевича<br>В.М. Молева Г.А.   | Технология.<br>Технический труд.   | М.: ООО «Дрофа»<br>2014                          |
| <b>126124</b>   | <b>8</b> | Технология             | Кожина О.А.<br>Кудакова Е.Н.<br>Маркуцкая С.Э.   | Технология.<br>Обслуживающий<br>труд   | М.: ООО<br>«Дрофа»<br>2015                       |
| <b>126114</b>   | <b>8</b> | Технология             | Под ред Казакевича<br>М.В.   | Технология.<br>Технический труд.   | М.: ООО «Дрофа»<br>2015                          |
| <b>127233</b>   | <b>7</b> | Основы<br>безопасности | А.Т. Смирнов<br>Б.О.Хренников/ Под   | Основы безопасности<br>жизнедеятельности   | М.: АО<br>«Издательство                          |

|                |            |                                       |   |                                       |   |
|----------------|------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---|
|                |            | жизнедеятельность и                   | Ред. Смирнова А.Т.  |                                       | Просвещение, 2014                                 |
| <b>8127234</b> | <b>8</b>   | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов<br>Б.О.Хренников/ Под Ред. Смирнова А.Т.                                   | Основы безопасности жизнедеятельности | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015          |
| <b>127235</b>  | <b>9</b>   | Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов<br>Б.О.Хренников/ Под Ред. Смирнова А.Т.                                   | Основы безопасности жизнедеятельности | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017          |
| <b>1128111</b> | <b>5-7</b> | Физическая культура.                  | М.Я. Виленский.<br>Туревский И.М.,<br>Торочкова Т.Ю. и др. /<br>Под ред. Виленского М.Я | Физическая культура.                  | М.: АО «Издательство Просвещение 2013, 2015, 2017 |
| <b>1128112</b> | <b>8-9</b> | Физическая культура.                  | В.И.Лях.  | Физическая культура                   | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2015           |
| <b>2126111</b> | <b>8</b>   | Черчение.                             | А.Д. Ботвинников,<br>Виноградов В.Н.,<br>Вышнепольский И.С.                             | Черчение.                             | М.: ОАО «Дрофа» 2019                              |

### Среднее общее образование

| Номер ФП       | Класс        | Учебный предмет  | Автор учебника  | Наименование учебника  | Издательство, год                         |
|----------------|--------------|------------------|---|--|---|
| <b>131131</b>  | <b>10-11</b> | Русский язык     | Гольцева Н.Г.,<br>Шамшин И.В.,<br>Мищерина М.А.           | Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях (базовый уровень) | М.:ООО «Русское слово-учебник» 2016, 2018 |
| <b>1111111</b> | <b>1</b>     | Обучение грамоте | В.Г. Горецкий,<br>В.А.Кирюшкин,<br>Л.А.Виноградская и др. | Азбука. В 2-х частях   | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019  |
| <b>131112</b>  | <b>10</b>    | Литература       | Ю.В.Лебедев   | Русский язык и литература. Литература. (Базовый уровень) В 2-х частях  | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015  |
| <b>131113</b>  | <b>11</b>    | Литература       | О.Н.Михайлов<br>В.А.Чалмаев,<br>Под ред.<br>В.П.Журавлёва | Русский язык и литература. Литература. (Базовый уровень) В 2-х частях  | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018  |
| <b>132111</b>  | <b>10</b>    | Английский язык  | О.В.Афанасьева,<br>Д.Дули, Михеева И.В.                   | Английский язык 10 класс (базовый уровень)                             | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017   |
| <b>132112</b>  | <b>11</b>    | Английский язык  | О.В.Афанасьева,<br>Д.Дули                                 | Английский язык 11 класс (базовый уровень)                             | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2019   |
| <b>1134261</b> | <b>10</b>    | Информатика и    | И.Г.Семакин,  | Информатика  | ООО «БИНОМ.                               |



|                 |                   |                             |   |  |  |
|-----------------|-------------------|-----------------------------|---|--|--|
|                 |                   | ИКТ                         | Е.Н.Хеннер,<br>Т.Ю.Шейна  | (Базовый уровень)<br>Учебник для<br>10 класса  | Лаборатория<br>знаний» 2016                      |
| <b>1134262</b>  | <b>11</b>         | Информатика и<br>ИКТ        | И.Г.Семакин<br>Е.Н.Хеннер<br>Т.Ю.Шейна  | Информатика<br>(Базовый уровень)<br>Учебник для<br>11 класса   | ООО «БИНОМ.<br>Лаборатория<br>знаний» 2020       |
| <b>1134181</b>  | <b>10-1<br/>1</b> | Алгебра                     | Часть 1:<br>А.Г.Мордкович,<br>П.В.Семёнов<br>Часть 2:<br>А.Г.Мордкович,<br>И др. под ред.<br>А.Г.Мордковича | Математика: Алгебра и<br>начала<br>математического<br>анализа, геометрия.<br>Алгебра и начала<br>математического<br>анализа. 10 -11 класс<br>(базовый уровень)                       | М:ООО «ИОЦ<br>Мнемозина»<br>2020                 |
| <b>134161</b>   | <b>10</b>         | Алгебра и начала<br>анализа | А.Г.Мордкович,<br>П.В.Семёнов   | Математика: Алгебра<br>и начала<br>математического<br>анализа, геометрия.<br>Алгебра и начала<br>математического<br>анализа. 10 класс<br>(базовый и<br>углубленный уровни) в<br>2 ч. | М:ООО «ИОЦ<br>Мнемозина»<br>2014                 |
| <b>134162</b>   | <b>11</b>         | Алгебра и<br>начала анализа | А.Г.Мордкович,<br>П.В.Семёнов   | Математика: Алгебра<br>и начала<br>математического<br>анализа, геометрия.<br>Алгебра и начала<br>математического<br>анализа. 11 класс<br>(базовый и<br>углубленный уровни) в<br>2 ч. | М:ООО «ИОЦ<br>Мнемозина»,<br>2014,2015           |
| <b>1134121</b>  | <b>10-1<br/>1</b> | Геометрия                   | Л.С.Атанасян,<br>В.Ф.Бутузов,<br>С.Б.Кадошцев и др.   | Математика: алгебра и<br>начала<br>математического<br>анализа, геометрия.<br>Геометрия (базовый и<br>углубленный уровень)  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2017 |
| <b>11331151</b> | <b>10</b>         | История                     | Горин М.М.,<br>Данилов А.А.,<br>Косулина Л.Г. и др.<br>под ред. Торкунова<br>А.В.                           | История. История<br>России<br>1914-1945г.(базовый<br>уровень) в 2-х частях   | М:АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2021  |
| <b>11331152</b> | <b>11</b>         | История                     | Данилов А.А.,<br>Торкунов А.В.,<br>Хлевнюк О.В. и др.<br>под ред. Торкунова<br>А.В.                         | История. История<br>России. 1946г. начало<br>XXI века (базовый<br>уровень) в 2-х частях  | М: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2021 |
| <b>11331171</b> | <b>11</b>         | История                     | Борисов Н.С.,<br>Левандовский<br>А.А.под ред. Карпова<br>С.П.   | История России с<br>древнейших времён до<br>1914г. в 2-х частях<br>(Углубленный<br>уровень)  | М: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2021 |
| <b>11331192</b> | <b>11</b>         | История                     | Сороко-Цюпа О.С.,<br>Сороко-Цюпа А.О.   | История. Всеобщая<br>история. (Базовый   | М.: АО<br>«Издательство                          |

|   |                   |                |   |   |  |
|---|-------------------|----------------|---|---|--|
|   |                   |                | под ред. Чубарьяна А.О.   | уровень)  | «Просвещение» 2021                       |
| <b>1133511</b>  | <b>10</b>         | Обществознание | Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой, М.В.Телюкиной | Обществознание (базовый уровень)                      | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2017  |
| <b>2407</b><br>Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067                        | <b>10</b>         | Обществознание | Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова /Под ред. Л.Н.Боголюбова   | Обществознание (профильный уровень)                   | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2013 |
| <b>1133512</b>  | <b>11</b>         | Обществознание | Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, А.Ю.Лазебникова и др. Под ред. Л.Н.Боголюбова А.Ю.Лазебниковой          | Обществознание (базовый уровень)                      | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2020  |
| <b>2408</b><br>Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067<br>Электронный учебник | <b>11</b>         | Обществознание | Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова/ Под ред. Л.Н.Боголюбова   | Обществознание (профильный уровень)                   | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017 |
| <b>1133421</b>  | <b>10-1<br/>1</b> | Право          | А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина  | Право ( базовый и углубленный уровень)                | М.: ООО «Дрофа» 2015                     |
| <b>133651</b>   | <b>10-1<br/>1</b> | Экономика      | И.В.Липсиц  | Экономика (базовый уровень) учебник для 10,11 классов | ООО «Издательство «ВИТА-ПРЕСС» 2018      |
| <b>1135511</b>  | <b>10</b>         | Естествознание | Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др. под ред. Алексашиной И.Ю.                      | Естествознание  | М.: АО «Издательство «Просвещение» 2021  |
| <b>135542</b>   | <b>11</b>         | Биология       | В.В.Пасечник, Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. под ред. Пасечника В.В.                               | Биология. (базовый уровень)                           | М.: ООО Издательство «Просвещение», 2020 |
| <b>11354121</b>   | <b>10</b>         | Биология       | В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова   | Биология. Общая биология. (профильный уровень)        | М.: ООО «Дрофа» 2021                     |
| <b>11354122</b>   | <b>11</b>         | Биология       | В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова плд ред. Захарова В.Б.                            | Биология. Общая биология. (профильный уровень)        | М.: ООО «Дрофа» 2020                     |
| <b>135311</b>   | <b>10</b>         | Химия          | О.С Габриелян   | Химия (базовый уровень)                               | М.: ООО «Дрофа», 2017                    |
| <b>1135312</b>  | <b>11</b>         | Химия          | О.С Габриелян,  | Химия (базовый  | М.: ООО                                  |

|                 |                   |   |  |   |   |
|-----------------|-------------------|---|--|---|---|
|                 |                   |   | О.Г.Остроумов<br>С.А.Сладков   | уровень)  | «Издательство<br>«Просвещение»<br>2018            |
| <b>135411</b>   | <b>10</b>         | Химия                                       | О.С.Габриелян<br>О.Г.Остроумов<br>С.Ю.Пономарёв                            | Химия (профильный<br>уровень)                                 | М.: ООО<br>«Дрофа»2013,<br>2017                   |
| <b>11353102</b> | <b>11</b>         | Химия                                       | Габриелян О.С.,<br>О.Г.Остроумов<br>С.А.Сладков Лёвкин<br>А.Н.             | Химия (профильный<br>уровень)                                 | М.: ООО Дрофа<br>2021                             |
| <b>1135171</b>  | <b>10</b>         | Физика                                      | Г.Я.Мякишев,<br>Б.Б.Буховцев,<br>Н.Н.Соцкий, /Под ред.<br>Н.А.Парфентьевой | Физика (базовый<br>уровень)                                   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2017  |
| <b>1135172</b>  | <b>11</b>         | Физика                                      | Г.Я.Мякишев,<br>Б.Б.Буховцев,<br>Н.Н.Сотский                               | Физика (базовый<br>уровень)                                   | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2018  |
| <b>136341</b>   | <b>10</b>         | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | А.Т. Смирнов<br>Б.О.Хренников /Под<br>ред. Смирнова А.Т.                   | Основы безопасности<br>жизнедеятельности<br>(базовый уровень) | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2017 |
| <b>136342</b>   | <b>11</b>         | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | А.Т. Смирнов<br>Б.О.Хренников Под<br>ред. Смирнова А.Т.                    | Основы безопасности<br>жизнедеятельности<br>(базовый уровень) | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»,<br>2018 |
| <b>1136121</b>  | <b>10-1<br/>1</b> | Физическая<br>культура                      | В.И.Лях.   | Физическая<br>культура.<br>(базовый уровень)                  | М.: АО<br>«Издательство<br>«Просвещение»<br>2019  |
| <b>1135211</b>  | <b>11</b>         | Астрономия                                  | Воронцов-<br>Вельяминов ВА,<br>Страут ЕК                                   | Астрономия<br>(базовый уровень)                               | М.: ООО «Дрофа»<br>2019                           |
| <b>232311</b>   | <b>10</b>         | Мировая<br>художественная<br>культура.      | Г.И.Данилова   | Искусство<br>(базовый уровень)                                | М.: ООО «Дрофа»<br>2009                           |
| <b>232312</b>   | <b>11</b>         | Мировая<br>художественная<br>культура.      | Г.И.Данилова.  | Искусство (базовый<br>уровень).                               | М.: ООО «Дрофа»<br>2010                           |

Программы по всем учебным предметам в 2020/2021 учебном году выполнены.

### **Характеристика учебного плана 2020-2021 учебного года**

#### **Начальное общее образование**

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Баря-тинская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начально-го общего образования (для 1, 2, 3, 4 классов)

При разработке учебного плана для 1, 2, 3, 4 классов школа руководствовалась нормативными правовыми документами реализации ФГОС:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.)

Учебный план рассчитан на 5 – дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для первого класса, 34 недели для 2-4 классов.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен после 1,5,6 уроков -10 минут, после 2,3,4 урока - 15 минут.

Занятия организованы в одну смену. Максимальная нагрузка для учащихся соответствует учебной нагрузке в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10

Учебный план начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части при реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе введён учебный модуль «Основы православной культуры» по выбору родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в объёме 1 часа в неделю дополнительно добавлена на изучение предмета «Русский язык» в 1,2,3,4-х классах в целях усиления предмета.

Согласно организационно-методическим рекомендациям для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке в 2020-2021 учебном году введён в 1,2,3 классах в объёме 0,5 часа в неделю предмет «Родной (русский) язык» и 0,5 часа в неделю предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в объёме 1 часа в неделю дополнительно добавлена на изучение предмета «Физическая культура» в 4-х классах в целях усиления предмета.

Иностранный язык, изучаемый в 2-4 классах, английский язык. При наполняемости классов от 20 человек и более осуществляется деление класса на две группы.

Аудиторная учебная нагрузка для обучающихся 1-4 классов составляет 3039 ч за 4 года обучения при 5-ти дневной неделе, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по русскому языку и математике в форме диктанта и контрольной работы соответственно. По остальным предметам, годовой промежуточной аттестацией считаются отметки, выставленные учителями за учебный год с учетом четвертных отметок, и формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

В 1-м классе аттестация не проводится, второй класс аттестуется со 2-й четверти, в 3-4 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год. Отметка за четверть по предмету выставляется на основании среднего балла по предмету за четверть по правилам математического округления.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

### **Основное общее образование**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. В учебном плане представлены десять предметных областей, соответствующих ФГОС ООО.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Выделены часы на выполнение рабочих программ по следующим учебным предметам:

- «Химия. Вводный курс» в 7-х классах (34 часа).
- «История России. Всеобщая история» в 9-х классах (34 часа).
- «Черчение» в 8-х классах (34 часа).

В 8-х классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа).

Элективные курсы в 8-х классах:

- «Моё профессиональное самоопределение» (17 часов);
- «Основы финансовой грамотности» (17 часов);

В 9-х классах элективный курс «Основные вопросы математики» (34 часа).

В 2020-2021 учебном году данный учебный план реализуется в 5-9 классах. Все классы уровня основного общего образования в школе – общеобразовательные, работают в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года 5-9 классов составляет 34 недели. Занятия организованы в одну смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», осуществляется деление на две группы при наполняемости 20 и более человек. При проведении уроков «Технологии» осуществляется деление на две группы: мальчики и девочки, независимо от количества обучающихся.

Фиксация результатов текущего контроля с 5 по 9 классы осуществляется по пятибалльной системе в виде отметки. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных и классных журналах и дневниках.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета текущих образовательных результатов обучающихся в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Среднее общее образование**

Учебный план МКОУ «Барятинская СОШ» обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта общего образования для 11 класса, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план в 11 классе рассчитан на 5 – дневную учебную неделю. Занятия организованы в одну смену.

### **Профильное обучение**

В 2020-2021 учебном году в 11 классе организуются 2 профиля: социальный профиль, аграрный профиль.

К учебным предметам федерального компонента отнесены следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура».

В группе **социального профиля 11 класса на углубленном уровне изучаются следующие предметы:** «История», «Обществознание», «Право».

В группе **аграрного профиля 11 класса на углубленном уровне изучаются следующие предметы:** «Биология», «Химия».

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Учебный план МКОУ «Бяратинская средняя общеобразовательная школа» ФГОС СОО соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Обучение в 10-м классе осуществляется по 5-дневной рабочей неделе. Учебный план МКОУ «Бяратинская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, образования по классам, учебным предметам.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и кадровыми условиями образовательной организации в 2020/21 учебном году сформированы три профиля обучения: естественно-научный, социально-экономический и универсальный. ИУП профилей обучения (кроме универсального) содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения. В каждом учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

### **Учебный план социально-экономического профиля.**

Обязательная часть учебного плана социально-экономического профиля обучения содержит общие (обязательные) учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом.

На углубленном уровне выбраны следующие предметы: «Математика», «История», «Право».

### **Учебный план естественно-научного профиля.**

Обязательная часть учебного плана естественно-научного профиля обучения содержит общие (обязательные) учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом.

На углубленном уровне выбраны следующие предметы: «Математика», «Химия», «Биология».

### **Качество общего образования**

На 31.12.2021 года количество обучающихся в школе – 337.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 322 учащихся, что больше на 12 человек, чем в начале учебного года (310). В начальной школе – 134, в основной – 153, в старшей школе - 35 учеников. За 2020-2021 уч. год прибыло 17 учащихся, выбыло 6 учеников.

Анализируя показатели освоения учащимися государственной программы, следует отметить, что успешно справились с программой 99,6% аттестовавшихся. Во 2 «А» классе ученик имеет «2» по следующим предметам: литературному чтению, математике, родной литературе, русскому языку.

В связи академической задолженностью ученика 2 «А» класса по предметам: «Русский

язык», «Литературное чтение», «Математика» за 2020-2021 учебный год за курс 2 класса, на основании протокола ППК от 20.05.21г. № 7, на основании заявления родителей, Фоменков Андрей Александрович оставлен на повторное обучение во 2 классе.

По решению педсовета, согласно решению ППК от 20.05.2021 №8, переведены следующие обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, освоившие в полном объеме адаптированную основную образовательную программу:

- из 1(подготовительного) класса в 1 класс Федина Таисия Евгеньевна, обучающаяся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 2 (СИПР).

- из 1 класса во 2 класс Кузина Оксана Анатольевна, обучающаяся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1.

- из 3 класса в 4 класс Магомедов Магомеднаб Русланович, обучающийся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 2 (СИПР).

- из 5 класса в 6 класс Голубев Виктор Олегович, обучающийся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 2 (СИПР).

- из 5 класса в 6 класс Череповецкая Анастасия Владимировна, обучающаяся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1.

- из 6 класса в 7 класс Черкееау Полина Николаевна, обучающаяся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1.

**Таблица 14. Сведения о качестве знаний за 3 года по уровням обучения**

|             | <b>2 – 4 классы</b> | <b>5 – 9 классы</b> | <b>10 – 11 классы</b> | <b>По школе</b> |
|-------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|
| 2018-2019г. | 60,2%               | 55,5%               | 70,6%                 | 58,7%           |
| 2019-2020г. | 69%                 | 54,8%               | 66,7%                 | 56,6%           |
| 2020-2021г. | 52,7%               | 49,3%               | 57,1%                 | 51,4%           |

**2019-2020**

| <b>Класс</b>     | <b>% успеваемости</b> | <b>% качества</b> |
|------------------|-----------------------|-------------------|
| <b>1</b>         | <b>2</b>              | <b>3</b>          |
| 2                | 100,0                 | 66,7              |
| 3                | 100,0                 | 50,0              |
| 4а               | 100,0                 | 35,7              |
| 4б               | 100,0                 | 69,2              |
| <b>1- 4 кл.</b>  | <b>100,0</b>          | <b>55,7</b>       |
| 5а               | 100,0                 | 56,3              |
| 5б               | 92,9                  | 50,0              |
| 6а               | 100,0                 | 80,0              |
| 6б               | 100,0                 | 52,6              |
| 7а               | 100,0                 | 33,3              |
| 7б               | 100,0                 | 53,8              |
| 8а               | 100,0                 | 69,2              |
| 8б               | 100,0                 | 63,6              |
| 9а               | 100,0                 | 26,3              |
| 9б               | 100,0                 | 64,7              |
| <b>5- 9 кл.</b>  | <b>99,4</b>           | <b>54,8</b>       |
| 10               | 95,5                  | 63,6              |
| 11               | 92,9                  | 71,4              |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>94,4</b>           | <b>66,7</b>       |
| <b>Итого</b>     | <b>98,9</b>           | <b>56,6</b>       |

**2020-2021**

| <b>Класс</b>     | <b>% успеваемости</b> | <b>% качества</b> |
|------------------|-----------------------|-------------------|
| <b>1</b>         | <b>2</b>              | <b>3</b>          |
| 2а               | 94,4                  | 44,4              |
| 2б               | 100,0                 | 52,9              |
| 3                | 100,0                 | 55,6              |
| 4а               | 100,0                 | 42,9              |
| 4б               | 100,0                 | 66,7              |
| <b>1- 4 кл.</b>  | <b>98,9</b>           | <b>52,7</b>       |
| 5а               | 100,0                 | 26,7              |
| 5б               | 100,0                 | 62,5              |
| 6а               | 100,0                 | 52,9              |
| 6б               | 100,0                 | 50,0              |
| 7а               | 100,0                 | 68,4              |
| 7б               | 100,0                 | 42,1              |
| 8а               | 100,0                 | 26,7              |
| 8б               | 100,0                 | 54,5              |
| 9а               | 100,0                 | 53,8              |
| 9б               | 100,0                 | 54,5              |
| <b>5- 9 кл.</b>  | <b>100,0</b>          | <b>49,3</b>       |
| 10               | 100,0                 | 55,6              |
| 11               | 100,0                 | 58,8              |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>100,0</b>          | <b>57,1</b>       |
| <b>Итого</b>     | <b>99,6</b>           | <b>51,4</b>       |

Качество знаний по школе в сравнении с 2019-2020 годом понизилось по начальной школе на 16,3%, понизилось по основной школе на 5,5%, по старшей школе на 9,6%. В целом, по школе качество знаний понизилось на 5,2% и составило 51,4%.

Из 322 учеников аттестацию промежуточную аттестацию прошли 277 учеников.

Количество отличников по школе за год – 34 чел., меньше на 1 чел., чем в прошлом году, количество хорошистов – 109 чел., меньше на 11 чел., чем в прошлом году.

Количество учащихся, окончивших 2020-2021 учебный год с одной «4» - 2, в прошлом году -5.

Количество учащихся, окончивших 2020-2021 учебный год с одной «3» - 14, в прошлом году -15. То есть, доля детей, окончивших четверть с одной «4» и с одной «3» понизилось. Есть ресурс повышения доли «отличников» и «хорошистов» в следующем учебном году.

Из числа детей окончивших год с одной «4» учащиеся начальной школы 2 человека: 1 – по русскому языку, 1 – по английскому языку.

Из числа детей, окончивших год с одной «3» 14 чел. учащиеся начальной школы - 9 чел., учащиеся основной школы – 2 чел., средней школы – 2 чел. . По русскому языку имеют одну «3» -3 чел., по английскому языку-6 чел., по математике- 2 чел., по физике 1 чел., астрономии – 1 чел., по обществознанию – 1 чел.

### Успеваемость по школе за 2020-2021 учебный год:

| Параллель       | Количество учащихся | Успевают   |           |             |             |          | Не аттестовано    |             |        | Не успевают по предметам |       |          | Не выставлено оценок |             |
|-----------------|---------------------|------------|-----------|-------------|-------------|----------|-------------------|-------------|--------|--------------------------|-------|----------|----------------------|-------------|
|                 |                     | Все го     | из них    |             |             | Все го   | из них            |             | Все го | из них                   |       |          |                      |             |
|                 |                     |            | на "5"    | на "4", "5" |             |          | по уваж-й причине | по прогулам |        | одно му                  | дву м | бол ее 2 |                      |             |
|                 |                     |            |           | Все го      | с одной "4" |          |                   |             |        |                          |       |          |                      | с одной "3" |
| 1               | 2                   | 3          | 4         | 5           | 6           | 7        | 8                 | 9           | 10     | 11                       | 12    | 13       | 14                   | 15          |
| 1               | 41                  |            |           |             |             |          |                   |             |        |                          |       |          |                      |             |
| 2               | 36                  | 34         | 6         | 11          | 1           | 6        |                   |             |        | 1                        |       |          | 1                    |             |
| 3               | 28                  | 27         | 4         | 11          |             | 1        |                   |             |        |                          |       |          |                      |             |
| 4               | 29                  | 29         | 5         | 11          | 1           | 2        |                   |             |        |                          |       |          |                      |             |
| <b>1- 4 кл.</b> | <b>134</b>          | <b>90</b>  | <b>15</b> | <b>33</b>   | <b>2</b>    | <b>9</b> |                   |             |        | <b>1</b>                 |       |          | <b>1</b>             |             |
| 5               | 32                  | 31         | 5         | 9           |             | 1        |                   |             |        |                          |       |          |                      |             |
| 6               | 33                  | 33         | 4         | 13          |             |          |                   |             |        |                          |       |          |                      |             |
| 7               | 38                  | 38         | 4         | 17          |             | 2        |                   |             |        |                          |       |          |                      |             |
| 8               | 26                  | 26         |           | 10          |             | 1        |                   |             |        |                          |       |          |                      |             |
| 9               | 24                  | 24         | 1         | 12          |             | 1        |                   |             |        |                          |       |          |                      |             |
| <b>5- 9 кл.</b> | <b>153</b>          | <b>152</b> | <b>14</b> | <b>61</b>   |             | <b>5</b> |                   |             |        |                          |       |          |                      |             |
| 10              | 18                  | 18         | 3         | 7           |             | 1        |                   |             |        |                          |       |          |                      |             |
| 11              | 17                  | 17         | 2         | 8           |             | 2        |                   |             |        |                          |       |          |                      |             |
| <b>10-11</b>    | <b>35</b>           | <b>35</b>  | <b>5</b>  | <b>15</b>   |             | <b>3</b> |                   |             |        |                          |       |          |                      |             |



|       |     |     |    |     |   |    |  |  |  |   |  |  |   |
|-------|-----|-----|----|-----|---|----|--|--|--|---|--|--|---|
| кл.   |     |     |    |     |   |    |  |  |  |   |  |  |   |
| Итого | 322 | 277 | 34 | 109 | 2 | 17 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |

В соответствии с Положением о награждении учащихся «Похвальными листами» утверждённого приказом от 19.03.2015 года № 64-о, награждены Похвальными листами 30 учащихся.

Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 учащихся. Аттестат особого образца основного общего образования получил 1 учащийся.

**Таблица 15. Показатели качества знаний по классам**

**Качество знаний по классам**

| Класс       | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч.год | +/- к уровню прошлого года |
|-------------|-------------------|------------------|----------------------------|
| 1 «А»       |                   | -                | -                          |
| 1 «Б»       |                   | -                | -                          |
| 2"А" класс  | -                 | 44,4%            | -                          |
| 2"Б" класс  | -                 | 52,9%            | -                          |
| 3 класс     | 66,7%             | 55,6%            | -                          |
| 4"А" класс  | 50,0%             | 42,9%            | -2,9%                      |
| 4 "Б" класс |                   | 66,7%            | +16,7%                     |
| 5"А" класс  | 35,7%             | 26,7%            | -9%                        |
| 5 "Б" класс | 69,2%             | 62,5%            | -6,7%                      |
| 6"А" класс  | 56,3%             | 52,9%            | -3,4%                      |
| 6 "Б" класс | 50,0%             | 50,0%            | 0%                         |
| 7 "А" класс | 80,0%             | 68,4%            | -11,6%                     |
| 7 "Б" класс | 52,6%             | 42,1%            | -10,5%                     |
| 8 "А" класс | 33,3%             | 26,7%            | -6,6%                      |
| 8 "Б" класс | 53,8%             | 54,5%            | +0,7%                      |
| 9 "А" класс | 69,2%             | 53,8%            | -15,4%                     |
| 9 "Б" класс | 63,6%             | 54,5%            | -9,1%                      |
| 10 класс    | -                 | 55,6%            | -                          |
| 11 класс    | 63,6%             | 58,8%            | -4,8%                      |

В сравнении с итогами предыдущего учебного года в двух классах: 4а, 8б - произошло повышение показателей КЗ, в остальных классах КЗ снизилось.

На оптимальном уровне качества знаний (50% -100%) находится в 12-ти классах: 2б, 3,4б,5б,6а,6б,7а,8б,9а,9б,10,11 классах; на допустимом уровне (30%-49%) в 2а,4а,7б классах, тревожный уровень качества знаний показали учащиеся 5А, 8А классов-26,7%, это самый низкий показатель качества знаний в школе.

В начальной школе самый низкий показатель в 4а классе, самый высокий в 4б классе, в основной школе самый низкий показатель в 5а, 8а классах, самый высокий в 7а классе, 68,4%, в старшей школе самый высокий показатель КЗ по школе в 11 классе-58,8%.

**Промежуточная аттестация**

**Начальная школа**

**Предмет: русский язык**

|             | 2-А<br>Федяева<br>Т.Н. | 2-Б<br>Разважная<br>О.Н. | 3<br>Ермакова Е.Н. | 4-А<br>Молодикова<br>О.Ю. | 4-Б<br>Старцева Н.А. |
|-------------|------------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------|
| Всего уч-ся | 18                     | 17                       | 27                 | 14                        | 15                   |
| Писали раб. | 16                     | 16                       | 25                 | 13                        | 15                   |
| "5"         | 3                      | 4                        | 3                  | 4                         | 5                    |

|              |       |       |       |       |       |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| "4"          | 5     | 8     | 10    | 2     | 6     |
| "3"          | 6     | 4     | 9     | 5     | 2     |
| "2"          | 2     | 0     | 4     | 2     | 2     |
| качество     | 50,0% | 75,0% | 52,0% | 46,2% | 73,3% |
| СОУ          | 53,9% | 67,0% | 53,0% | 56,0% | 66,3% |
| ср.бал       | 3,563 | 4     | 3,6   | 3,615 | 3,933 |
| Успеваемость | 87,5% | 100%  | 88,0% | 84,6% | 86,7% |

Не прошли промежуточную аттестацию по русскому языку 10 учащихся, что составило 11,7% от числа аттестованных учащихся 2-4 классов. При проведении повторной аттестации указанные обучающиеся выполнили работы на отметку «удовлетворительно»

Учащиеся 4а класса показали КЗ на допустимом уровне, остальные классы показали оптимальный уровень качества знаний (50-100%) по русскому языку на промежуточной аттестации, оптимальный уровень успеваемости (90-100%), допустимый уровень степени обученности (49-64%).

Предмет: математика

|              | 2-А   | 2-Б   | 3      | 4-А   | 4-Б   |
|--------------|-------|-------|--------|-------|-------|
| Всего уч-ся  | 18    | 17    | 27     | 14    | 15    |
| Писали раб.  | 16    | 16    | 23     | 13    | 15    |
| "5"          | 4     | 7     | 2      | 2     | 3     |
| "4"          | 6     | 6     | 13     | 2     | 6     |
| "3"          | 5     | 3     | 5      | 7     | 4     |
| "2"          | 1     | 0     | 3      | 2     | 2     |
| качество     | 62,5% | 81,3% | 65,2%  | 30,8% | 60,0% |
| СОУ          | 61,5% | 75,3% | 55,5%  | 45,8% | 57,5% |
| ср.бал       | 3,813 | 4,25  | 3,6087 | 3,308 | 3,667 |
| Успеваемость | 93,8% | 100%  | 87,0%  | 84,6% | 86,7% |

Не прошли промежуточную аттестацию по математике 8 учащихся, 9,6% от числа аттестовывавшихся учащихся 2-4 классов. При проведении повторной аттестации все обучающиеся выполнили работы на отметку 3 «удовлетворительно». Учащиеся 4а класса показали тревожный уровень качества знания по математике, остальные классы показали КЗ на оптимальном уровне.

#### Основная школа.

Предмет: русский язык

| Класс                | 5 «А»  | 5 «Б»  | 6 «А»  | 6 «Б»  | 7 «А»  | 7 «Б»  | 8 «А»  | 8 «Б»  |
|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Всего учащихся       | 15     | 15     | 17     | 15     | 19     | 19     | 15     | 11     |
| Писало работу        | 15     | 15     | 17     | 15     | 19     | 19     | 15     | 10     |
| Получили отметку «5» | 2      | 4      | 3      | 0      | 2      | 4      | 0      | 0      |
| «4»                  | 7      | 6      | 3      | 7      | 11     | 6      | 6      | 5      |
| «3»                  | 6      | 5      | 11     | 8      | 6      | 9      | 9      | 5      |
| «2»                  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Качество знаний      | 60,0%  | 66,7%  | 35,3%  | 46,7%  | 68,4%  | 52,6%  | 40,0%  | 50,0%  |
| Успеваемость         | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

|              |       |       |       |     |       |       |     |     |
|--------------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-----|
| Средний балл | 3,733 | 3,933 | 3,529 | 3,4 | 3,789 | 3,737 | 3,4 | 3,5 |
|--------------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-----|

Все учащиеся 5-8 классов успешно написали контрольный диктант по русскому языку. 52,8% обучающихся 5-8 классов выполнили работу на «4» и «5». Учащиеся 6а,6б,8а классов показали допустимый уровень (30-49%) качества знаний по предмету, учащиеся 5а,5б,7а,8а классов - оптимальный уровень (50-100%).

### Предмет: математика

| Класс                | 5 «А»  | 5 «Б»  | 6 «А»  | 6 «Б»  | 7 «А» | 7 «Б» | 8 «А»  | 8 «Б»  |
|----------------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|
| Всего учащихся       | 15     | 15     | 17     | 15     | 20    | 19    | 15     | 11     |
| Писало работу        | 13     | 12     | 16     | 15     | 14    | 16    | 12     | 8      |
| Получили отметку «5» | 1      | 1      | 2      | 4      | 0     | 3     | 1      | 1      |
| «4»                  | 3      | 8      | 5      | 3      | 6     | 2     | 1      | 4      |
| «3»                  | 9      | 3      | 9      | 8      | 7     | 10    | 10     | 3      |
| «2»                  | 0      | 0      | 0      | 0      | 1     | 1     | 0      | 0      |
| Качество знаний      | 30,8%  | 75,0%  | 43,8%  | 46,7%  | 42,9% | 31,3% | 16,7%  | 62,5%  |
| Успеваемость         | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 92,9% | 93,8% | 100,0% | 100,0% |
| Средний балл         | 3,385  | 3,833  | 3,5625 | 3,733  | 3,357 | 3,438 | 3,25   | 3,75   |

Не прошли промежуточную аттестацию по математике 2 учащихся, 1,8% от числа аттестовывавшихся учащихся 5-8 классов. При проведении повторной аттестации все обучающиеся выполнили работы на отметку 3 «удовлетворительно». Учащиеся 5б,8б классов показали оптимальный уровень качества знаний (50-100%) по математике на промежуточной аттестации, допустимый уровень степени обученности в 5а,6а,6б,7а,7б,8а, классах.

### Старшая школа

| Предмет              | Русский язык | Математика | История (п) | Право (п) | Биология (п) | Химия |
|----------------------|--------------|------------|-------------|-----------|--------------|-------|
| Класс                | 10           | 10         | 10          | 10        | 10           | 10    |
| Всего учащихся       | 18           | 18         | 9           | 10        | 5            | 5     |
| Писало работу        | 18           | 18         | 8           | 9         | 4            | 5     |
| Получили отметку «5» | 3            | 1          | 4           | 1         | 2            | 2     |
| «4»                  | 2            | 5          | 3           | 6         | 1            | 1     |
| «3»                  | 12           | 12         | 1           | 2         | 1            | 2     |
| «2»                  | 1            | 0          | 0           | 0         | 0            | 0     |
| Качество знаний      | 27,8%        | 33,3%      | 87,5%       | 77,8%     | 75,0%        | 60,0% |
| Успеваемость         | 94,4%        | 100%       | 100%        | 100%      | 100%         | 100%  |
| Средний балл         | 3,389        | 3,389      | 4,375       | 3,889     | 4,25         | 4     |

Не прошел промежуточную аттестацию по русскому языку 1 учащийся, 5,5% от числа аттестовывавшихся учащихся 10 класса. Все учащиеся 10 класса успешно прошли промежуточную аттестацию по предметам: истории (п), праву (п), биологии (п), химии (п).

При проведении повторной аттестации по русскому языку обучающийся выполнил работу на отметку 3 «удовлетворительно». Учащиеся 10 класса показали оптимальный уровень качества знаний (50-100%) по математике, истории (п), праву (п), биологии (п), химии (п) на

промежуточной аттестации, допустимый уровень степени обученности в 10 классе по русскому языку.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020/2021 учебном году

В соответствии с графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году, утвержденным приказом Рособнадзора от 11.12.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом министерства образования и науки Калужской области от 26.02.2021 № 207 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калужской области в 2021 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ, приказа от 26.02.2021 №18-п отдела образования и охраны прав детства Управы муниципального района «Брятинский район» О проведении всероссийских проверочных работ в МР «Брятинский район» в 2021 году, согласно приказа по школе от 26 февраля 2021 года № 51- о были проведены 31 Всероссийских проверочных работ.

### Были получены следующие результаты ВПР:

| Клас<br>с | Предмет         | Получили<br>отметку(чел.) |     |         |         | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) |
|-----------|-----------------|---------------------------|-----|---------|---------|---------------------|------------------|
|           |                 | «2»                       | «3» | «4<br>» | «5<br>» |                     |                  |
| 4         | Русский язык    | 0                         | 10  | 12      | 5       | 63,3                | 100              |
| 4         | Математика      | 0                         | 8   | 10      | 8       | 70,4                | 100              |
| 4         | Окружающий мир  | 0                         | 11  | 10      | 6       | 59,3                | 100              |
| 5         | Русский язык    | 3                         | 8   | 12      | 5       | 56,7                | 83,34            |
| 5         | Математика      | 2                         | 3   | 10      | 11      | 80,8                | 92,3             |
| 5         | История         | 0                         | 11  | 14      | 2       | 59,3                | 100              |
| 5         | Биология        | 3                         | 17  | 5       | 3       | 32,15               | 88,1             |
| 6         | Математика      | 0                         | 17  | 10      | 1       | 39,3%               | 100              |
| 6а        | Биология        | 1                         | 7   | 6       | 0       | 42,9%               | 92,9             |
| 6         | Русский язык    | 6                         | 12  | 9       | 3       | 40                  | 80               |
| 6б        | Обществознание  | 0                         | 7   | 4       | 1       | 41,7                | 100              |
| 6а        | История         | 1                         | 9   | 3       | 2       | 33,3                | 93,3             |
| 6б        | География       | 3                         | 6   | 5       | 0       | 35,7                | 78,5             |
| 7         | История         | 2                         | 7   | 8       | 10      | 66,7                | 92,6             |
| 7         | Физика          | 0                         | 13  | 17      | 4       | 62,5                | 100              |
| 7         | Математика      | 0                         | 25  | 1       | 0       | 3                   | 78,8             |
| 7         | География       | 0                         | 16  | 12      | 8       | 55,6                | 100              |
| 7         | Обществознание  | 4                         | 8   | 16      | 5       | 63,6                | 87,9             |
| 7         | Биология        | 1                         | 14  | 17      | 3       | 57,1                | 97,1             |
| 7         | Русский язык    | 3                         | 8   | 16      | 5       | 65,6                | 90,6             |
| 7         | Английский язык | 1                         | 1   | 0       | 0       | 0                   | 50               |
| 8         | Русский язык    | 4                         | 8   | 11      | 0       | 47,8                | 82,8             |
| 8         | Математика      | 0                         | 14  | 6       | 2       | 36,4                | 100              |
| 8а        | Биология        | 0                         | 12  | 2       | 0       | 14,3                | 100              |
| 8б        | Химия           | 1                         | 4   | 2       | 1       | 37,5                | 87,5             |
| 8а        | История         | 0                         | 6   | 3       | 1       | 40                  | 100              |

|    |           |   |   |   |   |      |     |
|----|-----------|---|---|---|---|------|-----|
| 8б | География | 0 | 2 | 3 | 3 | 75   | 100 |
| 10 | География | 0 | 5 | 8 | 4 | 75,5 | 100 |
| 11 | Химия     | 0 | 6 | 8 | 0 | 61,5 | 100 |
| 11 | Физика    | 0 | 1 | 5 | 3 | 88,9 | 100 |
| 11 | Биология  | 0 | 0 | 9 | 0 | 100  | 100 |
| 11 | История   | 0 | 3 | 6 | 1 | 70   | 100 |
| 11 | География | 0 | 0 | 8 | 6 | 100  | 100 |

Уровни качества знаний учащихся по ВПР:

- оптимальный уровень (100% - 50%);
- допустимый уровень (49% - 30%);
- удовлетворительный уровень (29% - 25%);
- тревожный уровень (24% - 15%);
- критический уровень (14% - 0%);

Самый низкий результат качества знаний в 7 классах по английскому языку (0%), по математике (3%); в 8-м «А» классе по биологии (14,3%). КЗ находится на критическом уровне. Успеваемость по предметам составила от 50% до 100%.

После изучения результатов необходимо по направлениям, в которых результаты окажутся ниже показателя по области, усилить работу в следующем году. Предметы, находящиеся по КЗ на критическом уровне взять на внутришкольный контроль.

### Результаты профильной подготовки

В 2020/21 году по ФГОС СОО обучался 10 класс.

Для учеников были организованы следующие профили:

- *Естественно-научный профиль;*
- *Социально-экономический профиль;*
- *Универсальный профиль.*

**1. Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

На углубленном уровне выбраны следующие предметы: «Математика», «История», «Право». Не выбраны для изучения следующие предметы: химия, биология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы и, обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей учащихся, организована следующим образом:

- Элективный курс «Математический практикум».
- Элективный курс «Индивидуальный проект».
- Элективный курс «Азбука предпринимательства».
- Элективный курс по географии «Глобальная география мира».
- Элективный курс по информатике «Профи в Excel».
- Элективный курс «Современная экономика».

**2. Естественно-научный профиль.** Обязательная часть учебного плана естественно-научного профиля обучения содержит общие (обязательные) учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом.

На углубленном уровне выбраны следующие предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология». Не выбран для изучения предмет «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы и, обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей учащихся, организована следующим образом:

- Элективный курс «Основы фармакологии».
- Элективный курс «Математический практикум».
- Элективный курс «Индивидуальный проект».
- Элективный курс «Решение задач по химии».
- Элективный курс «Обществознание: теория и практика».
- Элективный курс «Решение развивающих и диагностических задач в курсе общей биологии».

**3. Универсальный профиль.** Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» рамки заданного профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В универсальном профиле выбраны для изучения все предметы на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы и, обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей учащихся, организована следующим образом:

- Элективный курс «Индивидуальный проект».
- Элективный курс «Профи в Excel».
- Элективный курс «Практикум по решению физических задач» (10 кл. 34ч).
- Элективный курс «Математический практикум».
- Элективный курс «Современная грамматика английского языка».
- Элективный курс «Обществознание: теория и практика».
- Элективный курс «Решение задач по химии».
- Элективный курс «Решение развивающих и диагностических задач в курсе общей биологии».
- Элективный курс «Психология».

В 11 классе продолжилось обучение по ФК ГОС. Обучение было организовано следующими профилями:

- социальный профиль. На профильном уровне изучались предметы: история, обществознание, право и предмет экономика на базовом уровне.
- аграрный профиль. На профильном уровне изучались предметы: химия и биология.

Качество знания по предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях, находится на оптимальном уровне. Самый высокий показатель КЗ по истории, 95%; самый низкий показатель по биологии (п) - 61,5%.

Степень обученности учащихся по предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях, находится на оптимальном уровне, кроме биологии (п). Данный предмет находится на допустимом уровне.

### **Посещаемость занятий**

За 2020-2021 учебный год учащимися школы было больше пропущено на 957 (20,3%) учебных дней и на 4645 (16,8%) больше уроков, чем в предыдущем учебном году.

По болезни было пропущено 3381 дней (19675 уроков), что составляет 71,8% от всех пропущенных дней, что ниже доли пропущенных по болезни дней прошлого года на 15,2% (в 2019-2020 г. было 87%).

Остальные пропуски занятий были по причине участия в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, по причине прохождения медицинского осмотра, по заявлению родителей, в связи с семейными обстоятельствами. Причины пропусков занятий выявлялись классными руководителями у родителей учащихся. Без уважительной причины было пропущено 27 дней (150 уроков).

Без уважительной причины пропущено 1 учащимся 5а класса. Проведена работа с родителями и ребёнком.

| Учебный период   | Пропущено дней /уроков/ |              |                                     |                                       | Пропущено дней /уроков/ |                           |
|------------------|-------------------------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
|                  | Всего дней              | Всего уроков | Из них без уважительных причин дней | Из них без уважительных причин уроков | По причине болезни дней | По причине болезни уроков |
| 1 четверть       | 1195                    | 7555         | 0                                   | 0                                     | 740                     | 4403                      |
| 2 четверть       | 1205                    | 6582         | 12                                  | 64                                    | 993                     | 5461                      |
| 3 четверть       | 1527                    | 8877         | 15                                  | 86                                    | 1114                    | 6853                      |
| 4 четверть       | 778                     | 4553         | 0                                   | 0                                     | 534                     | 2958                      |
| За 2020-2021 год | 4705                    | 27567        | 27                                  | 150                                   | 3381                    | 19675                     |
| За 2019-2020 год | 3748                    | 22922        | 8                                   | 56                                    | 3005                    | 17434                     |
| За 2018-2019 год | 4851                    | 28301        | 9                                   | 59                                    | 4111                    | 23538                     |

## Основные направления и результаты воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Калужской области «О приоритетах воспитания в деятельности образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области», образовательными программами МКОУ БСОШ и анализа воспитательной работы МКОУ БСОШ за 2019-2020 учебный год.

Цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год - подготовка личности, умеющей оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

### Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повысить качество психолого-педагогического диагностирования по профориентации учащихся 8-11 классов с последующей индивидуальной работой по результатам диагностирования с учащимися и их родителями.
2. Во взаимодействии с родителями способствовать формированию у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
3. Продолжить формирование у учащихся системы ценностей и отношений, в рамках которой агрессивные и насильственные действия являются неприемлемыми.
4. Классным руководителям продолжить работу по формированию у учащихся потребности ЗОЖ, привлекая обучающихся к более активному участию в спортивных соревнованиях и других мероприятиях спортивно-оздоровительного направления.
5. Педагогическому коллективу создавать условия для создания благоприятного психологического климата в классах и развитию коллективов.
6. Продолжить работу педагога-психолога по формированию атмосферы психологической комфортности учащихся и учителей.
7. Организовывать профориентационную работу с учащимися.

8. Активизировать совместную работу самоуправления классов с органами самоуправления школы, вовлекать родительский актив в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы).
9. Организовать методическую помощь классным руководителям в воспитании детей, входящих в «группы риска» и детей с выявленной девиацией в поведении.

С целью воспитания у учащихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, содействия профессиональному самоопределению учащихся в школе ежегодно в течение учебного года проводились мероприятия:

- Участие в профориентационном тестировании «Всероссийская профдиагностика»;
- Организуются профэкскурсии на предприятия Калужской области;
- Выпускники в октябре ежегодно принимают участие в ярмарке учебных мест в рамках ежегодной профориентационной акции «Выпускник года»;
- Встреча учащихся школы с представителями учебных заведений Калужской и Брянской областей «Выпускник года» в г. Кирове.
- Встреча учащихся школы с руководителями органов государственной власти Калужской области.
- Встреча с представителями ООО «Зелёные линии – Калуга»;
- Один раз в месяц в школе организуются встречи с интересными людьми района;
- Встреча выпускников с инспектором ПДН А.О. Богашовой;
- Посещение ежегодно выпускниками Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на площадке ГА ПОУ КО «Калужский технический колледж»;
- Участие учащихся школы в профильной смене «Ты, Он, Она – правовая Мы страна» в рамках реализации проекта «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса в образовательных учреждениях»;
- Участие в профилактической смене для интеллектуально одаренных детей «География профессий».
- Ежегодное участие в мероприятии «День призывника» на базе в/ч 33310 п.Шайковка.
- В предметы профиля включены профориентационные модули: курс «Введение в агробизнес», «Секреты агронома», «Современная экономика», «Основы фармакологии», «Азбука предпринимательства»;
- Работа объединений внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования: «Умелые руки», «Меткий стрелок», «Патриот», «Робототехника», «Лаборатория креатива»;
- Участие учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах;
- Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки: профдиагностика, профконсультирование учащихся и родителей, профпросвещение. Проведение педагогом-психологом школы занятий по программе «Мое профессиональное самоопределение» (8 класс), «Найди себя» (10 кл.), знакомство с атласом новых профессий (8-9-е классы);
- Неделя профориентации в школе;
- Профориентационное анкетирование обучающихся 8-11 классов с целью выявления степени готовности их к выбору будущей профессии и общей осведомлённости обучающихся по вопросам профессионального самоопределения (педагог-психолог);
- Участие в профориентационной смене «Профит 2021» (10 класс);
- Заключение трудовых договоров с несовершеннолетними для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью (с 14 лет);
- Заключение договоров о целевом приёме;
- Работает школьный учебно-опытный участок.



В рамках реализации национального Проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» в школе реализуются проекты: - «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» — мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Ранняя профориентация проводится в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения. Образовательная программа «Билет в будущее» состоит из двух блоков: профессиональное тестирование и практические профессиональные пробы. - «ПРОЕКТОРИЯ» — мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов. С целью сохранения базовых ценностей у обучающихся 8-11 классов, проводятся открытые онлайн-уроки на онлайн-платформе «ПроеКТОрия». Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены мероприятия:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Количество участников |
|-------|---|-----------------------|
| 1.    | Встреча учащихся 11 класса с инспектором ПДН Богашовой А.О. по вопросам профориентации  | 17                    |
| 2.    | Встреча учащихся 10 класса с руководителем Управы МР «Барятинский район» А.Н. Хохловым, представителями органов местного самоуправления   | 16                    |
| 3.    | Опрос детей, оставшихся без попечения родителей, желающих получить высшее юридическое образование по программе специалитета 40.05.01 в образовательных организациях Следственного комитета    | 2                     |
| 4.    | Участие в Международной профориентационной акции «День IT – знаний-2020» в формате интерактивного урока-презентации, урока-дискуссии между специалистом IT-отрасли и обучающимися 8-9 классов | 32                    |
| 5.    | Всероссийский открытый урок «Спорт-это жизнь», направленный на знакомство школьников с профессией спортивной индустрии  | 18                    |
| 6.    | Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия». Участие в Большом открытом уроке с участием Президента РФ   | 33                    |
| 7.    | День IT-профессий с ведущими вузами России в онлайн-формате   | 17                    |
| 8.    | Просмотр онлайн-трансляций соревнований регионального чемпионата «Молодые профессионалы»  | 47                    |
| 9.    | Всероссийский открытый урок «Изобретай будущее» в рамках Всероссийского проекта «Успех каждого ребёнка»   | 23                    |
| 10.   | Открытый урок. Шоу профессий «Натуральный продукт» (профессии сельскохозяйственной отрасли)   | 17                    |
| 11.   | Открытый урок. Шоу профессий «Поехали» (профессии космической отрасли)  | 14                    |
| 12.   | Открытый урок. Шоу профессий «Спуск на воду» (профессии в области судостроения)   | 23                    |
| 13.   | День открытых дверей в онлайн-формате МСХА им. К.А. Тимирязева для учащихся 9-11 классов  | 41                    |
| 14.   | Информирование учащихся 10-11 классов о поступлении по целевому направлению в ФГБОУ ВО Университет прокуратуры РФ, Московского гос. юридического Университета им. О.Е. Кутафина               | 32                    |
| 15.   | Встреча учащихся 9-11 классов с прокурором Барятинского   | 36                    |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
|     | района   |     |
| 16. | Размещение в эл.журнале, в группе МКОУ БСОШ в VK информации для родителей о проведении в феврале-апреле Дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях высшего образования   |     |
| 17. | Онлайн-встреча с министром труда и соц.защиты Калужской области П.В. Коноваловым в рамках проекта «От первого лица»  | 12  |
| 18. | Информирование учащихся 11 класса об обучении в заочной форме по программе бакалавриата в ФГБОУ ВО «Российский гос. аграрный заочный университет»  | 17  |
| 19. | Онлайн-конференция для старшеклассников и их родителей «Поступление на бюджет» от ЕГЭ к IT-вузу  | 33  |
| 20. | Участие учащихся 8-11 классов в профориентационной профильной смене «Профит 2021» в онлайн-формате   | 30  |
| 21. | Размещение информации в группе МКОУ БСОШ в VK информации о поступлении в РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева по направлениям подготовки «Менеджмент». Профили «Логистика», «Маркетинг», «Управление бизнесом»  |     |
| 22. | День открытых дверей ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» для учащихся 9-11 классов в онлайн-формате   | 11  |
| 23. | Неделя профориентации. Игра «В мире профессий» для учащихся 5-7 классов. Семейная гостиная «Профессии моих родителей» для учащихся 1-4 классов. Анкетирование учащихся 9-11 классов и их родителей по вопросам профессионального самоопределения | 285 |
| 24. | Открытый онлайн-урок, реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Профессия «Электромонтажник»   | 85  |
| 25. | Открытый онлайн-урок, реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»  |     |
| 26. | Участие в семинаре «Роль родителя в профессиональном самоопределении современного подростка»   | 2   |

В газете МР «Брятинский район» «Сельские зори» были опубликованы статьи:

1. Неделя профориентации: выбери будущее сегодня. Л.Царёва, Н.Старцева. № 31-32 от 23 апреля 2021 г.
2. Диалог с молодёжью – откровенный разговор. Т.Киреева. № 85-86 от 23 октября 2020 г.

**Результат:**

1. Большинство учащихся 9-11 классов выбрали примерный образовательный путь после окончания школы.

**Проблемное поле:**

1. Остается сложным вопрос выбора учащимися 9-х классов профиля обучения в старшей школе.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Продолжить психолого-педагогическое диагностирование по профориентации учащихся 8-11 классов с последующей индивидуальной работой по результатам диагностирования с учащимися и их родителями.

Ответственные: классные руководители 8-11 классов, педагог – психолог.

Срок: регулярно.

2. Продолжить организацию встреч учащихся с людьми, достигнувших успехов в своей профессии.  
 Ответственные: классные руководители.  
 Срок: постоянно.
3. Активно проводить работу по организации проф. проб в 8, 10, 9 классах.  
 Ответственные: классные руководители, педагог-психолог  
 Срок: постоянно.

Созданию условий для воспитания у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традициях культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества, способствует проведение традиционных мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства, Дню Конституции.

Ведется целенаправленная работа по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотическому воспитанию. Реализация военно-патриотического воспитания осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Регулярно в различных формах отмечаются Дни воинской славы России и юбилейные даты.

Изучая школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова, учащиеся 10-11 классов получают полное представление об организации защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Также знакомятся с единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), с основными государственными принципами и направлениями противодействия террористической и экстремистской деятельности. Особое внимание на уроке уделяется истории создания Российской армии, её организационной структуре, видам и родам войск, подробно освещены роль и место современных Вооружённых Сил России в системе национальной безопасности страны. Учащиеся подробно знакомятся с боевыми традициями армии, с Днями воинской славы России, сыгравшими решающую роль в истории государства. Кроме того, на уроках ОБЖ в 10-11 классах, старшеклассники знакомятся с практической подготовкой юношей к военной службе. Этому материалу посвящён раздел 7 - «Основы военной службы».

С целью воспитания у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей и физического развития, в школе пятый год действует юнармейский отряд «Сокол». Юнармейский отряд «Сокол» занесен в реестр военно-патриотических и военно-спортивных клубов (отрядов, объединений), действующих на территории КО.

В течение 2020-2021 учебного года члены школьного отряда «Сокол» Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» активно участвовали в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях военно-патриотической направленности.

21 октября прошла торжественная церемония посвящения в юнармейцы группы учащихся 7-8 классов. В настоящее время в отряде «Сокол» 29 человек.

Внеурочная деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

| №<br>п/п | Мероприятия  |
|----------|--|
| 1.       | Уроки Мужества «Калужская область в годы Великой Отечественной войны»    |
| 2.       | Участие юнармейцев в пешем патриотическом походе в Спас-Деменском районе |
| 3.       | Урок с юнармией, посвященный Дню танковых войск                          |

|     |   |
|-----|---|
| 4.  | Участие в велопробеге, посвященном Дню памяти жертв терроризма «Памяти жертв Беслана»   |
| 5.  | Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков   |
| 6.  | Торжественный приём в ряды юнармейского отряда «Сокол»  |
| 7.  | Участие в кинолектории, посвященном подвигу Людиновской молодёжной подпольной организации   |
| 8.  | Участие в квест-игре в рамках тематического урока «Пояс Богородицы», приуроченный ко Дню победного окончания Великого стояния на Угре 1480 г.             |
| 9.  | Участие юнармейцев в митинге, посвященном Дню неизвестного солдата  |
| 10. | Всероссийский урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата  |
| 11. | Участие 11 класса в онлайн тест-эстафете на уровень знаний о Дне неизвестного солдата   |
| 12. | Урок Мужества, посвященный Дню героев Отечества (640 лет со Дня победы русских полков во главе с князем Дмитрием Донским в Куликовской битве)             |
| 13. | Участие в мероприятиях, посвящённых освобождению с. Барятино от немецко-фашистских захватчиков  |
| 14. | Урок Мужества, посвященный 77-летию со дня снятия блокады г. Ленинграда   |
| 15. | Военно-историческая игра «Блокада Ленинграда»   |
| 16. | Участие в региональной акции «В ночь на 23 января», направленная на популяризацию подвига лыжников-чекистов под д. Хлуднево                               |
| 17. | Участие в районном мероприятии «Мы помним тебя, Ленинград»  |
| 18. | Урок Мужества, посвященный 78-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве                             |
| 19. | Участие в военно-патриотической игре «Патриоты России» среди военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов                                       |
| 20. | Участие в акции «Бессмертный батальон»  |
| 21. | Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященным событиям Великой Отечественной войны                                      |
| 22. | Участие в районном фестивале солдатской песни «Строки, опаленные войной»  |
| 23. | Участие в митинге, посвященном Дню защитника Отечества  |
| 24. | Экскурсия учащихся 10 класса в патриотический центр г. Калуги в рамках проекта «Один день в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания» |
| 25. | Участие во Всероссийском открытом уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного Дня ГО  |
| 26. | Участие в межрегиональном Уроке мужества «Стоявшие насмерть», посвященном подвигу 6-ой роты 104 полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году»            |
| 27. | Участие во Всероссийском открытом уроке «Он сказал: «Поехали!», посвященный   |

|     |  |
|-----|--|
|     | 60-летию полёта Ю.Гагарина в космос»   |
| 28. | Литературно-музыкальная композиция «Знаете, каким он парнем был», посвященная 60-летию полёта Ю.Гагарина в космос»         |
| 29. | Экскурсия участников конкурса сочинений «Сыны России» в государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского |
| 30. | Участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном дню памятников и исторических мест                                    |
| 31. | Участие юнармейцев в акции «Сад памяти»  |
| 32. | Участие в районной и региональной военно-спортивной игре «Зарница-Орлёнок 2021»  |
| 33. | Участие в региональном смотре строя и песни среди юнармейских отрядов  |
| 34. | Участие юнармии в региональном патриотическом кинолектории «Пункт пропуска»  |
| 35. | Экскурсия учащихся 3-5 классов в музей «Истоки»  |

В конкурсах и спортивных мероприятиях:

| № п/п | Мероприятия  |
|-------|--|
| 1.    | Всероссийский онлайн квест-марафон, посвященный 79-ой годовщине начала ВОВ «Так началась война...» (3 место)   |
| 2.    | X областная военно-историческая конференция, посвященная событиям Великой Отечественной войны на территории Калужской области (1 место, 3 место)   |
| 3.    | Международный литературный конкурс, посвященный памяти Константина Симонова «Это нужно не мертвым! Это надо – живым!» (диплом 1 степени)   |
| 4.    | Общероссийская краеведческая олимпиада «Хранители Родины» (лауреат)  |
| 5.    | Ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского (1 место). Секция «История»   |
| 6.    | Областной конкурс на лучшую патриотическую игрушку (3 место)   |
| 7.    | Областные соревнования по пулевой стрельбе «Отличный стрелок» среди юнармейских отрядов (знак «Отличный стрелок»)  |
| 8.    | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», приуроченный к проведению в РФ в 2020г. Года памяти и славы» (участие) |
| 9.    | Областная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области (2 место)      |
| 10.   | Муниципальный фестиваль солдатской песни   |

|     |  |
|-----|--|
|     | «Строки, опаленные войной», приуроченный Дню защитника Отечества (1,2,3 места)   |
| 11. | Областной военно-спортивный турнир «Юный стрелок» по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённого 60-летию первого полёта человека в космос среди юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических клубов Калужской области для участия (участие) |
| 12. | Всероссийский литературный конкурс «Герои великой победы-2020» (1 место)   |
| 13. | Всероссийский конкурс сочинений «Сын России» (региональный этап) (участие)   |
| 14. | Районный фестиваль детского художественного творчества « <b>О доблестях, о подвигах, о славе!</b> », посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне (1 место)   |
| 15. | Конкурс онлайн-стихотворений «Этот день Победы» (1,2,3 места)  |
| 16. | Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Открытка Победы», посвященный 76-й годовщине Победы ВОВ (1,2,3 места)  |

В рамках празднования 60-летия полета Ю.А. Гагарина в космос учащиеся школы приняли участие в конкурсах, акциях, мероприятиях, посвященных этой дате:

- **Всероссийский открытый урок "60-летие полета Юрия Гагарина в Космос»;**
- Внеклассное мероприятие «Знаете, каким он парнем был!»;
- Всероссийская юнармейская акция «Космическая открытка»;
- Интерактивная викторина, посвященная **60-летию полета Юрия Гагарина в Космос;**
- Всероссийский конкурс сочинений «Сын России»;
- Региональная акция «Улыбка Гагарина».

В газете МР «Брятинский район» «Сельские зори» были опубликованы статьи:

1. Диктант Победы. Г. Сычёв. № 75-76 от 18 сентября 2020 г.
  2. 715 дней мужества. Г.Сычёв. № 77-78 от 25 сентября 2020 г.
  3. Поход стал проверкой характера. О. Баркова. № 83-84 от 16 октября 2020 г.
  4. Посвящение в ряды юнармии. А.М.Федяев. № 87-88 от 30 октября 2020 г.
  5. Каждое посаженное дерево – это символ памяти и благодарности. Т.Яглицкая. № 89-90 от 6 ноября 2020 г.
  6. Приняли участие в военно-исторической конференции. Т.А.Яглицкая. № 99-100 от 11 декабря 2020 г.
  7. Большая история. А. Романов. № 99-100 от 11 декабря 2020 г.
  8. Патриоты России. Т.А. Яглицкая. № 11-12 от 12 февраля 2021 г.
  9. Строки, опалённые войной. Т.Киреева. № 15-16 от 26 февраля 2021 г.
  10. Один день в центре военно-патриотического воспитания. Т.А. Яглицкая. № 19-20 от 12 марта 2021 г.
  11. «О доблестях, о подвиге, о славе» Т. Киреева. № 29-30 от 16 апреля 2021 г.
  12. Сад памяти. О. Баркова, Т. Яглицкая. № 37-38 от 21 мая 2021 г.
  13. Хорошая традиция – игра в «Зарницу»! Г.Сычёв. № 37-38 21 мая 2021 г.
- 60-летию первого полёта человека в космос посвящается...№ 29-30 от 16 апреля 2021 г.

В 2020-2021 учебном году продолжил свою работу школьный историко-краеведческий музей. Профилем работы школьного музея является историческое краеведение. Основными темами поисково-исследовательской работы музея являются:

-изучение истории и культуры родного края, истории школы, истории жизни и деятельности выпускников, жителей нашего района.

Целевая аудитория, на которую рассчитан музей - обучающиеся школы. В 2020-2021 учебном году работа в школьном музее велась по ряду направлений, в соответствии с планом работы музея:

- проведение Совета музея, распределение обязанностей, утверждение плана работы музея, утверждение тематики и графика проведения экскурсий, введение в состав Совета новых членов;
- инвентаризация экспонатов;
- подготовка экскурсоводов по тематическим экскурсиям в музей;
- активизация работы Совета музея с районным советом ветеранов войны и труда.

В рамках работы по формированию нравственности, любви к Родине, гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в 2020-2021 учебном году были успешно проведены следующие мероприятия:

1. Проведение экскурсий в течение года для учащихся и гостей школы.
2. Мероприятие - экскурсия 8 сентября к месту захоронения генерал-майора И.Т. Потулова (207 лет Бородинской битвы, в которой особо отличился И.Т. Потулов).
3. Мероприятие к 77-годовщине освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков для учащихся 6 классов.
4. Участие в региональном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (6 участников, один призер).
5. Участие в IX областной военно-исторической конференции обучающихся Калужской области. Учащаяся Рубцова Полина представляла работу «Связь небесного и земного» -3 место.
6. Участие в образовательном форуме «Мой род-мой народ». Учащаяся 11 класса, Рубцова Полина, представляла работу «Спой мне, спой Прокошина» -3 место.
7. Проведение общешкольного мероприятия «Дорогами афганской войны».
8. Проведение викторины ко Дню православной книги ( для учащихся 5 классов).
9. Участие во Всероссийском проекте «Учились в нашей школе» (представлен материал о Заслуженном учителе Донниковой Н.А.).
10. Участие в региональном конкурсе «Урок в музее» (сертификат участника).
11. Проведение информационного часа «35 лет Чернобыльской катастрофы» (для учащихся 5-7 классов).
12. Проведение общешкольного мероприятия, посвященного Году науки и технологий, о выпускнике школы, докторе технических наук, профессоре П.Н.Мартынове.

В целях развития правовой и политической культуры учащихся, расширения их конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, учащиеся школы принимают участие в различных социально значимых акциях. Ежегодно участвуем в муниципальной акции «Мы граждане России». В соответствии с планом воспитательной работы школы в период с 16.11.2020 по 20.11.2020 был проведен ряд мероприятий, посвященных всероссийскому Дню правовой помощи детям: в фойе школы был оформлен стенд «Права ребенка». Информация на стенде была представлена достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы. Учащиеся 7, 9 классов приняли участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ. В мае учащиеся школы приняли участие в Неделе молодого избирателя, в Дне молодого избирателя.

В течение года на уроках обществознания учащиеся знакомились со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность, были проведены классные часы и родительские собрания на тему: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с

коррупцией» с использованием плакатов и видеороликов российских участников Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции».

Особое место в школе уделяется пропаганде экологических знаний. Образовательный цикл по экологии реализуется через предметы школьного учебного плана: биология, химия, мир вокруг нас, краеведение, через занятия внеурочной деятельности: «География и экология Баянтинского района», «География и экология Калужской области». За 2020-2021 учебный год в школе проведены следующие мероприятия экологической направленности: участие учащихся 6-х классов в локальной смене Международного экологического слета «Подари планете жизнь», для учащихся 1-4 классов мероприятия, посвященные Дню защиты животных; участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»; участие учащихся 9-11 классов во Всероссийской акции «Вода России»; участие учащихся 1-6 классов в конкурсе детских рисунков «Экопатриот»; участие педагогов во II Российской конференции программы «Мы – твои друзья»; участие в акции «Помоги зимующей птице» (изготовление кормушек); участие учащихся 6-11 классов во Всероссийском экологическом диктанте, участие в мероприятиях в рамках Дня птиц; участие в мероприятии, посвященном Международному Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф.

В газете МР «Баянтинский район» «Сельские зори» были опубликованы статьи:

1. Берега Милятинского водохранилища очищены. Г.Сычѳв. № 83-84 от 16 октября 2020г
2. Поход стал проверкой характера. О.Баркова. № 83-84 от 16 октября 2020г
3. Экологический слѳт. № 83-84 от 16 октября 2020г

Одной из первоочередных задач педагогов школы является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у обучающихся здорового образа жизни, развитие школьного спортивного клуба.

В 2020-2021 учебном году в школе обучались 7 учащихся с ОВЗ. Из них 5 дети-инвалиды (интеллектуальные нарушения). Двое детей-инвалидов обучались на дому. У классных руководителей имеются планы работы с детьми-инвалидами. В плане предусмотрено посещение семей, работа с родителями и детьми. При проверке организации работы с родителями было установлено, что в работе используются следующие формы: индивидуальные беседы, посещения на дому (имеются акты посещения семей), привлечение родителей к участию в школьных и классных мероприятиях, родительских собраниях.

Степень включенности детей инвалидов и с ОВЗ в различные виды внеурочной деятельности составляет 100%.

Работа с детьми ОВЗ в 2020-2021 учебном году проводилась по утвержденным программам школы. Обучение учащихся с ОВЗ в нашей школе направлено на формирование полноценной социализированной личности через коррекционно- развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации. Основными направлениями деятельности с детьми с ОВЗ являются:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская.

Содержание направлений деятельности:

1. Диагностическая работа с целью составления социально-психологического портрета детей; выбор средств и форм психологического сопровождения в соответствии с присущими им особенностями в развитии.

Проводилась индивидуальная диагностика каждого ребенка, также делался особый акцент на прохождении ими адаптационного периода.

После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, составляется заключение, даются рекомендации родителям и педагогам. Определяется



ведущее направление и последовательность коррекционной и развивающей работы. Результаты диагностик доводятся до сведения педагогов школы и родителей.

2. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с ребенком ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально-волевою, личностную и социальную сферу детей.

Для коррекционно-развивающей работы подобраны программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития в целом, поведения детей, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Педагогом –психологом проводятся регулярно занятия 2-3 раза в неделю по 30-35 минут, учитывая физиологические и психологические особенности каждого ребенка (за учебный год проведено 510 коррекционных занятий).

3. Психологическое консультирование и просвещение педагогов и родителей с целью создания максимально комфортных условий для работы с детьми с ОВЗ и осуществления инклюзивного обучения в школе в целом.

Школа предоставляет обучающимся условия для физического совершенствования на основе регулярных занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями учащихся. В течение 2020-2021 учебного года проведены две Недели здоровья, в которых приняли участие все учащиеся школы с подведением итогов и награждением победителей спортивных состязаний. Активное вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия дает положительные результаты.

За 2020-2021 учебный год школьные спортсмены под руководством учителей физической культуры стали призёрами и победителями 6-ти региональных спортивных соревнований и 3-х муниципальных.

Важным направлением в работе является пропаганда здорового образа жизни.

Классными руководителями регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек в форме классных часов, различных акций, психолого-педагогических тренингов и др.

| № п/п | Наименование проведенных профилактических мероприятий  | Число лиц, вовлеченных в профилактические антинаркотические мероприятия |
|-------|--|---|
| 1.    | Урок здоровья. «Особенности распространения и профилактики заболевания, вызванной новым коронавирусом COVID-19»  | 17 чел.   |
| 2.    | Неделя здоровья (сентябрь, февраль)  | 265 чел.  |
| 3.    | Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов   | 104 чел.  |
| 4.    | Всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь!»   | 23 чел.   |
| 5.    | Участие во 2 этапе ежегодной общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»  | 146 чел.  |
| 6.    | Опрос родителей 10-11 классов по информированию о профилактике ПАВ   | 22 чел.   |
| 7.    | Участие в вебинаре «ВИЧ и Ко-инфекции. Остановить эпидемию» для представителей органов ученического самоуправления   | 17 чел.   |
| 8.    | Участие во Всероссийской акции «СТОП-ВИЧ/СПИД». Вебинар для педагогических работников «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирования культуры ЗОЖ у детей и подростков» | 6 чел.  |

|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 9.  | Участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью в рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» и в целях повышения общей грамотности населения в сфере профилактики неинфекционных заболеваний, популяризации ЗОЖ среди всех групп населения | 9 чел.     |
| 10. | Участие в ежегодном массовом социологическом исследовании в рамках мониторинга наркоситуации в РФ   | 92 чел.    |
| 11. | Участие в муниципальном этапе XXXIX открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»   | 35 чел.    |
| 12. | Участие в вебинаре «Доступно о важном» для для представителей органов ученического самоуправления по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и других инфекционных заболеваний  | 12 чел.    |
| 13. | Спортивные соревнования «А ну-ка, парни» (5-8 классы), посвященные Дню защитника Отечества  | 40 чел.    |
| 14. | Спортивный праздник с отцами «Мой папа и я – большие друзья» на кубок протоиерея Николая Андриянова   | 123 чел.   |
| 15. | Участие в 1 этапе ежегодной общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»  | 37 чел.    |
| 16. | Участие в акции «ЗОЖ –основа национальных целей развития в рамках » в рамках партийного проекта «Здоровое будущее» движения «Сделаем вместе»  | 11 чел.    |
| 17. | Участие во Всероссийском классном часе «Будь здоров!», посвященном Всемирному дню здоровья  | 1-4 классы |
| 18. | Участие зам. директора по УВР, педагога-психолога в вебинаре «Профилактика употребления ПАВ среди подростков и молодёжи»  | 2 чел.     |
| 19. | Проведение акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв СПИДа   | 11 чел.    |

В газете МР «Барятинский район» «Сельские зори» были опубликованы статьи:

1. Баскетбол в Барятино есть! А.Федяев. № 67- 68 21 августа 2020 г.
2. «Сообща, где торгуют смертью» Л. Новикова. № 89-90 от 6 ноября 2020 г.
3. Мой папа и я – большие друзья. О.Э. Дорожкина. № 15-16 от 26 февраля 2021 г.
4. Хорошая традиция – игра в «Зарницу»! Г.Сычёв. № 37-38 от 21 мая 2021 г.

По результатам медицинских обследований в 2020-2021 учебном году получена следующая информация:

**По группам здоровья:**

| Группа | 2018-2019 г. г. | 2019-2020г.г. | 2020-2021г.г. | + - (%) |
|--------|-----------------|---------------|---------------|---------|
|--------|-----------------|---------------|---------------|---------|

|     |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|
| I   | 31%  | 32%  | 28%  | -4   |
| II  | 55%  | 54%  | 49%  | -5   |
| III | 10%  | 11%  | 17%  | +6   |
| IV  | 0,9% | 0,9  | 0,6% | -0,3 |
| V   | 3,1% | 3,1% | 2,5% | -0,6 |

### Физическое развитие учащихся

|                 | Выше среднего % | Среднее % | Ниже среднего % | Дефицит массы тела % | Избыток массы тела % |
|-----------------|-----------------|-----------|-----------------|----------------------|----------------------|
| 2018-2019 г. г. | 20%             | 71%       | 9%              | 9%                   | 23%                  |
| 2019-2020 г.г.  | 21%             | 71%       | 10%             | 9%                   | 24%                  |
| 2020-2021г.г.   | 13%             | 41%       | 11%             | 8%                   | 26%                  |
| + - (%)         | -8              | -30       | +1              | -1                   | +2                   |

### Распределение учащихся по физкультурным группам

|                 | Основная % | Подготовительная % | Специальная % | Освобождены % |
|-----------------|------------|--------------------|---------------|---------------|
| 2018-2019 г. г. | 87%        | 11%                | 0,9%          | 0,6%          |
| 2019-2020 г.г.  | 87%        | 10%                | 0,9%          | 0,4%          |
| 2020-2021г.г.   | 78%        | 19%                | 0,6%          | 0,3%          |
| + - (%)         | -9         | +9                 | -0,3          | -0,1          |

| №  | Болезни                           | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021г.г. | +<br>- |
|----|-----------------------------------|-----------|-----------|---------------|--------|
|    |                                   | г. г.     | г. г.     |               |        |
| 1. | Болезни органов дыхания           | 4         | 4         | 4             | 0      |
| 2. | Болезни костно-мышечной системы   | 4         | 4         | 4             | 0      |
| 3. | Болезни глаз                      | 53        | 54        | 46            | -8     |
| 4. | Болезни органов пищеварения       | 5         | 5         | 4             | -1     |
| 5. | Болезни эндокринной системы       | 12        | 11        | 11            | 0      |
| 6. | Ожирение                          | 26        | 27        | 32            | +5     |
| 7. | Болезни мочевыделительной системы | 3         | 3         | 2             | -1     |
| 6. | Другие болезни                    | 5         | 3         | 7             | +4     |
| 7. | Инвалиды                          | 6         | 7         | 8             | +1     |
|    | <b>Всего обследовано</b>          | 316       | 311       | 322           |        |
|    | <b>Всего больных детей</b>        | 118       | 118       | 118           | 0      |
|    | <b>В % отношении</b>              | 37%       | 38%       | 37%           | -1     |

В течение 2020-2021 учебного года количество больных детей с хроническими заболеваниями осталось на прежнем уровне, а в процентном отношении составляет уменьшение на 1% по сравнению с прошедшим 2019-2020 учебным годом (за счет увеличения численности детей в школе). Наиболее распространенные заболевания – это болезни глаз (уменьшение на 8 человек), заболевания эндокринной системы (без изменений), ожирение (увеличение на 5 человек).

Для профилактики ожирения среди учащихся начальной школы организована работа по программе внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Уроки здоровья». В основной и средней школе ОВД «ОФП», «Баскетбол», «Меткий стрелок». В следующем учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении.

В 2020 г. на базе школы начал свою работу школьный спортивный клуб «Старт». Школьный спортивный клуб – общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Школьный спортивный клуб создан с целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба. Состав Совета клуба утверждается приказом директора образовательного учреждения.

**Основные виды деятельности ШСК «Старт»:**

- Общая физическая подготовка.
- Баскетбол.
- Меткий стрелок.

**В школьном спортивном клубе ведется следующая документация:**

- календарь спортивно-массовых мероприятий;
- журнал учета занятий в спортивных секциях и группах общефизической подготовки
- программы, учебные планы, расписание занятий спортивных секций;
- положение о проводимых соревнованиях.

Каждый обучающийся, занимающийся в спортивной секции, имеет медицинский допуск.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом.

**Мероприятия, проводимые на школьном уровне**

| <b><u>Для учащихся 2-4 классов</u></b>    |                                      |               |                       |
|---|--------------------------------------|---------------|-----------------------|
| 1.  | «Спортивное многоборье» (тесты)      | 19 ноября     | Физорги, учителя ф.к. |
| 2.  | «Весёлые старты»                     | 29 апреля     | Физорги, учителя ф.к. |
| 3.  | Шахматы                              | 15 октября    | Физорги, учителя ф.к. |
| 4.  | Соревнования «Все на лыжи»           | 19 февраля    | Физорги, учителя ф.к. |
| <b><u>Для учащихся 5-6-х классов</u></b>  |                                      |               |                       |
| 1.  | «Спортивное многоборье» (5 кл.)      | 17,18 декабря | Физорги, учителя ф.к. |
| 2.  | «Спортивное многоборье» (6 кл.)      | 10,11 декабря | Физорги, учителя ф.к. |
| 3.  | Мини-футбол                          | 13 мая        | Физорги, учителя ф.к. |
| 4.  | Пионербол                            | 18 марта      | Физорги, учителя ф.к. |
| 5.  | Легкоатлетическая эстафета           | 24 сентября   | Физорги, учителя ф.к. |
| 6.  | Лыжная эстафета                      | 27,28 января  | Физорги, учителя ф.к. |
| <b><u>Для учащихся 7-8-х классов</u></b>  |                                      |               |                       |
| 1.  | «Спортивное многоборье» (7кл.)       | 22,23 октября | Физорги, учителя ф.к. |
| 2.  | «Спортивное многоборье» (8 кл.)      | 24,25 октября | Физорги, учителя ф.к. |
| 3.  | Мини-футбол                          | 16 сентября   | Физорги, учителя ф.к. |
| 4.  | Легкая атлетика                      | 28 апреля     | Физорги, учителя ф.к. |
| 5.  | Волейбол (юноши)                     | 17 марта      | Физорги, учителя ф.к. |
| 6.  | Волейбол (девушки)                   | 18 марта      | Физорги, учителя ф.к. |
| 7.  | Лыжная эстафета                      | 24-31 января  | Физорги, учителя ф.к. |
| 8.  | Соревнования по русской лапте        | 13 мая        | Физорги, учителя ф.к. |
| <b><u>Для учащихся 9-11-х классов</u></b> |                                      |               |                       |
| 1.  | «Спортивное многоборье» (9кл.)       | 30 октября    | Физорги, учителя ф.к. |
| 2.  | «Спортивное многоборье» (10 - 11кл.) | 27 октября    | Физорги, учителя ф.к. |
| 3.  | Стритбол (юноши)                     | 28 февраля    | Физорги, учителя ф.к. |

|    |  |              |                       |
|----|--|--------------|-----------------------|
| 4. | Соревнования по русской лапте                | 27 апреля    | Физорги, учителя ф.к. |
| 5. | Соревнования по стрельбе<br>«Меткий стрелок» | 15 декабря   | Физорги, учителя ф.к. |
| 6. | Волейбол                                     | 16 марта     | Физорги, учителя ф.к. |
| 7. | Легкоатлетическая эстафета                   | 14 мая       | Физорги, учителя ф.к. |
| 8. | Лыжная эстафета                              | 9-12 февраля | Физорги, учителя ф.к. |

### **Результативность участия в мероприятиях:**

| № п/п | Уровень мероприятия<br>(школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) | Наименование мероприятия                                 | Дата             | Результат  |
|-------|---|--|------------------|--|
| 1.    | Областной   | Оранжевый мяч (стритбол)                                 | Июль 2020г.      | 1 место  |
| 2.    | Областной   | Первенство КО по стритболу                               | Июнь 2020г.      | 3 место  |
| 3.    | Муниципальный   | Военно-спортивная игра «Зарница»                         | 29 апреля 2021 г | 1 место  |
| 4.    | Региональный  | Президентские состязания                                 | 26,27 мая        | 2 место  |
| 5.    | Региональный  | Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов | апрель 2021г     | Легкая атлетика – 3 место<br>Настольный теннис (девочки)-3 место |

Одним из главных достижений школьного спортивного клуба «Старт» является победа в региональном смотре - конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы среди ШСК в номинации «Лучший сельский спортивный клуб».

Второй год проводится муниципальный конкурс «О назначении денежного поощрения руководителя Управы МР «Бярятинский район» лицам, проявившим выдающиеся способности». В номинации «За успехи в спортивной деятельности» учащиеся нашей школы второй год являются победителями. Все достижения и успехи наших спортсменов освещаются на страницах школьной газеты, на сайте школы, в социальных сетях.

Подводя итоги ШСК «Старт» за год следует отметить, что все запланированные мероприятия в рамках деятельности клуба успешно реализованы, и, сегодня деятельность спортивного клуба вызывает огромный интерес. Растет число учащихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

### **Результат:**

1. В школе в течение 2020-2021 учебного года не зафиксированы случаи наркомании, токсикомании, венерических заболеваний.

### **Проблемное поле:**

1. Имеются факты табакокурения некоторых учащихся.

### **Возможные пути решения проблем:**

1. Классным руководителям продолжить работу по формированию у учащихся потребности ЗОЖ, привлекая обучающихся к более активному участию в спортивных соревнованиях и других мероприятиях спортивно-оздоровительного направления.
2. Усилить профилактическую работу против табакокурения среди обучающихся.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность обучающихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди обучающихся.

**В рамках данной работы классными руководителями:**

- изучается национальный состав каждого класса, его особенности;
- совместно с педагогом-психологом проводится диагностическая работа (опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня толерантности;
- проводится работа по выявлению проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость со сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; а также выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня;
- на классных часах ведётся разъяснительная работа по противодействию экстремизму в молодежной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности:  
«Территория молодёжи»  
«Весь мир или дорога в некуда»  
« Молодёжные субкультуры»  
« Мир без конфронтаций»  
-«Учимся решать конфликты»  
-«Учимся жить в многоликом мире»  
-«Толерантность - дорога к миру».

Воспитательно-профилактическую нагрузку несут Уроки Мужества, в ходе которых учащиеся узнают о подлинной сущности фашизма как одного из самых крайних проявлений экстремизма. На сайте школы размещена памятка родителям по профилактике экстремизма. Классными руководителями проводится профилактическая работа с учащимися по противодействию терроризму. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в 5-11 классах были проведены Часы общения:

- Мир без террора»
- «Давайте дружить народами»
- «Экстремизму и терроризму- НЕТ!»
- «Нам надо лучше знать друг друга»
- «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»
- «Профилактика и разрешение конфликтов»
- «Терроризм и его последствия»

3 сентября были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 1 сентября 2020-2021 учебного года приняли участие в проведении Всероссийского Урока ОБЖ с приглашением сотрудников ПСЧ – 27, 2 октября в нашей школе прошёл День гражданской обороны в рамках месячника безопасности.

Мероприятие началось с учебной тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения ЧС. Вывод детей из школы в безопасную зону осуществлялся по плану эвакуации. Эти действия помогали осуществлять пожарный расчет ПЧ-27. Далее прошли соревнования по выполнению нормативов ГО и спортивные соревнования по станциям.

Во всех классах прошли классные часы в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет.

В начале учебного года учащиеся были ознакомлены под подпись с инструкциями:

- ИОТ -072-2013 правила поведения при захвате в заложники.
- ИОТ-03-2013 для персонала школы по организации действий при возникновении угрозы или совершении террористического акта.

1 раз в четверть проводятся практические занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников. Проведение тренировок предусматривает: 1) правильность принимаемых решений, четкость и своевременность проведения эвакуации. 2) организованность руководящего состава в проведении эвакуации обучающихся и сотрудников.

Вывод: Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по ранней профилактике экстремизма и терроризма

Ответственные: классные руководители.

Сроки: постоянно.

В газете МР «Барятинский район» «Сельские зори» была опубликована статья:

1. День гражданской обороны в школе. Т.Яглицкая. № 83-84 от 16 октября 2020 г.

Одним из федеральных проектов национального проекта «Культура», разработанного в рамках реализации президентского Указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», является проект «Культурная среда».

В рамках этого проекта с 1 сентября 2021 года вводится «Культурный дневник школьника». Цель «Культурного дневника школьника» – создание нового культурно-образовательного продукта, как варианта рабочей тетради-альбома для школьников, созданного в помощь педагогам и классным руководителям для организации работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия России и малой родины. Уже в апреле и мае 2021 года в рамках «Культурного дневника школьника» классными руководителями были проведены мероприятия:

### **Апрель**

| <b>№п/п</b> | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Класс</b> |
|-------------|--|--------------|
| 1.          | <b>Всероссийский открытый урок "60-летие полета Юрия Гагарина в Космос"</b>              | <b>5-8</b>   |
| 2.          | Внеклассное мероприятие «Знаете, каким он парнем был!»                                   | <b>9-11</b>  |
| 3.          | Интерактивная викторина, посвященная 60-летию полета Юрия Гагарина в Космос              | <b>8-11</b>  |
| 4.          | Региональная акция «Улыбка Гагарина», посвященная 60-летию полета Юрия Гагарина в Космос | <b>7</b>     |
| 5.          | Технологическая виртуальная выставка «Первый: Гагарин и Куба»                            | <b>7-11</b>  |
| 6.          | Заочное путешествие «Калуга-колыбель космонавтики»                                       | <b>4 «Б»</b> |
| 7.          | Классный час «Что такое культурное наследие?»  | <b>3</b>     |
| 8.          | Экскурсия в музей «Истоки»   | <b>7 «А»</b> |
| 9.          | Просмотр кинофильма «Калуга 1941. Как это было»  | <b>6 «А»</b> |

|     |   |                |
|-----|---|----------------|
| 10. | Экскурсия в школьный музей  | 4 «А»          |
| 11. | Вводное занятие «Культурный дневник школьника»  | 5 «А»          |
| 12. | Заочная экскурсия «Родники Барятинского района»   | 5 «Б»          |
| 13. | Информационный час «Наш земляк, герой войны 1812г.»   | 6 «Б»          |
| 14. | Посещение школьного музея. Поиск информации к акции «Настоящий герой»   | 7 «Б»          |
| 15. | Интеллектуальная викторина «Калужский край в годы Великой Отечественной войны»  | 9 «Б»          |
| 16. | Виртуальная экскурсия по Барятинскому краю  | 10             |
| 17. |   | 11             |
| 18. | Заочное путешествие в музей Космонавтики (к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина)<br>Посещение отчетного концерта танцевального кружка «Каприз» | 1 «А»<br>1 «Б» |
| 19. | Экскурсия в Комсомольский парк  | 2 «А»<br>2 «Б» |

### Май

| №п/п | Название мероприятия   | Класс          |
|------|--|----------------|
| 1.   | Заочное путешествие по улицам села, которые носят имена Героев Советского Союза (ул. Бочкова)<br>Культурно-краеведческая экскурсия в п. Марс | 1 «А»<br>1 «Б» |
| 2.   | Посещение районной библиотеки  | 5 «А»          |
| 3.   | Экскурсия в музей «Истоки»   | 3<br>4 «Б»     |
| 4.   | Поход в д. Китеж   | 7 «А»          |
| 5.   | Посещение пасхальной выставки  | 6 «Б»          |
| 6.   | Просмотр и обсуждение фильма «Они сражались за Родину»   | 8 «А»          |
| 7.   | Экскурсия к захоронению Потулова   | 10             |
| 8.   | Экскурсия «Природа родного края»   | 2 «Б»<br>2 «А» |
| 9.   | Экскурсия в военно-исторический музей «Зайцева Гора»   | 9 «Б»<br>8 «Б» |
| 10.  | Экскурсия на мемориальный комплекс Зайцева Гора  | 11             |
| 11.  | Экскурсия в музей «Истоки»   | 4 «А»          |
| 12.  | Экскурсия «Святые источники родного края»  | 5 «Б»          |
| 13.  | Экскурсия в г. Козельск  | 6 «А»          |
| 14.  | Поход на святой источник в д. Полон  | 7 «Б»          |

### Июнь

| №п/п | Название мероприятия             | Класс        |
|------|----------------------------------|--------------|
| 1.   | Экскурсия в Чертово городище     | 8 «Б», 9 «Б» |
| 2.   | Экскурсия в парк-музей «Этномир» | 7 «А»        |



В 2020-2021 учебном году на базе МКОУ БСОШ продолжает свою работу МОП по профилактике ДДТТ. Основную работу по профилактике ДДТТ выполняют классные руководители (в планы ВР всеми включены мероприятия по профилактике ДДТТ), проведение викторин, игр, акций.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. На 1 этаже школы оформлен уголок по безопасности дорожного движения. Стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-5 классов.

В школе работает отряд ЮИД «Добрая дорога детства» (5-6 классы) под руководством Т.В. Статениной. В 1 классе проводятся занятия объединения внеурочной деятельности «Дорожная азбука» под руководством О.Э. Дорожкиной.

**Основными задачами в работе отряда ЮИД являются:**

1. Активное содействие школе в выработке у детей жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения.
3. Овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

**Основными направлениями деятельности являются:**

1. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил в школе с использованием технических средств пропаганды.
2. Участие в слетах и смотрах ЮИД, конкурсах, соревнованиях, агитбригадах.

Отряд ЮИД школы принимает участие во всех региональных, районных конкурсах по ПДД.

В 2020-2021 учебном году школой велась работа по нескольким направлениям:

| <b>Дата проведения</b> | <b>Перечень проведенных мероприятий по каждому направлению работы</b>   | <b>Целевая аудитория</b> |
|------------------------|---|--------------------------|
| <b>Обучающее</b>       |   |                          |
| В течение сентября     | Инструктажи обучающихся по правилам дорожного движения  | 1-11 классы              |
| Два раза в месяц       | Занятия объединений внеурочной деятельности «Дорожная азбука», «Добрая дорога детства»  | 1 класс<br>5-6-е классы  |
| 1 раз в месяц          | Реализация 9 - часовой программы обучения правилам дорожного движения учащихся 1 – 11 классов на 2020-2021 учебный год. Проведено 4 занятия в каждом классе | 1-11 классы              |
| Ноябрь                 | Игра «Клуб внимательных пешеходов»  | 1-4 классы               |
| <b>Развивающее</b>     |   |                          |
| 18 марта               | Областной фестиваль ЮИД «Перекресток 2021» (3 место)  | 10 человек отряда ЮИД    |
| С ноября по март       | Участие во Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге»   | Отряд ЮИД                |
| Октябрь                | Всероссийская блиц-олимпиада «Умный пешеход» (1 место)  | 1-е классы               |
| Ноябрь                 | Участие в областном конкурсе «Безопасное колесо»  | Отряд ЮИД                |
| Ноябрь-декабрь         | Участие во Всероссийском интерактивном квесте по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться»   | 11 класс                 |

|                                |  |                         |
|--------------------------------|--|-------------------------|
| Ноябрь                         | Международный конкурс «Дорога и безопасность. Первый класс» (1 место)  | 1-е классы              |
| 1 декабря                      | Проведена работа по привлечению родителей, учащихся, педагогов к участию в областном конкурсе новогодней игрушки по тематике безопасности ДД «Елочка ГАИ». Направлено 16 работ (1 место)   | 1-4 классы              |
| Декабрь                        | Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах  | 1-4 классы              |
| С 12.12.20 по 16.12.20         | Участие в Едином федеральном тестировании учащихся 8-11 классов по тематике безопасности дорожного движения в рамках проекта «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» | 8-11 классы             |
| 4 декабря                      | Участие в областном конкурсе «Дорога глазами детей». Победитель муниципального этапа 1 учащийся  | 1-4 классы              |
| 24 декабря                     | Областная олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам». (1 место в командном зачёте, победители в личном зачёте)  | Отряд ЮИД               |
| Февраль                        | Всероссийская блиц-олимпиада «Мы по улице шагаем» (1 место)  | 1 –е классы             |
| <b>Воспитательное</b>          |  |                         |
| 24 сентября - 29 сентября      | «Неделя безопасности дорожного движения»   | 1-11 классы             |
| Ежедневно в течение 1 четверти | Проведение минуток безопасности в начальных классах на последнем уроке, перед уходом домой   | 1-4 классы              |
| 15 сентября                    | Встреча с начальником отделения пропаганды безопасности дорожного движения Управления ГИБДД Калужской области А.А. Капровым  | 1-6 классы              |
| Сентябрь                       | Экскурсия «Моя дорожная безопасность на улицах родного села»   | 1-е классы              |
| 23 сентября                    | Единый день безопасности дорожного движения  | 1-11 классы             |
| Сентябрь                       | Выпуск стенгазеты о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе.  | Отряд ЮИД               |
| Сентябрь                       | Оформление уголка по безопасности движения.  | Отряд ЮИД               |
| 27 октября                     | Выступление агитбригады ЮИД перед учащимися 1-го класса «Посвящение в пешеходы». Первоклассникам вручены «Памятки пешехода».   | 1-е классы<br>Отряд ЮИД |
| 15 ноября                      | День памяти жертв дорожных аварий  | 5-8 классы              |
| Ноябрь                         | Разработка памятки «Безопасное поведение на дороге и транспорте» для уч-ся 1-4 классов   | Отряд ЮИД               |
| 2 февраля                      | Акция «Светящиеся доспехи»   | 6-е классы              |
| 11 февраля                     | Встреча со старшим гос. Инспектором ДН ОГИБДД МО МВД России «Кировский» капитаном полиции Панасовой Ю.С., инспектором ДПС ОГИБДД МО МВД Аверьяновым Д.А.   | 1-е, 2а, 4б, 11 классы  |
| 6 апреля                       | Профилактическая акция «На дороге без ошибок» совместно с сотрудниками ОГИБДД МО.  | Отряд ЮИД               |
|                                | Акция «Письмо водителю» совместно с начальником ОГИБДД МО МВД «Кировский»  | Отряд ЮИД, учащиеся 5-6 |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    | подполковником полиции Демиховым В.А., инспектором ДН ОГИБДД МО МВД России «Кировский» капитаном полиции Панасовой Ю.С.,   | классы  |
| <b>Организационно-методическое</b> |  |   |
| Сентябрь - октябрь                 | Разработка и утверждение календарного плана мероприятий МОП на 2020-2021 учебный год   | Рабочая группа МОП  |
| 24 сентября - 29 сентября          | Выставка методической литературы в школьной библиотеке в помощь учителям, работающим на МОП  | Педагогический состав школы   |
| В течение сентября                 | Работа по привлечению родителей, учащихся, педагогов к участию в разработке безопасного маршрута для учащихся 1-х классов «Дом-Школа», обновления – для учащихся 2-5 классов | Педагогический состав школы<br>Родители обучающихся<br>Учащиеся 1-5 классов |
| Ежемесячно                         | Оперативное заседание рабочей группы   | Рабочая группа и приглашенные по необходимости                              |
| <b>Работа с родителями</b>         |  |   |
| В течение года                     | Классные родительские собрания по плану воспитательной работы класса   | Родители обучающихся  |
| Октябрь                            | Индивидуальные консультации педагога – психолога для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью   | Родители 1-х классов  |
| Ноябрь                             | Размещение на сайте школы информации о правилах поведения на объектах транспортной инфраструктуры в рамках профилактической акции «Безопасная дорога домой»                  | Родители учащихся   |
| 11 марта                           | 23 родительское собрание в режиме видеоконференции «Безопасность подростков»   | Родители учащихся   |
| 25 мая                             | Региональное родительское собрание «Летняя занятость и безопасность детей и подростков»  | Родители учащихся   |
| <b>Контрольное</b>                 |  |   |
| Октябрь                            | Анкетирование учащихся на знание ПДД   | 1-11 классы   |
| Декабрь                            | Проведение промежуточного мониторинга по определению уровня знаний ПДД среди обучающихся   | 1-11 классы   |

**Результат:** в результате целенаправленной, совместной с ГИБДД работы среди учащихся и родителей по безопасности движения, в школе не зарегистрировано ни одного случая ДДТТ.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по профилактике ДДТТ.

Ответственные: классные руководители, педагог-организатор

Сроки: постоянно.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжена целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся согласно ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в соответствии с Уставом МКОУ БСОШ. И.о. социального педагога совместно с классными руководителями выявляли различные категории семей и детей. По полученным данным был сформирован социальный паспорт школы.

Данные социального паспорта школы

|   | <b>На начало<br/>2020-2021<br/>учебного года</b> | <b>На окончание<br/>2020-2021<br/>учебного года</b> |
|---|--|---|
| Всего обучающихся                               | 310  | 321   |
| Учащихся из замещающих семей                    | 8  | 7   |
| Детей, состоящих на профилактических учетах     | 4  | 7   |
| Родителей, состоящих на профилактических учетах | 10   | 12  |
| Детей из многодетных семей                      | 99   | 107   |
| Детей из малообеспеченных семей                 | 56   | 55  |
| Детей-инвалидов                                 | 7  | 8   |
| Детей с ОВЗ                                     | 5  | 8   |

В течение 2020-2021 учебного года и.о. социального педагога и классные руководители провели плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей из замещающих семей. Составлены акты обследования семей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, стараются выполнять рекомендации педагогов. В течение учебного года и.о. социального педагога вел контроль за обучением опекаемых детей. По итогам 2020-2021 учебного года все обучающиеся, находящиеся под опекой, переведены в следующий класс. Кружки и секции посещают – 7 человек (100%).

В течение 2020-2021 учебного года и.о. социального педагога систематически велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, состоящих на всех видах профилактических учетах, и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, занимаются в объединениях внеурочной деятельности. 6 обучающихся переведены в следующий класс. 1 обучающемуся школьная ППК рекомендовала оставить на повторный курс обучения во 2 классе. Родители согласны с заключением ППК.

В течение 2020 – 2021 учебного года со школьного профилактического учета была снята учащаяся 7 «А» класса (протокол СП от 15.03.2021 № 10) в связи выбытием. Поставлены на профилактический учет учащийся 8 «А» класса (протокол СП от 29.12.2020. № 3), учащийся 2 «А» класса, учащийся 5 «Б» (протокол СП от 15.03.2021 № 10). Сняты с профилактического учета трое родителей (протокол СП от 19.12.2019 № 2), (протокол СП от 19.04.2021 № 11) Поставлены на школьный профилактический учет двое родителей (протокол СП от 27.11.2020 № 4), как родители, не исполняющие своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, и.о. соцпедагога посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья детей, уклоняются от их воспитания, с целью обследования жилищно-бытовых условий детей, проведения профилактических бесед. Так же посещались обучающиеся, которые допустили пропуски занятий без уважительной причины. Чаще всего посещались семьи, где родители не обеспечивали контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением своих детей. Всего с участием и.о. социального педагога составлено 30 актов посещения семей.

В течение 2020-2021 учебного года проведена 21 индивидуальная профилактическая беседа с учащимися, состоящими на ВШУ, нарушающими Устав школы.

В течение 2020-2021 учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы и как организовать досуг во внеурочное время. Также, как средство обратной связи, и.о. социального педагога задействовала электронный журнал, используя который, информировались родители о случаях нарушения дисциплины учащимися на уроках и дома (25 сообщений).

За 2020-2021 учебный год было проведено 13 заседаний Совета профилактики, на которые было приглашено 3 родителя и 14 обучающихся (некоторые из них неоднократно). Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: План работы на 2020-2021 уч. год, Согласование социальных паспортов класса и создание социального паспорта школы, Согласование списков учащихся и родителей, состоящих на ВШУ, Согласование планов индивидуальной работы с учащимися и семьями, состоящими на ВШУ учета, с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом,

Результаты обследования условий жизни детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в ТЖС, Итоги работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении за 3 квартал 2020 года, О работе родительского патруля за 3 квартал 2020 года, Индивидуальные беседы с учащимися, родителями, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН и КДНиЗП, с учениками, находящимися в ТЖС, Занятость учащихся, находящихся в ТЖС, во внеурочное время, Планирование работы с учащимися, находящимися в ТЖС, на каникулах, Результаты индивидуальной работы с родителями, не исполняющими свои родительские обязанности и допускающие жестокое обращение с детьми за 1-ю четверть 2020-2021 учебного года, Результаты индивидуальной работы с учащимися, состоящими на всех видах профилактических учета за 1-ю четверть 2020-2021 учебного года, О работе родительского патруля за 4 квартал 2020 года, Итоги работы с учащимися и семьями, состоящими на ВШУ учета, за 4 квартал 2020 года, Результаты посещений на дому учащихся и семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, Беседы с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года и пропускающими занятия без уважительной причины, Итоги работы с учащимися и семьями, находящимися на всех видах профилактического учета за 1 квартал 2021 года,

О работе родительского патруля за 1 квартал 2021 года, Профилактика пропуска занятий, Результаты обследования условий жизни детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в ТЖС, в течение 2020-2021 учебного года, Организация летнего отдыха учащихся, находящихся в ТЖС, О работе родительского патруля за 2 квартал 2021 года, Итоги работы с учащимися и семьями, находящимися на всех видах профилактического учета за 2 квартал 2021 года.

В 2020-2021 учебного года и.о. социального педагога Самохина Л.В. провела следующие профилактические мероприятия:

| № п/п | Дата       | Название мероприятия    | Форма участия        | Тема | Вид сданной документации |
|-------|------------|-------------------------|----------------------|------|--------------------------|
| 1.    | 06.08.2020 | Профилактическая работа | Родительский патруль |      | Составлен акт            |

|     |            |   |                      |                            |   |
|-----|------------|---|----------------------|----------------------------|---|
| 2.  | 10.08.2020 | Совет профилактики  | Участие в заседании  | Согласно плану             | Протокол  |
| 3.  | 21.09.2020 | Совет профилактики  | Участие в заседании  | Согласно плану             | Протокол  |
| 4.  | 26.10.2020 | Совет профилактики  | Участие в заседании  | Согласно плану             | Протокол  |
| 5.  | 06.11.2020 | Профилактическая работа                                       | Родительский патруль |                            | Составлен акт   |
| 6.  | 27.11.2020 | Совет профилактики  | Участие в заседании  | Согласно плану             | Протокол  |
| 7.  | 14.12.2020 | Совет профилактики  | Участие в заседании  | Согласно плану             | Протокол  |
| 8.  | 29.12.2020 | Совет профилактики  | Участие в заседании  | Согласно плану             | Протокол  |
| 9.  | 06.01.2021 | Профилактическая работа                                       | Родительский патруль |                            | Составлен акт   |
| 10. | 18.01.2021 | Совет профилактики  | Участие в заседании  | Согласно плану             | Протокол  |
| 11. | 29.01.2021 | Профилактическая работа                                       | Родительский патруль |                            | Составлен акт   |
| 12. | 02.02.2021 | Совет профилактики  | Участие в заседании  | Согласно плану             | Протокол  |
| 13. | 09.02.2021 | Совет профилактики  | Участие в заседании  | Согласно плану             | Протокол  |
| 14. | 26.02.2021 | Классный час в 7 «А» классе по антинаркотической профилактике | Тренинг              | «Умей сказать нет!»        | Публикация статьи на школьном сайте                   |
| 15. | 15.03.2021 | Совет профилактики  | Участие в заседании  | Согласно плану             | Протокол  |
| 16. | 19.04.2021 | Совет профилактики  | Участие в заседании  | Согласно плану             | Протокол  |
| 17. | 14.05.2021 | Мероприятие с учащимися из СОП и ТЖС                          | Тренинг              | «Международный День семьи» | Публикация статьи на школьном сайте                   |
| 18. | 17.05.2021 | Классный час в 5 «Б» классе                                   | Тренинг              | «Телефон доверия»          | Публикация статьи на школьном сайте на школьном сайте |
| 19. | 31.05.2021 | Совет профилактики  | Участие в заседании  | Согласно плану             | Протокол  |
| 20. | 09.06.21   | Совет профилактики  | Участие в заседании  | Согласно плану             | Протокол  |

Педагогом – психологом школы проведены:

- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений учащихся 5-9 классов. В диагностике приняли участие 112 человек.
- анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения (методика «Кактус», опросник Басса-Дарки) -1-4 кл. 105 чел.

- по результатам диагностики проведены индивидуальные консультации с учащимися.
- сформированы две группы учащихся (1-4 кл.), (5-6 кл.), (7-8 кл.) по 10 человек посещающих коррекционно-развивающие занятия по формированию и развитию позитивных форм поведения, взаимоотношений по программе Лилейкиной О.В., Поповой Т.Н. «Мир вокруг меня» ( по 6 часов в каждой группе)., по программе М. Безруких «Все цвета, кроме черного).
- проведены групповые профилактические беседы в рамках классных часов в 9-10 классах «Твои успехи и неудачи», «Способы урегулирования конфликтов».
- беседы и консультации по интересующим учителей вопросам агрессивного и девиантного поведения подростков.
- консультация «Как работать с агрессивными детьми», «Как научить детей общаться», «Агрессивный ребенок», «Учим детей добру», «Коммуникативные игры».
- Выступление педагога-психолога на родительских собраниях в классах (7, 8, 10 кл.) с целью: познакомить родителей с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков и с целью просвещения по данной тематике. («Проблемы современного подростка», «Причины агрессии и девиантного поведения подростков»)

| № п/п | Форма мероприятия                                   | Тема /содержание: профилактика чего именно?  | Целевая аудитория    | Количество классов (групп) | Количество занятий во всех классах: | Количество человек всего: |
|-------|---|--|----------------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1     | Занятие   | Профилактика агрессии и конфликтов   | 9 классы<br>8 классы | 2<br>2                     | 4<br>4                              | 23<br>21                  |
| 2     | Классные часы по запросу классных руководителей     | Профилактика агрессивности и изгойства   | 6 классы             | 2                          | 5                                   | 31                        |
| 3     | Классные часы по программе «Школа общения»          | «Как научиться справляться с негативными эмоциями и агрессивными импульсами».                                | 8 классы             | 2                          | 4                                   | 22                        |
| 5     | Блок занятий по программе «Психологическая азбука». | -Гнев – одно из наших чувств<br>-Когда дразнят.<br>Почему люди дразнятся.                                    | 2 классы             | 2                          | 3                                   | 32                        |
| 6     | Блок занятий по программе «Психологическая азбука»  | -Волшебное яблоко (воровство)<br>-Жадность<br>-Задача для лисёнка (ложь)<br>-Хвосты (межгрупповые конфликты) | 3класс               | 1                          | 4                                   | 26                        |
| 7     | Внеурочные занятия                                  | Профилактика агрессивного поведения, правонарушени   | 1 классы             | 1                          | 34                                  | 8                         |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | й,<br>конфликтного<br>поведения<br>Программа О.<br>Хухлаевой<br>«Тропинка к<br>своему Я» |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

В течение 2020-2021 учебного года и.о. соцпедагога Самохина Л.В. принимала участие в методической работе школы:

| № п/п | Дата                      | Тип мероприятия | Место проведения | Кто проводил   | Тема  |
|-------|---------------------------|-----------------|------------------|--|---|
| 1.    | 20.05.2020<br>-27.05.2020 | КПК             | Дистанционно     | ГАОУ ДПО КО КГИРО  | «Организационные и содержательные аспекты профилактической работы в образовательных организациях с учетом требований современного законодательства» |
| 2.    | 03.02.2021<br>-18.02.2021 | КПК             | Дистанционно     | ГАОУ ДПО КО КГИРО  | «Коррекция и профилактика деструктивных форм поведения у детей и подростков»  |
| 3.    | 15.04.2021                | КПК             | Дистанционно     | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Единый урок» | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»  |
| 4.    | 12.05.2021                | КПК             | Дистанционно     | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Единый урок» | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»  |

Школа работает в тесном контакте со специалистами отдела опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ПДН ПП МВД России по Барятинскому району. Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. На 3 обучающихся увеличилось количество несовершеннолетних, состоящих на школьном профилактическом учете.
2. На 2 родителя увеличилось количество родителей, состоящих на школьном профилактическом учете.
3. На 8 семей стало больше многодетных семей.
4. На 4 обучающегося увеличилось количество детей-инвалидов и с ОВЗ.



5. 100% обучающихся получают горячее питание, из них все учащиеся начальной школы, 36 учащихся основной и средней школы из малообеспеченных семей, 51 учащийся основной и средней школы из многодетных семей.

6. Положительным моментом также является то, что всем обучающимся, состоящим на профилактических учетах, обучающимся из семей в ТЖС была оказана помощь в организации летнего отдыха.

На следующий 2020-2021 учебный год ставим следующие задачи:

- своевременно выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения ребенка;
- обеспечить профилактику различных негативных явлений, выявленных в микросфере учащихся, а также первичную профилактику суицида, употребления ПАВ, экстремизма;
- продолжить работу над сохранением и укреплением физического, психического, социального и нравственного здоровья личности;
- способствовать обеспечению информационной безопасности обучающихся;
- оказывать учащимся, состоящим на различных видах профилактического учета, комплексную социально – психолого-педагогическую помощь и поддержку;
- защищать права и организовывать психолого-педагогическую помощь нуждающимся из числа участников образовательных отношений, в том числе детям – инвалидам, детям-иммигрантам и их родителям.

**Работа педагога-психолога в 2020-2021 учебном году велась в соответствии с утвержденным годовым планом.**

Основной целью работы являлось создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Были выделены следующие задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
- Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
- Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
- Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, 10 класс, острый подростковый кризис).
- Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
- Оказание психологической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям, находящимся в социально-опасном положении.
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- **Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:**
  - - диагностическое направление;
  - - коррекционно-развивающее направление;
  - - консультационное направление;

- - психологическое просвещение;
- - методическая работа.

### **Анализ результатов диагностического обследования:**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Работа проводилась по следующим диагностикам :

- -( Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку) ;
- -шкала депрессии Зунге (Т.И.Балашовой);
- -тест – НСВ;
- -проективный тест «Рисунок семьи» ;
- -проективный тест «Дом дерево человек» ;
- -проективный тест «Человек под дождем» ;
- -оценка школьной мотивации Лускановой Н.Г.
- определения уровня готовности к школе 1 класс
- -определения уровня готовности к ОГЭ,ЕГЭ;
- Анкетирование по классам
- Социометрия методика Дж.Морено в 1-11 классы
- Методика Филлипса 1-7 классы
- Изучение уровня тревожности (Спилберга ,Ханина) 8-11 классы
- Моя семья 1-4 классы
- Чувства в школе 5-7 классы
- Анкетирование на самоопределение 8-11 классы
- Тестирование нарисуюем свой характер 1-5 классы.
- Анкетирование на определение школьной мотивации 1-7 классы.
- Анкетирование по проф. ориентации 9-11 классы.

Диагностическая работа проводилась по плану работы педагога-психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

В сентябре 2020 г. в 1-Б классе проведено диагностическое исследования готовности первоклассников к школе, а так же определения уровня тревожности. В исследовании принимали участие 19 человек. При подведении итогов диагностического исследования и подсчете данных получены следующие результаты: общий уровень готовности к школе у 3 ребят низкий, 7 учеников с высоким уровнем готовности и выше среднего, у остальных норма.

Учебная мотивация сформирована у 100 % (19 человек), имеют эмоционально-благополучное состояние, на фоне которого развивается учебная мотивация – 100 % (19 человек), из них показали, что учитель – значимое лицо – 90 % (18 человек), и эмоционально неблагополучное состояние – 0 % , низкой учебной активности в классе не наблюдается.

Повторная диагностика состоялась в январе 2021 года. При повторной диагностике, направленной на выявление динамики, получены результаты: у всех ребят уровень адаптации соответствует возрастной норме или выше, что свидетельствует о том, что адаптационный период для всех обучающихся прошел успешно. Развитие познавательных процессов также соответствует возрастной норме. У 2-х учеников с повышенным уровнем тревожности, тревожность снизилась до допустимой нормы. Таким образом, в классе, сопоставляя результаты первой и повторной диагностики, были сделаны следующие выводы: у всех ребят уровень адаптации соответствует возрастной норме, мотивация к обучению повысилась. Уровень развития познавательных процессов соответствует возрастной норме. На основании проведенных исследований, можно сделать вывод, что адаптированы к обучению в первом классе 100 % (19 человек), у всех учеников высокий уровень адаптации, дезадаптации нет.

В 1-А классе проведено диагностическое исследование готовности первоклассников к школе, а так же определения уровня тревожности. В исследовании принимали участие 20 человек.

При подведении итогов диагностического исследования и подсчете данных получены следующие результаты: общий уровень готовности к школе у 2 ребят низкий, 15 учеников со средним уровнем готовности и 3 ученика с уровнем готовности выше среднего. Учебная мотивация сформирована у 100% учащихся.

На основании проведенных исследований, можно сделать вывод, что адаптированы к обучению в первом классе 95% учащихся, неполная адаптация у 1 ученика, дезадаптации не наблюдается.

Повторная диагностика состоялась в январе 2021 года. При повторной диагностике, направленной на выявление динамики, получены результаты: у всех ребят уровень адаптации соответствует возрастной норме или выше, что свидетельствует о том, что адаптационный период для всех обучающихся прошел успешно. Развитие познавательных процессов также соответствует возрастной норме. У 1-го ученика с повышенным уровнем тревожности, тревожность снизилась до допустимой нормы. Таким образом, в классе, сопоставляя результаты первой и повторной диагностики, были сделаны следующие выводы: у всех ребят уровень адаптации соответствует возрастной норме, мотивация к обучению повысилась, уровень развития познавательных процессов у всех ребят соответствует возрастной норме. На основании проведенных исследований, можно сделать вывод, что адаптированы к обучению в первом классе 100 % (20 человек), у всех учеников высокий уровень адаптации, дезадаптации нет.

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся первых классов, а также по результатам исследования уровня сформированности УУД были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики психологом даны рекомендации учителям по работе с учащимися 1-х классов.

Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

Проведено диагностическое исследование в 5-х классах, направленное на выявление уровня тревожности, уровня внимания, степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.

В исследовании принимали участие 32 человека. При обработки данных получены следующие результаты:

1. В целом учащиеся удовлетворены учебным процессом и школой ;
2. Психологический климат для большинства обучающихся является благоприятным.

3. Уровень адаптации соответствует возрастной норме.

4. Уровень тревожности не превышает допустимой нормы.

Учебная мотивация сформирована у 90% (30 человек), низкая учебная активность 6% (2 человека). На основании проведенных исследований, можно сделать вывод, что в классе благополучная адаптация, дезадаптации нет.

Повторное диагностическое обследование с обучающимися 5-х классов проведено в январе 2021 г. приняло участие 30 учеников. Результаты следующие: психологический климат в классах благоприятный. Наблюдается положительная динамика уровня адаптации. У детей с повышенным уровнем тревожности, тревожность снизилась и не превышает норму. С результатами психологической диагностики учащихся, были ознакомлены учителя и родители, а также разработаны рекомендации и памятки, проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

Психологическая диагностика учащихся 4-х классов по готовности перехода в среднее звено школы – 28 человек.

Цель диагностики: определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы.

С результатами психологической диагностики исследования готовности учащихся четвертых классов к переходу в среднее звено школы были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

Проведена диагностика адаптации учащихся 10 класса к новым условиям обучения с целью учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся, условий нормализации учебной нагрузки.

Были использованы следующие методы диагностики: методика психических состояний Айзенка, методика «Шкала депрессии» Зунге, диагностика школьной мотивации, диагностика состояния психологического климата в коллективе.

Проведенный анализ результатов диагностики показал:

у 78,5% высокая самооценка

у 98 % обучающихся класса тревожность не выявлена;

у 2 % обучающихся повышенный уровень тревожности;

у 64,5 % обучающихся уровень агрессии средний.

Самым тревожным фактором по классу является - страх самовыражения. Диагностика школьной мотивации проводилась с целью определения отношения обучающихся 10 -х классов к школе.

| Параметры  | %    |
|--|------|
| Высокая школьная мотивация, учебная активность                             | 25%  |
| Хорошая школьная мотивация   | 75%  |
| Положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебными сторонами | 100% |
| Низкая школьная мотивация  | -    |
| Негативное отношение к школе   | -    |

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что адаптации в 10 классе проходит успешно, отношения в коллективе учащиеся оценивают как благополучные. Анализ наблюдений за поведением и эмоциональным состоянием учащихся свидетельствует об эмоциональной стабильности учащихся.

В коллективе нет новых учащихся, с требованиями педагогов ребята ознакомлены давно, в мотивационной сфере чаще преобладают позиционные мотивы, уровень учебной мотивации достаточно высок.

В марте 2021 года в 6 «А» классе проведено диагностическое обследование на выявление «уровня школьной мотивации ( по Лускановой Н.Г.)». В обследовании приняло участие 17 учеников.

Результаты следующие :

| 1 уровень |     | 2 уровень |     | 3 уровень |     | 4 уровень |     | 5 уровень |    |
|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|----|
| Чел.      | %   | Чел.      | %   | Чел.      | %   | Чел.      | %   | Чел.      | %  |
| 10        | 55% | 4         | 22% | 3         | 23% | 0         | 0 % | 0         | 0% |

Высокая мотивация с выраженным преобладанием познавательных мотивов и положительным эмоциональным отношением к нему -10 учеников. Хорошая школьная мотивация у 4 учащихся, эти дети успешно справляются с учебной деятельностью, у 3 учеников положительное отношение к учебе, с несколько сниженной познавательной деятельностью. Учащихся со сниженной мотивацией, отрицательным отношением к учебе нет. Учеников со школьной дезадаптацией нет.

В 6 «Б» классе проведено диагностическое обследование на выявления «уровня школьной мотивации ( по Лускановой Н.Г.)». В обследовании приняло участие 16 учеников

Результаты следующие:

| 1 уровень |     | 2 уровень |     | 3 уровень |     | 4 уровень |     | 5 уровень |    |
|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|----|
| Чел.      | %   | Чел.      | %   | Чел.      | %   | Чел.      | %   | Чел.      | %  |
| 7         | 43% | 5         | 31% | 3         | 19% | 1         | 7 % | 0         | 0% |

Высокая мотивация с выраженным преобладанием познавательных мотивов и положительным эмоциональным отношением к нему -7 учеников. Хорошая школьная мотивация у 5 учащихся, эти дети успешно справляются с учебной деятельностью. У 3 учеников положительное отношение к учебе, с несколько сниженной познавательной деятельностью. У 1 учащегося сниженная мотивация, переживаниями «школьной скуки», отрицательным отношением к учебе. Учеников со школьной дезадаптацией нет. Уровень школьной мотивации по классу средний.

В 7-х, 8-х классах проведено диагностическое исследование, по методикам «Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку)», «Шкала депрессии Зунге» (Т.И.Балашовой), «НСВ-10», направленные на выявление суицидального состояния у обучающихся. В исследовании принимали участие 63 учащихся. Суицидального состояния у присутствующих не выявлено. Все показатели не превышают допустимую норму. Однако следует обратить внимание на некоторых ребят, у которых наблюдается выраженная ригидность, а так же несколько человек с выраженной агрессией. У некоторых ребят наблюдается незначительное превышение нормы тревоги и депрессии, что может быть результатом усталости в конце учебного года.

Также рекомендуется продолжать индивидуальную работу с детьми, входящими в психологическую группу риска. При подсчете полученных данных учеников проявляющих суицидальное состояние не выявлено. У всех обучающихся адекватная самооценка.

Таким образом, исходя из анкетных данных, можно сделать следующий вывод: детей с аутоагрессивным поведением не выявлено.

Проводилась диагностика межличностных отношений с применением социометрической методики Дж. Морено в 1-5 классах. По данным диагностического

обследования даны рекомендации классным руководителям, проведены тренинги на командообразование.

В школе был проведен опрос учащихся по буллингу (оценка себя) с использованием Google формы, в нем принимали участие ребята 5-11 классов школы (188 учащихся). Результаты опроса следующие: в школе не выявлены дети, которые подвергались буллингу (в прямом понимании этого слова), но были выявлены учащиеся, которые чувствуют себя в школе некомфортно по различным причинам. В классах проведены следующие мероприятия по противодействию буллинга:

- Просмотр художественного фильма с последующим обсуждением «Чучело» 5-7 кл.
- Просмотр художественного фильма с последующим обсуждением «Розыгрыш» 8-9 кл.
- Классные часы на темы «Законы сохранения доброты» 10-11 кл.

В октябре 2020 года было проведено компьютерное социально-психологическое тестирование. Всего приняло участия 112 учеников. По результатам СПТ были выявлены 11 учеников с показаниями явного и повышенного риска. На данных детей были разработаны индивидуальные планы, была проведена следующая работа: цикл бесед «Жизнь на острие иглы», «Разговоры в подъезде», «Наркотики и закон» и др. Кинолекторий «Дорога, ведущая в пропасть». Проведен диагностический блок личностных отклонений подростков.

В ноябре 2020 года была сформирована «группа риска» из 5 учащихся, посещающие коррекционно-развивающие занятия, направленные на облегчение процесса вхождения в класс и в новые, непривычные условия школьной среды, продемонстрирующие высокие показатели тревожности и агрессии. Так же с данными детьми проводилась групповая и индивидуальная работа по коррекционным программам. Данная работа привела к устойчивой положительной динамике, в результате чего ребята в начале 3 четверти были сняты с данного вида учета.

Проведено анкетирование на выявление уровня самоопределения в жизни среди 9-11 классов. В исследовании участвовали 60 человек

**Мониторинг, направленный на определение уровня уверенности в себе умения вырабатывать мотивацию достижения (среднее, старшее звено).**

| Класс      | Дата проведения | Результаты   |
|------------|-----------------|--|
| 9-й класс  | 14.12.2020      | Участвовали 21 человек из них: 18 человек – уровень мотивации достижения соответствует возрастной норме; 3 человека низкий уровень мотивации и уверенности в себе. |
| 10-й класс | 15.12.2020      | Участвовали 15 человек, из них: у всех уровень мотивации и уверенности в себе соответствует возрастной норме..   |
| 11-й класс | 15.12.2020      | Участвовали 16 человек из них: у всех уровень мотивации и уверенности в себе соответствует возрастной норме.   |

Проведено анкетирование для учащихся 2- 3 классов, направленное на определение характера «Твой характер». В анкетировании принимали участие 60 человек. На предложенную анкету получены следующие ответы :

-34 человека набрали 15 и выше баллов, что говорит о их доброжелательности и хорошем характере.

-10 человек набрали от 8 до 15 баллов, что говорит о том, что у них в характере есть недостатки, но с ними можно ладить.

-16 человек набрали 7 баллов, это говорит о том, что им необходимо обратить внимание на свой характер. Основываясь на результаты анкеты, педагог-психолог обратила внимание классных руководителей и родителей на необходимость проведения работы направленной на устранение изменений в характере детей.

### **Коррекционная и развивающая работа**

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Педагогом-психологом апробируются коррекционные программы: «Программа сопровождения первоклассников»; «Программа психолога – педагогического сопровождения подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ»; «Программа коррекционно-развивающих занятий на этапе адаптации учащихся при переходе в среднее звено школы «Перешли мы в пятый класс!»; «Программа «Коррекция страхов и тревожности у детей школьного возраста»; «Умелые первоклашки»; Комплексная адаптационная программа «Здравствуй 10 класс!», Программа профориентационной работы «Найди себя», «Программа по снижению тревожности у подростков «Познай себя»; «Я учусь владеть собой» Слободяник Н.П., «Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся» Дереклеева Н.И «Программа индивидуального сопровождения детей с ОВЗ НОО как часть адаптированной образовательной программы» и другие; Курс индивидуальных психокоррекционных занятий для подростков с девиантным поведением, включающие в себя следующие блоки: познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

По результатам проведенных диагностик были выявлены учащиеся с проблемами в эмоциональной волевой сфере, дети группы риска, сироты, инвалиды, дети с ОВЗ, а так же дети, состоящие на учете ПДН, КДН. С этими учениками проводилась отдельная работа, как индивидуально, так и в группах.

За отчетный период групповые коррекционно-развивающие занятия проводились по направлениям:

- Формирование/коррекция навыков эффективного взаимодействия (ситуативное решение проблем взаимодействия в микрогруппах);
- Преодоление кризисных состояний у обучающихся,
- Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки к ЕГЭ по программе «Путь к успеху»;
- Психологическая помощь в социальной адаптации.

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации. При разработке коррекционно-развивающих занятий использовались методические пособия, программы и др.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся. В конце занятий были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, агрессивности, памяти, внимания и мышления учащихся.

### **Консультационное направление**

Психологом школы за отчетный период было проведено 117 консультаций (индивидуальных и групповых): 68 для учащихся, а также 21 – для педагогов школы и 28 родителей учащихся. Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым годом, со стороны учителей и родителей, что говорит в пользу принятых мер по пропаганде психологии и о росте доверия к психологической службе.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

#### **Основная тематика консультаций:**

- Адаптация первоклассников.
- Адаптация пятиклассников.
- Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
- Как развивать плохую память ребенка?
- Трудности в общении со сверстниками;
- Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- Проблемы в детско-родительских отношениях;
- Трудности в профессиональном самоопределении;
- Трудности обучения;
- Трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;
- Консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Однако, часть консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы.

В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу

#### **Информационно – просветительская деятельность в работе педагога-психолога**

| <b>№</b>                                    | <b>Содержание</b>  | <b>Формы работы</b> | <b>Сроки</b>   | <b>Результат деятельности</b> |
|---|--|---------------------|----------------|-------------------------------|
| <b>Психологическое просвещение учащихся</b> |  |                     |                |                               |
| 1.  | «Межличностные отношения»                                | Час общения         | октябрь        | Памятки 10,11 класс           |
| 2.  | «Тренируем память»                                       | занятия             | октябрь        | 1-4 классы                    |
| 3.  | «Искусство дружить»                                      | занятия             | ноябрь         | 1- 4 классы                   |
| 4.  | «Психологическая подготовка учащихся к выбору профессии» | занятия             | 2 раз в неделю | 10 классы                     |
| 5.  | «Осторожно,  | Час общения         | декабрь        | 8 классы                      |



|  |   |                                      |              |  |
|--|---|--------------------------------------|--------------|--|
|  | конфликт!»  |                                      |              |  |
| 6.   | «Стресс и способы борьбы с ним»                       | занятия                              | январь       | 9 классы   |
| 7.   | «Как избавиться от страха»                            | Час общения                          | январь       | Рекомендации 1 –е кл.  |
| 8.   | Я умею говорить НЕТ!                                  | Час размышления                      | февраль      | 6 классы   |
| 9.   | «Как подготовиться к ЕГЭ»                             | Психологическое занятие              | Март, апрель | Создание психологически комфортной среды для выпускников 9, 11 классов. Памятки-рекомендации- 20 шт. |
| <b>Психологическое просвещение родителей (законных представителей)</b> |   |                                      |              |  |
| 1.   | «Психологическая готовность к школе. Итоги адаптации» | Родительское собрание в формате ZOOM | октябрь      | Повышение психологической компетентности родителей учащихся 1 класса. Памятки – рекомендации – 23.   |
| 2.   | «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения»  | Родительское собрание формате ZOOM   | ноябрь       | Повышение психологической компетентности родителей учащихся 5 классов. Памятки – рекомендации – 24.  |
|  | "Профилактика зависимого поведения"                   | Родительское собрание формате ZOOM   | март         | Рекомендации- 34   |
|  | «Профилактика стресса у ребенка при сдаче ЕГЭ»        | Родительское собрание формате ZOOM   | апрель       | Повышение психологической компетентности родителей учащихся 9, 11 классов. Розданы рекомендации- 42  |
| <b>Психологическое просвещение педагогов</b>                           |   |                                      |              |  |
|  | «Итоги адаптации 1-х классов»                         | Доклад на пед. совете                | ноябрь       | Аналитический отчет по итогам адаптации 1-го класса  |
|  | «Итоги адаптации 5-ых классов»                        | Доклад на пед. совете                | декабрь      | Аналитический отчет по итогам адаптации 5-ых классов   |

Психологическое просвещение участников образовательного процесса происходит также по средствам размещения информационных материалов различной психологической тематики на сайте школы.

### **Перспективы развития психологической службы в образовательной организации**

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.
4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся

**В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы.**

В 2020-2021 учебном году всего осуществляют свою деятельность 39 объединений внеурочной деятельности на основании индивидуальных запросов учащихся и их родителей:

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 1. Общекультурное            | 5  |
| 2. Спортивно-оздоровительное | 5  |
| 3. Социальное                | 7  |
| 4. Духовно-нравственное      | 5  |
| 5. Общеинтеллектуальное      | 15 |

Все учащиеся 1-10 классов охвачены внеурочной деятельностью. В начальной школе это в основном занятия в объединениях внеурочной деятельности, кружках и спортивных секциях, ГПД, экскурсии. В основной школе - это в основном занятия в объединениях внеурочной деятельности, кружках и спортивных секциях, экскурсии, волонтерская деятельность. В старшей школе это в основном занятия в объединениях дополнительного образования в школе и ОДО с. Барятино, волонтерская деятельность, профэкскурсии. В школе действуют отряд «ЮИД» и юнармейский отряд «Сокол». Во внеурочной деятельности широко используются следующие интерактивные методы: ролевое моделирование, групповая дискуссия, мозговой штурм, арт-терапия, беседа, анкетирование, тестирование, различные тренинги.

**Занятость учащихся по направлениям:**

| №   | Объединение                   | Направление               | Количество часов | Руководитель   | Класс | Ко л-во |
|-----|-------------------------------|---------------------------|------------------|----------------|-------|---------|
| 1.  | «Дорожная азбука»             | Социальное                | 1 ч.             | Дорожкина О.Э. | 1     | 9       |
| 2.  | «Школа развития речи»         | Общеинтеллектуальное      | 1 ч.             | Царькова М.Н.  | 1     | 20      |
| 3.  | «Уроки здоровья»              | Спортивно-оздоровительное | 1 ч.             | Царькова М.Н.  | 1     | 19      |
| 4.  | «Тропинка к своему я»         | Социальное                | 1 ч.             | Царева Л.Е.    | 1     | 6       |
| 5.  | Разговор о правильном питании | Спортивно-оздоровительное | 1 ч.             | Разважная О.Н. | 2     | 17      |
| 6.  | Белая ладья                   | Общеинтеллектуальное      | 1 ч.             | Разважная О.Н. | 2     | 8       |
| 7.  | «Мои друзья-животные»         | Социальное                | 2 ч.             | Федяева Т.Н.   | 2     | 8       |
| 8.  | Белая ладья                   | Общеинтеллектуальное      | 1 ч.             | Федяева Т.Н.   | 2     | 9       |
| 9.  | Азбука православной культуры  | Духовно-нравственное      | 1 ч.             | Новикова Н.В.  | 2     | 7       |
| 10. | Азбука православной культуры  | Духовно-нравственное      | 1 ч.             | Новикова Н.В.  | 3     | 8       |
| 11. | «Занимательный                | Общеинтеллектуальное      | 1 ч.             | Бурдо И.Г.     | 3     | 9       |

|     |  |                           |        |                      |      |    |
|-----|--|---------------------------|--------|----------------------|------|----|
|     | английский»                                      |                           |        |                      |      |    |
| 12. | Кукольный театр<br>«Петрушка»                    | Общекультурное            | 2 ч.   | Ермакова Е.Н.        | 3    | 11 |
| 13. | «Шахматы»  | Спортивно-оздоровительное | 1 ч.   | Ермакова Е.Н.        | 3    | 6  |
| 14. | «Юный риторик»                                   | Общеинтеллектуальное      | 2 ч.   | Старцева Н.А.        | 4    | 7  |
| 15. | «Шахматы»  | Общеинтеллектуальное      | 1 ч.   | Старцева Н.А.        | 4    | 6  |
| 16. | «Игровая терапия»                                | Социальное                | 1 ч.   | Молодикова<br>О.Ю.   | 4    | 10 |
| 17. | «Этика и этикет»                                 | Духовно-нравственное      | 1 ч.   | Молодикова<br>О.Ю.   | 4    | 10 |
| 18. | Шахматы  | Общеинтеллектуальное      | 1 ч.   | Молодикова<br>О.Ю.   | 4    | 4  |
| 19. | «Праздники<br>Британии»                          | Общеинтеллектуальное      | 1 ч.   | Бурдо И.Г.           | 4    | 11 |
| 20. | «Мои<br>друзья-животные»                         | Социальное                | 1 ч.   | Тарасова Л.А.        | 3    | 9  |
| 21. | «Читаем с<br>удовольствием»                      | Общеинтеллектуальное      | 1 ч.   | Бурдо И.Г.           | 5    | 8  |
| 22. | «Увлекательный<br>английский»                    | Общеинтеллектуальное      | 1 ч.   | Проскурина Е.В.      | 5    | 12 |
| 23. | УМКа   | Общеинтеллектуальное      | 1ч.    | Козырева М.И.        | 5    | 6  |
| 24. | «Православные<br>святые родного<br>края»         | Духовно-нравственное      | 1 ч.   | Новикова Н.В.        | 6    | 7  |
| 25. | «Инфознайка»                                     | Общеинтеллектуальное      | 2 ч.   | Сухова Е.В.          | 5-6  | 21 |
| 26. | «Умелые руки»                                    | Общекультурное            | 2 ч.   | Климачков С.В.       | 8    | 10 |
| 27. | ЮИД  | Социальное                | 1 ч.   | Статенина Т.В.       | 5-6  |    |
| 28. | «География и<br>экология<br>Барятинского района» | Общеинтеллектуальное      | 1 ч.   | Дятлова В.Д.         | 6    | 8  |
| 29. | «Скрапбукинг»                                    | Общекультурное            | 2 ч.   | Лабзина М.В.         | 6-7  | 6  |
| 30. | «Волшебный мир<br>оригами»                       | Общекультурное            | 2 ч.   | Лабзина М.В.         | 4    | 18 |
| 31. | «Историческое<br>краеведение»                    | Общеинтеллектуальное      | 1 ч.   | Сулукова С.И.        | 5    | 8  |
| 32. | «БлагоДарю»                                      | Социальное                | 2 ч.   | Новикова Л.В.        | 7    | 9  |
| 33. | «География и<br>экология Калужской<br>области»   | Общеинтеллектуальное      | 1 ч.   | Дятлова В.Д.         | 9    | 12 |
| 34. | «Патриот»  | Духовно-нравственное      | 2 ч.   | Царева Л.Е.          | 9    | 11 |
| 35. | «Общая физическая<br>подготовка»                 | Спортивно-оздоровительное | 1,5 ч. | Селиверстова<br>М.В. | 6-7  | 7  |
| 36. | «Баскетбол»                                      | Спортивно-оздоровительное | 2 ч.   | Федяев А.М.          | 5-10 | 9  |
| 37. | «Найди себя»                                     | Социальное                | 2 ч.   | Царева Л.Е.          | 10   | 15 |
| 38. | «Общая физическая<br>подготовка»                 | Спортивно-оздоровительное | 1 ч.   | Федяев А.М.          | 8,10 | 14 |
| 39. | «Меткий стрелок»                                 | Спортивно-оздоровительное | 2ч.    | Федяев А.М.          | 8-10 | 17 |

Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система дополнительного образования.

С 1 сентября 2020 года в школе в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» были открыты два кабинета дополнительного образования: «Робототехника» и «Медиалаборатория». Задачей проекта «Успех каждого ребенка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В 2020-2021 учебном году дополнительное образование школы реализовывало четыре направления:

| №  | Объединение            | Направление              | Количество часов | Руководитель   | Класс | Количество |
|----|------------------------|--------------------------|------------------|----------------|-------|------------|
| 1. | Театральный кружок     | Художественное           | 2 ч.             | Сулукова С.И.  | 11    | 9          |
| 2. | «Радуга добра»         | Социально-педагогическое | 2 ч.             | Сулукова С.И.  | 11    | 9          |
| 3. | «Лаборатория креатива» | Техническое              | 6 ч.             | Статенина Т.В. | 5-10  | 73         |
| 4. | «Робототехника»        | Техническое              | 6 ч.             | Кукушкин А.А.  | 5-10  | 84         |
| 5. | Баскетбол              | Физкультурно-спортивное  | 1 ч.             | Федяев А.М.    | 11    | 11         |

Школа имеет хорошую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках проекта. Кабинеты «Робототехники» и «Медиалаборатории» обеспечены новейшим современным оборудованием.

В школе созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося. Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса. На протяжении многих лет работы школы была сформирована система оценки успеха:

- размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) в районной газете «Сельские зори»;
- публикации в школьной газете;
- достижения учащихся в разных направлениях отражены на стенде в фойе школы «Гордость школы»;
- размещение информации на официальном сайте школы;
- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов.

В газете МР «Бярятинский район» «Сельские зори» были опубликованы статьи:

1. Для исследователей и экспериментаторов новые медиалаборатории. Т.Киреева. № 79-80 2 октября 2020 г.
2. Здравствуйте, я – робот! Т.Федяева. № 5-6 от 22 января 2021 г.

В газете МР «Бярятинский район» «Сельские зори» были опубликованы статьи:

1. «Звезда спасения». Т.А.Яглицкая. № 3-4 от 15 января 2021 г.

Всего в творческих конкурсах и проектах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней приняло участие 182 учащихся школы, что составляет примерно 57% от общей численности контингента школы.

Наиболее активными участниками творческих конкурсов и проектов стали Рубцова П. (11 класс), Яглицкая А. (11), Грехова С. (5а), Грехов К. (8а), Панькин С. (5б), Темных Н. (5б),

Лисинец С. (3), Статенина О. (3), Лабзин М. (1а), Трофимов Г.(1а), Орлов М. (2б), Алиев Камиль (1б), Сенькина Варвара (2б), Васина Ксения (2а), Агейкин Евгений (1а).

13 учащихся школы стали победителями муниципального конкурса «На денежное поощрение Руководителя Управы МР «Барятинский район», проявившим выдающиеся способности».

Наиболее активными учителями по привлечению школьников к участию в творческих конкурсах и проектах, спортивным соревнованиям стали Статенина Т.В., Федяев А.М., Сулукова С.И., Дорожкина О.Э., Федяева Т.Н., Царькова М.Н., Разважная О.Н., Ермакова Е.Н., Старцева Н.А., Бурдо И.Г., Лабзина М.В., Царёва Л.Е.

Следует также отметить работу волонтерской группы из учащихся 7 «Б» класса под руководством Новиковой Л.В., которые не только принимали участие в областных и всероссийских акциях, но и сами организовывали свои социально-значимые акции и успешно их проводили. На базе школы активно работают два волонтерских отряда: «Радуга добра» под руководством С.И. Сулуковой и «БлагоДарю» под руководством Л.В. Новиковой. Волонтерские отряды осуществляют свою работу в соответствии с Программой. Работа волонтерских отрядов строится по следующим направлениям:

- Социальное волонтерство (помощь социально незащищенным людям, нуждающимся в особой поддержке: одиноким ветеранам; пожилым людям.
- Эковолонтерство (просветительская деятельность по вопросам экологии. Лекции о раздельном сборе мусора, раздача листовок, распространение информации о загрязнении окружающей среды. Прямая помощь в сохранении природы: уборка территории, сортировка мусора)
- Медицинское волонтерство.( Популяризация здорового образа жизни, профилактика заболеваний
- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО И СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ (Помощь ветеранам, благоустройство военных памятников и захоронений, проведение акций, участие в митингах Помощь в организации парадов Победы по всей стране Увековечивание памяти пострадавших от репрессий Поиск останков солдат, погибших в Великой Отечественной войне)

Для реализации всех направлений волонтерскими отрядами используются следующие формы деятельности: мастер-классы (привлечение учащихся к участию в тренингах), выступление агитбригады, беседы, лектории, акции, форумы, различные конкурсы, внеклассные мероприятия. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это формируется в процессе деятельности волонтерского отряда. Организационную основу волонтерского движения составляют учащиеся 7,11 классов. Приоритетными формами в деятельности отряда «Радуга добра» под руководством С.И. Сулуковой являлись акции и мероприятия патриотической направленности.

В течение года члены отряда приняли участие:

- в митинге, посвященном 77-й годовщине освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков;
- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с годовщиной освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков;
- в походе по местам боевой славы «Лазинки- Высокое- Гнездиловская высота»;
- поздравление пациентов отделения сестринского ухода участковой больницы №1 с Днем пожилого человека; с Новым годом; 8 Марта.
- в акции «Сад памяти 2020»; в проведении Дня гражданской обороны;

- «Безопасность школьников в сети интернет» - подготовка и вручение буклетов школьникам;
- в интерактивной правовой игре к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином»;
- в митинге, посвященном освобождению села Барятино от немецко – фашистских захватчиков, Дню Защитников Отечества;
- в проведении мероприятия «Россия и Крым мы вместе»;
- в акции «Завтрак для мамы»; во Всероссийском уроке «Без срока давности»; в анкетировании школьников по теме «Без срока давности»;
- участники «Цифрового диктанта» и «Диктанта Победы»;
- в велопробеге, посвященном 76 – летию Великой Победы;
- в забеге «Добеги до Победы».

Основными направлениями в работе волонтерского отряда «БлагоДарю» под руководством Л.В. Новиковой являются:

- Пропаганда здорового образа жизни
- Духовно – нравственное воспитание
- Проведение социально – значимых мероприятий
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

В течение 2020-2021 года активом школьного волонтерского отряда «БлагоДарю» проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда) (октябрь)
  - 30.11.20 г. Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ;
  - 9.02.21г. участие в региональном конкурсе по борьбе с наркоманией (буклеты);
  - 1.03.21г. Акция «Мы за здоровый образ жизни»;
  - 19.03.21г. Акция «Сообща, где торгуют смертью»;
  - 6.03.21г. Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда) (март);
  - 7.04. 21г. Акция «Мы за здоровый образ жизни»;
  - 12.04.21г. Акция ко Дню космонавтики (запись видеоролика);
  - 20.05.21г. Акция «Мы против СПИДа».

В этом году учащаяся 11 класса, Яглицкая Анастасия, приняла участие в областном молодёжном форуме добровольцев «Формула добра».

В организации и развитии волонтерского движения в школе принимают участие администрация школы, педагогический коллектив и родители.

**Результат:**

1. Полный охват учащихся начальной и основной школы различными формами внеурочной деятельности.

2. Учащиеся школы стали победителями и призерами творческих конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

В школе на протяжении нескольких лет идет работа по развитию ученического самоуправления.

В системе ученического самоуправления нашей школы принимают участие все учащиеся с 1 по 11 классы. В состав Думы и Правительства Федерации «Надежда России» входят представители классных коллективов с 7 по 11 класс.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Дума и Правительство Федерации «Надежда России», возглавляемые Президентом, в этом году - Лазутиным Виталием, учащимся 11 класса.

Дума и Правительство состоят из комитетов и министерств: «Культура и дисциплина», «Образование и информация», «Спорт и здоровье», «Культура и досуг», «Труд и социальная защита». Федерация «Надежда России» собирается 1 раз в месяц.

Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется Положением об ученическом самоуправлении МКОУ «Барятинская СОШ».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В течение 2020-2021 учебного года органы школьного ученического самоуправления приняли активное участие в организации и проведении следующих мероприятий: торжественный приём первоклассников в граждане Федерации «Надежда «России», День самоуправления (в октябре, марте), Встреча с представителями органов местного самоуправления – 15 октября, Инаугурация президента «Федерации «Надежда России»» - 12 ноября,

Участие в акции РДШ «Классные встречи» - 26 ноября, Смотр классных уголков – 27 ноября (Приложение 2), Участие в конкурсах РДШ «Школьная республика», «Лучшая детская организация», Участие в районном конкурсе «Новогоднее украшение школы» - декабрь, Участие в акции «Новогодние окна», проводимой РДШ – декабрь, Проведение конкурса «А, ну-ка, парни!», Организация праздника, посвященного 8 Марта, Организация конкурса «Мисс Весна», Участие в конкурсе «Ученик года», Организация акции «Аллея памяти», посвященной Дню Победы, Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы «Диалог на равных». Учеба актива проходила 1 раз в месяц. Были изучены теоретические аспекты игровой деятельности, методики «Знакомство через игру», организация подвижных игр, массовых игр с залом.

С целью развития школьного самоуправления и соуправления была спланирована работа Управляющего Совета, Совета Отцов, школьного родительского комитета. Успешно прошли довыборы в Управляющий Совет, выборы в Совет Отцов, обновлен состав школьного родительского комитета. Наиболее активно работает председатель Совета отцов настоятель Свято-Никольского храма отец Николай. Члены родительского комитета активно принимали участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, работе родительского патруля, организации новогодних праздников, муниципальной рождественской выставке декоративно-прикладного творчества, организаций экскурсий, организации заседаний клуба встреч с интересными людьми.

МКОУ БСОШ имеет благоприятное социально-культурное окружение - редакция газеты МР «Барятинский район» «Сельские зори», МКУ «Межпоселенческий центр культуры и досуга», МКУ Центр развития физической культуры и спорта «Олимп», МКУ

«Муниципальная межпоселенческая централизованная библиотечная система», МКОУ ДО «Детский дом творчества», МКОУ ДО «Детская музыкальная школа», ПСЧ – 27, православный храм свт. Николая с. Барятино, воскресная школа. ГКУ «Центр занятости населения Кировского района на территории МР «Барятинский район» ежегодно помогает с временным трудоустройством школьников.

### **Работа с одаренными и мотивированными учащимися**

Система работы с одаренными и мотивированными учащимися в школе включала следующие основные направления деятельности:

- создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми: освоение современных образовательных технологий, формирование информационного банка данных по проблемам одаренности, укрепление материально-технической базы, развитие системы дополнительного образования в школе;
- методическое обеспечение работы с одаренными детьми: поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми, повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- функционирование школьного научного общества «Магистр» (руководитель Лебедь Н.И.) с целью организации и поддержки непрерывной учебно- исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- организация разнообразных мероприятий по работе с одаренными детьми: конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;
- осуществление поддержки одаренных детей в процессе их участия в конкурсных мероприятиях вне школы.

В 2020/2021 году в системе работы с одаренными и мотивированными учащимися проведены следующие мероприятия:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников,
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников,
- региональный этап всероссийской олимпиады школьников,
- поддержка участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету приняли участие обучающиеся 5 - 11 классов, учащиеся 4 классов принимали участие по русскому языку и математике. Всего приняли участие в олимпиадах 120 учащихся 4-11 классов. В олимпиаде по астрономии- 3 уч., по экономике-4 уч., по английскому языку-39 уч., по МХК-5 уч., по краеведению-7 уч., по ОБЖ-21 уч., по биологии – 21 учеников, технологии- 21 ученик, по информатике-8 уч., по литературе-30 уч., по физике-13 уч., по истории-32 уч., по математике-36 уч., по физкультуре-17 уч., по праву -7 уч., по русскому языку-41 уч., по географии 28 уч., по обществознанию-11 уч., по химии -13 уч., по экологии-5 уч. Многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах и стали победителями и призёрами в нескольких олимпиадах.

В муниципальном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету приняли участие обучающиеся 7 - 11 классов, Всего приняли участие в олимпиадах 58 учащихся 7-11 классов. В олимпиаде по астрономии- 3 уч., по экономике-3 уч., по английскому языку-10 уч., по МХК-2 уч., по краеведению-2 уч., по ОБЖ-7 уч., по биологии – 7 учеников, по химии 7 учеников, по технологии - 5 учеников, по информатике-4 уч., по литературе- 5 уч., по физике-8 уч., по истории-11уч., по математике- 6 уч., по физкультуре-16 уч., по праву - 6 уч., по русскому языку-9 уч., по географии 8 уч., по обществознанию-7 уч., по экологии-5 уч.

Победители муниципального этапа предметных олимпиад были направлены на региональный этап.

#### **Таблица победителей муниципального этапа**

| <b>Наименование</b> | <b>Количество</b> | <b>Класс</b> |
|---------------------|-------------------|--------------|
|---------------------|-------------------|--------------|



| предмета            | победителей |    |
|---------------------|-------------|----|
| Английский язык     | 1           | 11 |
| Право               | 2           | 11 |
| Обществознание      | 2           | 11 |
| Биология            | 1           | 9  |
|                     | 1           | 10 |
| Краеведение         | 2           | 11 |
| История             | 2           | 11 |
|                     | 2           | 10 |
| Физическая культура | 1           | 10 |
| Физика              | 1           | 8  |
|                     | 1           | 9  |

В январе, феврале 2021 года проводился региональный этап олимпиады. Олимпиада проводилась среди обучающихся 8-11 классов. Ученики Барятинской СОШ участвовали в 7 олимпиадах. Принимали участие 9 учеников, из них ученик 9 –го класса стал призером по биологии, двое учеников 11 класса стали призерами по краеведению.

#### Участие учащихся школы во всероссийской олимпиаде школьников в 2020/2021 учебном году.

| № п/п | Предмет         | Классы | Кол-во участников в школьного этапа | Муниципальный этап  |                           | Региональный этап |                            |
|-------|-----------------|--------|-------------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|
|       |                 |        |                                     | кол-во участников в | результат                 | кол-во участников | Результат (балл)           |
| 1     | Математика      | 5-11   | 29                                  | 6                   | участники                 | 0                 | -                          |
| 2     | Физика          | 8-11   | 13                                  | 9                   | 2 победителя              | 0                 |                            |
| 3     | Информатика     | 8-9    | 8                                   | 4                   | 2 призера                 | 0                 | -                          |
| 4     | ОБЖ             | 9-11   | 21                                  | 7                   | 1 победитель<br>1 призер  | 0                 | -                          |
| 5     | МХК             | 11     | 5                                   | 2                   | 2 победителя              | 0                 | -                          |
| 6     | Физкультура     | 8-11   | 17                                  |                     | 1 победитель<br>1 призер  | 1                 | -                          |
| 7     | История         | 7-11   | 32                                  | 10                  | 3 победителя<br>2 призера | 1                 | -                          |
| 8     | Обществознание  | 7-11   | 11                                  | 7                   | 3 победителя<br>1 призера | 2                 | -                          |
| 9     | Технология      | 5-8    | 21                                  |                     | участники                 | 0                 | -                          |
| 10    | ОПК             | 5-9    | 4                                   | -                   | -                         | 0                 | -                          |
| 11    | Английский язык | 5-11   | 39                                  | 13                  | 1 призер                  | 1                 | -                          |
| 12    | Русский язык    | 5-11   | 34                                  | 9                   | 1 победитель<br>2 призера | 1                 | -                          |
| 13    | Литература      | 5-11   | 30                                  | 5                   | 1 победитель              | 0                 | -                          |
| 14    | Химия           | 8-11   | 13                                  | 7                   | участники                 | 0                 | -                          |
| 15    | Биология        | 7-11   | 21                                  | 7                   | 2 победителя<br>2 призера | 1                 | <b>91</b><br><i>призер</i> |
| 16    | География       | 7-11   | 28                                  | 8                   | 1 призер                  | 0                 |                            |
| 17    | Право           | 9-11   | 7                                   | 6                   | 1 победитель<br>1 призер  | 1                 |                            |

|    |              |       |            |               |  |                                 |                  |
|----|--------------|-------|------------|---------------|--|---------------------------------|------------------|
| 18 | Краеведение  | 11    | 7          | 2             | 2 победителя                           | 2                               | (2 призера)      |
| 19 | Астрономия   | 11    | 3          | 3             | -                                      | 0                               | -                |
| 20 | Экономика    | 10-11 | 4          | 3             | участники                              | 0                               | -                |
| 21 | Экология     | 9-11  | 5          | 5             | -                                      | 0                               | -                |
| 22 | Русский язык | 4     | 7          | Не проводится |  | 0                               | -                |
| 23 | Математика   | 4     | 7          | Не проводится |  | 0                               | -                |
|    | <b>ИТОГО</b> |       | <b>366</b> | <b>147</b>    | <b>18 победителей,<br/>12 призеров</b> | <b>9уч.<br/>7 олимп<br/>иад</b> | <b>3 призера</b> |

Кроме того, учащиеся школы успешно принимали участие в других мероприятиях научно-познавательной направленности различных уровней.

### Внеучебные достижения учащихся школы в 2021 году

Многие члены объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования принимают участие в различных творческих конкурсах, проектах, акциях и имеют результаты.

За 2020–2021 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 101 конкурсе муниципального, регионального, федерального, международного уровней. Это на 22 конкурса больше в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Приняли участие в 30 социально-значимых акциях различного уровня, что на 6 акций больше в сравнении с 2019-2020 учебным годом. Всего приняли участие 182 чел.

#### Международный уровень

Победители, лауреаты, призеры:

1. Рубцова Полина – 2 место в **Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»**;
2. Рубцова Полина - диплом 1 степени. **Международный литературный конкурс, посвященный памяти Константина Симонова «Это нужно не мертвым! Это надо – живым!»**, номинация **«Эссе: художественная проза от 14 до 21»**;
3. Михайлова Ксения (1 «Б») – диплом 1 степени. **Международный конкурс «Дорога и безопасность. Первый класс»** (Руководитель О.Э. Дорожкина);

#### Всероссийский уровень

Победители, лауреаты, призеры:

1. Рубцова Полина (11), лауреат 1 степени в номинации «Литературное творчество». **Заочный Всероссийский конкурс народного творчества, посвященного 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. «И помнит мир спасенный...»**;
2. Рубцова Полина (11), 3 место. **Всероссийский онлайн квест-марафон, посвященный 79-ой годовщине начала ВОВ «Так началась война...»**;
3. Яглицкая Анастасия (11), лауреат **Общероссийской краеведческой олимпиады «Хранители Родины», в направлении «Гордость моей земли»**;
4. Тюрютиков Иван (10) – диплом победителя 3 степени, Яглицкий Владислав (10) – диплом победителя 3 степени, Можейко Сергей (10) – диплом победителя 3 степени, Бикеев Павел - диплом победителя 3 степени. **Всероссийский экологический диктант**;
5. Азарова Анастасия (1 «Б») – 1 место. **Всероссийская блиц-олимпиада «Умный пешеход»** (Руководитель О.Э. Дорожкина);
6. 1 место - Казаку Максим (16). **Всероссийская блиц-олимпиада «Мы по улице шагаем»** (Руководитель Дорожкина О.Э.);

7. Рубцова Полина, 1 место. **Всероссийский литературный конкурс «Герои великой победы-2020».**

#### Региональный уровень

Победители, лауреаты, призеры:

1. Рубцова Полина, 1 место. **Региональный интерактивный онлайн-квест «Знай свой край»;**
2. Рубцова Полина, 1 место. **Региональный конкурс творческих работ «Помнит сердце, не забудет никогда!», номинации «Видео, 15-18 лет»;**
3. Яглицкая Анастасия, 2 место в региональном этапе **Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом», в номинации «Презентация» среди учеников 10-11 классов по Калужской области;**
4. Сенькина Варвара – победитель 1 степени, Васина Ксения - победитель 2 степени **регионального этапа XVI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;**
5. Рубцова Полина – лауреат 3 степени. **XVI образовательно-культурный форум «Мой род-мой народ»;**
6. 3 место в **Конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию, внедряющую Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;**
7. Телегин Данила 4 «Б» - победитель **областного конкурса «Ёлочка ГАИ»** (Руководитель Н.А. Старцева);
8. 1 место в командном зачёте, победители в личном зачёте. **Областная олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам»** (Руководитель Статенина Т.В.);
9. 1 место – Яглицкая Анастасия (11), Артикуленко Татьяна (9б) – призер. **Ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского** (Руководители Сулукова С.И., Проскурина Е.В.);
10. Яглицкая А., 11 – **3 место регионального этапа областного конкурса на лучшую патриотическую игрушку** (Руководитель – Селивёрстова М.В.);
11. Фролова Ксения (10) – 2 место, Буренкова Анастасия (4а) – **3 место в областных соревнованиях по ориентированию «Спортивный лабиринт» среди обучающихся образовательных организаций Калужской области** (Руководитель Федяева А.М.);
12. Никулина Юлия – призер **регионального творческого конкурса «В родном краю расту счастливым»** (Руководитель Федяева Т.Н.);
13. Яглицкая Анастасия – победитель **регионального конкурса творческих работ учащихся «Путешествие в страну отцов», в номинации «Рождение человека»** (Руководитель – Сулукова С.И.);
14. Азарова Анастасия, 1б класс – 3 место, Статенина Ольга, 3 – 2 место . **Региональный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»** (Руководители – Дорожкина О.Э., Статенина Т.В.);
15. 2 место. **Областная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области** (Руководитель Федяев А.М.);
16. Муравьёва Дарья, 1 место в **региональном этапе всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе», номинация «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ»** (Руководитель Статенина Т.В.);
17. 3 место. **Областной конкурс отрядов ЮИД «Перекресток – 2021»** (Руководитель Статенина Т.В.);

18. 3 место в соревнованиях по лёгкой атлетике, 3 место в соревнованиях по настольному теннису в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2020/2021 учебного года (Руководитель Федяев А.М.);
19. Захаркин Александр, 11 кл.- 3 место. **Региональный конкурс творческих проектов среди учащихся аграрных классов и специализированных групп аграрной направленности общеобразовательных организаций Калужской области «Я живу на селе»** (Руководитель Климачков С.В.)
20. 1 место. Первенство Калужской области по баскетболу 3\*3 (юниоры до 19 лет) (Руководитель Федяев А.М.)
21. 2 место. Региональный этап физкультурного мероприятия «Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 2020/2021 учебного года (Руководитель Федяев А.М., Селивёрстова М.В.)
22. Захарова Елена, 2 место. **Региональный литературный конкурс «Благодарный Великий князь Александр Невский – имя России», посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского**

#### Муниципальный уровень

Победители, лауреаты, призеры:

1. Статенина Ольга (3) – победитель, Мешалов Иван (6б) – победитель, Никулина Юлия (2а)- победитель **муниципального этапа регионального конкурса «Лето2020»;**
2. Яглицкая Анастасия (11) – 1 место, Рубцова Полина (11) – 3 место. **Х областная военно-историческая конференция, посвященная событиям Великой Отечественной войны на территории Калужской области** (Руководители: Сулукова С.И., Новикова Н.В.);
3. Замалеева Олеся (8а) – 2 место, Грехов Константин (8а) – 2 место, Климачева Валерия (7а) – 3 место, Грехова Софья (5а) – 3 место, Яглицкий Владислав (10) – 3 место. **Муниципальный конкурс творческих работ «Веселый сканворденок»;**
4. Ишматов Арсений (6а) - 2 место, Муравьева Дарья (7б) - 1 место; Новикова Евгения (7б) -2 место; Романова Екатерина (7а) - 3 место. **Муниципальный этап фестиваля детских и педагогических проектов «Храм души»;**
5. Алиев Камиль (1б) – 1 место, Азарова Анастасия (1б) – 1 место, Булкин Никита (1б), Лисинец София (3) – 2 место, Лабзин Матвей (1а) – 3 место, Агейкин Евгений (1а) – 3 место, Телегин Данила (4б) - 3 место. **Муниципальный этап областного конкурса «Ёлочка ГАИ».** (Руководители: Дорожкина О.Э., Ермакова Е.Н., Царькова М.Н., Старцева Н.А.);
6. Лабзин Матвей (1а) – победитель муниципального этапа **областного конкурса «Дорога глазами детей»** (Руководитель - Лабзина М.В.);
7. 2 место - Грехов Константин (8а), 3 место – Грехова Софья (5а), 3 место – Трофимов Глеб (4 «А»), 1 место – Грехова Софья (5а), 2 место - Грехов Константин (8а), поощрительный диплом – Лабзин Матвей (1а), Сухарев Егор (8а). **Конкурс детских рисунков в рамках проекта «Экопатриот», который реализуется с использованием гранта президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов** (Руководители: Бурдо И.Г., Климачков С.В., Молодикова О.Ю., Лабзина М.В.);
8. Приз зрительских симпатий, Лабзин Матвей (1а). **Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»** (Руководитель Лабзина М.В.);

9. Статенина Ольга (3), Астатурия Вероника (3), Трофимова Диана (2б), Никулина Юлия (2а), Лабзин Матвей (1а), Васина Ксения (2а), Иванова Таисия (2б), Астатурия Станислав (4б),  
Ивушкин Артем (6а) – победители **Муниципального конкурса «Новогодняя снежинка» в рамках Всероссийского проекта «Калуга – Новогодняя столица»** (Руководители: Статенина Т.В., Ермакова Е.Н., Разважная О.Н., Лабзина М.В., Старцева Н.А., Сухова Е.В., Федяева Т.Н.);
10. Яглицкая А., 11 – победитель **муниципального этап областного конкурса на лучшую патриотическую игрушку** (Руководитель – Селивёрстова М.В.);
11. 2 место в **муниципальном конкурсе видеопоздравлений «Новогоднее настроение»** (Руководители - Ермакова Е.Н., Лабзина М.В., Статенина Т.В., Разважная О.Н., Федяева Т.Н.,  
Бурдо И.Г. );
12. 2 место - Иванова Таисия (2б), Статенина Ольга (3), Трофимов Глеб (4а), Мельников Сергей (4б). **Муниципальный этап физкультурного мероприятия по шахматам «Юный шахматист»** (Руководители: Разважная О.Н., Ермакова Е.Н., Молодикова О.Ю., Старцева Н.А.);
13. Азарова Анастасия, 1б класс – 2 место, Трофимова Диана, 2б класс– 3 место, Кузнецова Елизавета, 4б класс- 3 место, Богачева Ксения, 8б класс - 3 место, Нестерова Анастасия, 6а класс – 2 место, Статенина Ольга, 3 класс – 1 место, Улитина Дарья, 10 класс – 1 место, Дроздов Алексей, 7а – 1 место, Агейкин Евгений, 1б класс – 3 место, Агейкин Евгений, 1б класс - 3 место, Денисова Виктория, 8б класс – 3 место, Панкратова Елизавета, 11 класс – 2 место. **Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»** (Дорожкина О.Э., Разважная О.Н., Старцева Н.А., Семёнова Т.И., Сухова Е.В., Статенина Т.В., Царёва Л.Е., Дятлова В.Д., Сулукова С.И.);
14. Трофимова Диана, 2б класс – 1 место. **Муниципальный этап областного творческого конкурса детского рисунка, посвященного 60-летию годовщине полёта человека в космос** (Руководитель Разважная О.Н.);
15. Ансамбль 2 «б» класса - победитель, ансамбль 2 «А» класса- лауреат, Одинцова Анна, 6б класс- лауреат, Кузнецова Дарья, 7б – лауреат, Муравьёва Дарья, 7б – лауреат, Рубцова Полина, 11 – победитель, ансамбль 5 «Б» класса – лауреат . **Муниципальный фестиваль солдатской песни «Строки, опаленные войной», приуроченный Дню защитника Отечества** (Разважная О.Н., Федяева Т.Н., Новикова Н.В., Новикова Л.В.);
16. Тюрютикова Екатерина, 5б- 1 место, Додин Георгий, 1 «А» - 1 место, Фролова Ксения, 10 – 1 место, Агейкин Евгений, 1 «А» - 2 место, Грехов Константин 8 «А» -2 место, Валиева Сумайя, 4б - 3 место. **Муниципальный этап ежегодного областного конкурса «Дети-Творчество-Право».** (Руководители: Козырева М.И., Царькова М.Н., Царёва Л.Е., Климачков С.В., Старцева Н.А.)
17. Пенинская Агнесса, 7б – 1 место. **Муниципальный этап регионального конкурса «Палитра ремёсел».** (Руководитель Статенина Т.В.);
18. 1 место. **Районный фестиваль детского художественного творчества «О доблестях, о подвигах, о славе!», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.** (Руководители Сулукова С.И., Яглицкая Т.А.);
19. Сенькина Варвара, 2б -1 место, Рябов Евгений, 3 – 2 место, Темных Николай, 5б - 2 место,  
Рохатова Зарина, 5а – 1 место, Киреев Евгений, 1б – 3 место, Орлов Матвей, 2б – 3 место, Одинцова София, 3 – 2 место. **Конкурс онлайн-стихотворений «Этот день Победы».** (Руководители: Разважная О.Н., Ермакова Е.Н., Козырева М.И., Бурдо И.Г., Дорожкина О.Э.);
20. Трофимова Диана, 2б -3 место, Грехов Кирилл, 1а – 2 место, Черкеева Полина, 6б – 3 место,  
Азарова Анастасия, 1б - 3 место, Богачева Калерия, 1а- 2 место, Рябов Евгений, 3 – 2 место, Лабзин Матвей, 1а – 1 место, Алиев Камиль, 1б- 1 место, Татаринова Ксения, 2а – 3 место,

Грехова Софья, 5а – 2 место. **Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Открытка Победы», посвященный 76-й годовщине Победы ВОВ.** (Руководители: Разважная О.Н., Ермакова Е.Н., Царькова М.Н., Бурдо И.Г., Дорожжина О.Э., Федяева Т.Н., Новикова Н.В., Лабзина М.В.);

21. 2 место. **КВН «На старт! Внимание! Сме-е-е-х!»** (Руководитель Статенина Т.В.);

22. 1 место. **Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница-Орлёнок»** (Руководитель Селивёрстова М.В.);

23. Грехов Кирилл, 1а -1 место, Степанян Степан, 10 -3 место, Королевский Тимофей, 3 место,

Лабзин Матвей, 1а – 2 место. **Выставка детского творчества, посвященного Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!»** (Руководители: Царькова М.Н., Новикова Н.В., Разважная О.Н., Лабзина М.В.);

24. 1 место. **Интегрированное мероприятие по физкультуре и избирательному праву «Большие гонки»** (Руководитель Проскурина Е.В.);

25. 1 место, Панькин Станислав, 5 «Б» класс, 2 место- Валиева Сумайя, 4 «Б» класс, 3 место- Трофимов Глеб, 4 «А», 3 место- Грехова Софья, 5 «А», 3 место- Грехов Константин, 8 «А». **Муниципальный конкурс кроссвордов в рамках мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя** (Руководители: Козырева М.И., Старцева Н.А., Молодикова О.Ю., Бурдо И.Г., Климачков С.В.)

26. 1 место, Муравьёва Дарья, 7 «Б». **Муниципальный конкурс мультимедийных проектов в рамках мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя** (Руководитель Статенина Т.В.);

27. 1 место, Рябов Евгений, 3 класс. **Муниципальный конкурс фотографий в рамках мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя** (Руководитель Ермакова Е.Н.);

28. 1 место, Михайлова Ксения, 1 «Б»; 2 место, Статенина Ольга, 3 класс; 2 место, Грехов Кирилл, 1 «А»; 2 место, Тюрютюкова Екатерина, 5 «Б». **Муниципальный конкурс рисунков в рамках мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя** (Руководители: Дорожжина О.Э., Статенина Т.В., Царькова М.Н., Козырева М.И.)

29. 1 место, Лисинец Софья, 3 класс; 2 место, Никулина Юлия, 2 «А»; 2 место, Васильева Анна, 2 «Б»; 3 место, Лабзин Матвей, 1 «А». **Муниципальный конкурс поделок на избирательную тематику в рамках мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя** (Руководители: Ермакова Е.Н., Федяева Т.Н., Разважная О.Н., Лабзина М.В.)

Социально значимые акции:

|    |  |
|----|--|
| 1. | Урок мужества «Калужская область в годы ВОВ»   |
| 2. | Пеший патриотический поход в Спас-Деменском районе   |
| 3. | Урок мужества, посвященный Дню танковых войск  |
| 4. | Велопробег, посвященный Дню памяти жертв терроризма «Памяти жертв Беслана»   |
| 5. | Митинг, посвященный Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков»  |
| 6. | Всероссийская акция «Вода России»  |
| 7. | Международная профориентационная акция «День IT-знаний 2020» в формате интерактивного урока – презентации, урока-дискуссии между специалистом IT-отрасли и обучающимися 8-9 классов. |
| 8. | Всероссийский открытый урок «Спорт-это жизнь, направленный на знакомство   |

|     |   |
|-----|---|
|     | школьников с профессиями спортивной индустрии   |
| 9.  | Областная акция «Сообща, где торгуют смертью»   |
| 10. | Кинолекторий, посвященный подвигу Людиновской молодежной подпольной организации   |
| 11. | Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПРОЕКТОРИЯ, участие в Большом открытом уроке с участием Президента РФ            |
| 12. | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»  |
| 13. | Всероссийский интерактивный квест по БДД «Первому пешеходу приготовиться»   |
| 14. | День IT-профессий с ведущими ВУЗами России в онлайн-формате   |
| 15. | Всероссийский День правовой помощи детям  |
| 16. | Квест-игра в рамках тематического урока «Пояс Богородицы», приуроченный ко Дню полного окончания Великого стояния на Угре 1480 г. |
| 17. | Всероссийский открытый урок «Изобретай будущее» в рамках Всероссийского проекта «Успех каждого ребенка»                           |
| 18. | Вебинар «ВИЧ и Ко-инфекции. Остановить эпидемию» для представителей органов ученического самоуправления                           |
| 19. | Всероссийская акция «СТОП-ВИЧ/СПИД  |
| 20. | Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата  |
| 21. | Всероссийский урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»  |
| 22. | Онлайн тест-эстафета на уровень знаний о Дне неизвестного солдата   |
| 23. | Открытый урок «Шоу-профессий. «Натуральный продукт»   |
| 24. | Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества   |
| 25. | Открытый урок «Шоу-профессий «Поехали» (профессии космической отрасли)  |
| 26. | Областная акция «Мы- граждане России!», приуроченная ко Дню Конституции РФ  |
| 27. | Всероссийский тест на знание Конституции РФ   |
| 28. | Открытый урок «Шоу-профессий. Спуск на воду» (профессии в области судостроения)   |
| 29. | Региональная акция «Улыбка Гагарина»  |
| 30. | Областная патриотическая акция «Стихи о войне»  |

**Таблица 32. Спортивные достижения учащихся МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа» в соревнованиях муниципального и регионального уровней в 2021 году**

| № п/п | Уровень мероприятия | Наименование мероприятия  | Результат   |
|-------|---------------------|---|---|
| 1.    | Региональный        | Областные соревнования по ориентированию «Спортивный лабиринт» среди обучающихся образовательных организаций Калужской области  | 2,3 место   |
| 2.    | Муниципальный       | Муниципальный этап физкультурного мероприятия по шахматам «Юный шахматист»  | 2 место   |
| 3.    | Региональный        | Областные соревнования по пулевой стрельбе «Отличный стрелок» среди юнармейских отрядов   | Миронова Ольга награждена знаком «Отличный стрелок» |
| 4.    | Региональный        | Областная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области | 2 место   |
| 5.    | Региональный        | Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных   | 3 место в соревнованиях по лёгкой атлетике          |

|     |               |   |  |
|-----|---------------|---|--|
|     |               | спортивных клубов 2020/2021 учебного года   | 3 место в соревнованиях по настольному теннису |
| 6.  | Муниципальный | Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница-Орлёнок»  | 1 место  |
| 7.  | Региональный  | Региональный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы среди школьных спортивных клубов   | 1 место  |
| 8.  | Муниципальный | Интегрированное мероприятие по физкультуре и избирательному праву «Большие гонки»   | 1 место  |
| 9.  | Региональный  | Первенство Калужской области по баскетболу 3*3 (юниоры до 19 лет)   | 1 место  |
| 10. | Региональный  | Региональный этап физкультурного мероприятия «Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 2020/2021 учебного года | 2 место  |

## **Организация учебного процесса**

### **Режим работы школы в 2021 году.**

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются:

- Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020г;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и 9или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г..

Занятия во всех классах проходят в первую смену и начинаются в 8:45 . Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной неделе.

При изучении иностранного языка во 2-х – 11-х классов, информатики 5-11классов, физкультуры в 10-11 классах при наполняемости класса 20 и более человек класс делится на 2 группы. При изучении уроков технологии класс делится на мальчиков и девочек.

- во 2-4 классах по четвертям и промежуточная аттестация в конце учебного года;
- в 5-9 классах - по четвертям, в 5-8 классах - промежуточная аттестация по итогам года;
- в 10-11 классах - по полугодиям, в 10 классе - промежуточная аттестация по итогам года;
- в 9, 11 классах - государственная итоговая аттестация.

### **Обучение детей с особыми образовательными потребностями**

В целях реализации статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с пунктом 7 статьи 6 закона Калужской области от 30.09.2013 № 479-ОЗ «Об образовании в Калужской области», руководствуясь письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» в школе организовано обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья.



Школа имеет необходимый пакет НПА, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. Образовательное учреждение обучает детей – инвалидов согласно заключению ПМПК. Курируют вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении заместитель директора по УВР Христофорова О.С. В школе создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят завуч школы, школьный педагог-психолог, учитель-логопед, учителя начальной и основной школы.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении, паспорт родителей);
- заключение ПМПК, медицинская справка;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных.

Также имеются следующие локальные документы:

- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам;
- приказ об организации занятий на дому;
- учебный план;
- СИПР.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы для обучающихся, календарно-тематическое планирование учебного материала, для детей, обучающихся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 2; по АООП начального общего образования для обучающихся с НОДА Вариант 6.4. разработана педагогом-психологом и учителем-логопедом специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

В 2020/2021 учебном году на дому обучался 2 учащихся (1 «Б», 3 «А») на основании справки ГБУЗ КО «ЦРБ Баянтинского района». Трое учащихся, находящихся в статусе «ребенок-инвалид+ОВЗ», один учащийся, находящийся в статусе «ребенок с ОВЗ» и двое учащихся, находящихся в статусе «ребенок-инвалид», обучаются в школе в общеобразовательных классах. Четверых детей с ограниченными возможностями здоровья и статусом «ребёнок-инвалид» осуществлялось по основной образовательной программе ООО с учебной нагрузкой, соответствующей возрастной категории. Обучение одного ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и статусом «ребёнок-инвалид» осуществлялось по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учебной нагрузкой, соответствующей возрастной категории.

### **Организация горячего питания**

В школе работают пищеблок, столовая на 120 посадочных мест и буфет. Из средств бюджета муниципального района «Баянтинский район» ежедневно выделяется на питание каждого учащегося по 12 рублей. Также за счет средств муниципального бюджета на питание обучающихся, находящихся в статусе «ребенок-инвалид» выделяется 47 рублей в день, обучающихся из малообеспеченных семей- 27 рублей в день, обучающихся из многодетных семей-47 рублей в день и обучающихся начальной школы 61,4 рублей. Объем муниципальных денежных средств на поставку продуктов питания составил 1043120,79 рубля.

**Таблица 33. Охват учащихся школы горячим питанием**

| Учебный год | Всего учащихся | Обучаются в школе очно | Охвачено горячим питанием |       |                  |           |
|-------------|----------------|------------------------|---------------------------|-------|------------------|-----------|
|             |                |                        | завтраки                  | обеда | завтраки и обеда | всего в % |
| 2018/2019   | 313            | 310                    | 0                         | 142   | 168              | 99,1      |
| 2019/2020   | 321            | 319                    | 0                         | 132   | 187              | 99,4      |
| 2020/2021   | 337            | 335                    | 0                         | 140   | 195              | 99,4      |

**Таблица 34. Соотношение учащихся, получающих питание за счет бюджетных и родительских средств (за два года)**

| Учебный год | Всего учащихся | Обучаются в школе | Получают льготное питание | Питаются на платной основе |
|-------------|----------------|-------------------|---------------------------|----------------------------|
| 2018/2019   | 313            | 310               | 160                       | 150                        |
| 2019/2020   | 321            | 319               | 156                       | 163                        |
| 2020/2021   | 337            | 335               | 195                       | 140                        |

В 2020-2021 учебном году школьная столовая работала без перебоев. В школе организовано горячее питание для всех обучающихся. Двое детей – инвалидов, которые находятся на обучении на дому, получают сухие пайки.

Бракеражной комиссией в составе председателя: Яглицкой Т.А.- зам. директора по УВР, членов комиссии: Самохиной Л.В. – и.о. социального педагога, Ткач Л.П.– медицинской сестры, заведующей производством школьной столовой Кожихиной Н.В. в сентябре - марте 2020 – 2021 учебного года была проделана следующая работа:

1. Проводится ежедневный утренний осмотр учащихся (санитарное состояние одежды, чистота рук, наличие спецодежды), которым предстоит дежурить по столовой. Дежурные в большинстве своем добросовестно относятся к своим обязанностям.
2. Члены комиссии ежедневно заносят в контрольный бракеражный журнал результаты органолептической оценки приготовленной пищи.
3. Ведется журнал витаминизации.
4. Члены комиссии проводили отслеживание технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд с составлением 12 актов (акты от 04.09.20, 30.09.20, 13.10.20, 23.10.2020, 25.11.2020, 08.12.2020, 25.12.2020, 14.01.2021, 12.02.2021, 24.02.2021, 02.03.2021, 17.03.2021). Нарушений не выявлено.
5. Члены комиссии провели контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания с составлением 6 актов (акты от 10.09.2020, 27.10.2020, 24.11.2020, 08.12.2020, 18.02.2021, 16.03.2021). Нарушений не выявлено.
6. Ежедневно медицинский работник и председатель бракеражной комиссии контролируют санитарно-гигиеническое состояние пищеблока. Жалоб со стороны учащихся, педагогов, персонала не поступало.
7. Ежедневно контролируется вывешивание меню в столовой, на доске объявлений, школьном сайте для родителей.
8. Дежурные учителя дежурят по столовой регулярно в соответствии с расписанием уроков и графика дежурств.

### **Обеспечение безопасности школы**

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2020 году осуществлялись мероприятия по обслуживанию технических средств охраны образовательного учреждения, пожарной безопасности, проводились плановые инструктажи по ТБ и учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы.

В школе используются следующие материально-технические средства системы безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- речевое оповещение,
- средства пожаротушения,
- оборудование по передаче сигнала на пульт 01,
- система контроля доступа (в том числе внешняя и внутренняя система видеонаблюдения),
- кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.
- СКУД.

Так же обеспечена охрана школы ЧОПом.

В рамках обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2021 учебном году проведено 4 учебные эвакуации, направленные на отработку практических навыков действий детей и педагогического состава в случаях пожара.

В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктировали учащихся о мерах безопасности. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах дорожного движения, мерах противопожарной безопасности.

#### **Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью школы**

Удовлетворенность участников образовательных отношений определяется по двум основным показателям:

- отсутствие официальных обращений (жалоб), содержащих негативные отзывы о работе школы,
- удовлетворенность учащихся и родителей школьной жизнью.

В 2021 году официальных обращений (жалоб), содержащих негативные отзывы о работе школы, не зафиксировано.

По итогам анкетирования родителей выпускного класса (2021г.) 85% родителей от общего числа полностью удовлетворены работой образовательного учреждения, 13% - частично удовлетворены, 2% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности школы. Неудовлетворенных работой образовательного учреждения среди родителей учащихся школы нет.

#### **Востребованность выпускников**

**Таблица 39. Информация по профориентации (дальнейший образовательный маршрут выпускников) в МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа» 2021 г.**

| <b>Старшая школа</b>    | <b>Количество</b> | <b>%</b> |
|-------------------------|-------------------|----------|
| Всего выпускников       | 14                | 100      |
| Количество поступивших: | 12                | 86       |
| ВУЗ                     | 5                 | 42       |
| Колледж, техникум       | 7                 | 58       |
| Профлицей               | 0                 | 0        |
| Работают                | 1                 | 7        |
| Служба в армии          | 0                 | 0        |
| <b>Основная школа</b>   | 36                | 100      |
| Количество поступивших: | 18                | 50       |
| Колледж, техникум       | 12                | 67       |
| Профлицей               | 0                 | 0        |
| Нигде не учится         | 1                 | 3        |
| 10 класс                | 17                | 47       |

Основные направления:

1. Техническое – 7
2. Сельскохозяйственное – 2
3. Педагогическое – 3
4. Медицинское – 3
5. Экономическое – 1
6. Спортивное – 0
7. Военно-техническое – 0
8. Юридическое – 4
9. Рабочая специальность – 2
10. Информационные технологии – 0 чел.
11. Строительство и сервис – 8 чел.
12. Благоустройство – 1 чел.

## Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

### Характеристика кадрового обеспечения

В 2020-2021 году штат педагогических работников был полностью укомплектован: в школе работало 30 педагогических работника; в том числе 3 администратора, 27 учителей, из них педагог-психолог, педагог-организатор, учитель-логопед, социальный педагог. Уровень профессионального образования учителей школы высокий.

**Таблица. Уровень образования педагогов школы.**

| Образование                            | Всего чел. (%) |
|--|----------------|
| Высшее образование                     | 29 (96,6%)     |
| <b>Из них:</b>                         | 28 (96,4%)     |
| - высшее не педагогическое образование | 2 (6,6%)       |
| - бакалавр                             | 5 (16,6%)      |
| Среднее профессиональное образование   | 1              |

14 педагогических работников (46,6%) имеют педагогический стаж более 30 лет, в том числе 14 (46,6%) имеют возраст более 55 лет. В школе работает 3 специалистов моложе 35 лет. Средний возраст педагогических работников 48 лет.

**Таблица 41. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу**

| Наименование показателей | До 3 лет | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 15 до 20 | 20 и более |
|--------------------------|----------|-----------|------------|-------------|------------|
| Численность работников   | 2        | 3         | 1          | 3           | 21         |

### Повышение квалификации педагогов школы

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 25 педагогических работников школы, закончили 49 курсов. Школа сотрудничает с ГАОУ ДПО «КГИРО», с АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», институтом управления и бизнеса г.Киров, Калужской области.

**Таблица. Курсовая подготовка педагогических работников МКОУ БСОШ в 2020-2021 учебном году**

Согласно плана прохождения курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие работники:

| Тема курсов   | Кол-во часов |
|---|--------------|
| «Формирование ИКТ-грамотности школьников»                                 | 72           |
| «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» | 144          |

|  |     |
|--|-----|
| «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 112 |
| «Коррекция и профилактика деструктивных форм поведения у детей и подростков»   | 72  |
| «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования»  | 108 |
| «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»   | 36  |
| «Управление созданием новых мест дополнительного образования детей в образовательного процесса в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».   | 16  |
| Преподавание предмета «Технология» в современных условиях реализации ФГОС»   | 72  |
| «Программа воспитания и условия её успешной реализации»  | 36  |
| «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 112 |
| «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»  | 144 |
| «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования»  | 108 |
| «Управление созданием новых мест дополнительного образования детей в образовательного процесса в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»  | 16  |
| «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»  | 36  |
| Менеджмент в образовании»  | 260 |
| «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования»  | 108 |
| «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования»  | 108 |
| «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 112 |
| «Дистанционные образовательные технологии: внедрение, цифровые устройства, педагогическое проектирование»  | 72  |
| «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования»  | 108 |
| «Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»  | 108 |
| «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»  | 36  |
| «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»   | 72  |
| «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования»  | 108 |
| «Актуальные вопросы обучения географии»  | 108 |

|  |     |
|--|-----|
| «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования»                                    | 108 |
| «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования»                                    | 108 |
| «Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС»           | 72  |
| «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»   | 108 |
| «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): Организация психолого-педагогического сопровождения детей»                    | 72  |
| «Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов. Предметная область: основы православной культуры» | 120 |
| «Дистанционные образовательные технологии: внедрение, цифровые устройства, педагогическое проектирование»                          | 72  |
| «Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания дополнительного образования»  | 18  |

В целом, все педагогические работники повышают квалификацию не реже, чем один раз в три года. Повышение квалификации по вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов СОО прошли все педагоги школы и административные работники.

**Таблица 42. Повышение квалификации педагогов и администрации школы (за три года).**

| Учебный год | Повысили квалификацию | В том числе   |         |        |
|-------------|-----------------------|---------------|---------|--------|
|             |                       | администрация | учителя | другие |
| 2019        | 13(14 курсов)         | 1             | 12      | 1      |
| 2020        | 21 (46 курсов)        | 3             | 17      | 1      |
| 2021        | 25 (49)               | 3             | 22      | 0      |

В целом, все педагогические работники повышают квалификацию не реже, чем один раз в три года. Повышение квалификации по вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО прошли все педагоги школы и административные работники. Повышение квалификации по вопросам организации необходимо в ближайшее время.

#### **Результаты аттестации педагогов школы**

Из 30 педагога школы, по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: \* с высшей квалификационной категорией – 16 человек (53,3%);

\* с первой квалификационной категорией – 2 человек (6,6%);

\* соответствуют занимаемой должности – 11 человек (36,6%);

\* не имеют категорию – 3 человека (10%), из них один молодой специалист, первый год работы с перерывом педагогического стажа. Первый год работы в МКОУ БСОШ.

В 2020/2021 учебном году в соответствии с нормативными документами в школе проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 1 педагог: Проскурина Елена Владимировна по должности «учитель».

На основании приказа Министерства образования и науки Калужской области от 22.11.2020 №1749 установлена высшая квалификационная категория учителям начальных классов, Федяевой Т.Н., Дорожкиной О.Э., и учителю английского языка Бурдо И.Г.

На основании приказа Министерства образования и науки Калужской области от 28.01.2021 №106 установлена высшая квалификационная категория Ермаковой Е.Н., учителю начальных классов.

### Система методической работы в школе

Методическая служба школы представлена Методическим советом и школьными методическими объединениями. В 2020/2021 учебном году проведены согласно плану все заседания Методического совета школы и заседания ШМО, на которых рассмотрены вопросы планирования и анализа работы, организация работы учителей-предметников по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, итоги участия обучающихся в олимпиадах разного уровня, организация и проведение методического марафона, обсуждались рабочие программы учебных предметов и ряд других вопросов.

**Таблица. Основные мероприятия в рамках методической работы в школе в 2020/2021 учебном году.**

| ШМО   | Мероприятия  | Дата                                    | Ответственные                           |
|---|--|---|---|
| <b>I четверть</b>   |  |   |   |
| ШМО учителей начальной школы  | «Актуальные вопросы преподавания в начальной школе»  | Сентябрь                                | Учителя ШМО<br>Рук. ШМО                 |
| ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Искусство», «Технология»   | 1. Проведение Всероссийского конкурса сочинений.<br>2. Подготовка и проведение предметных олимпиад.<br>3. Посещение уроков молодого специалиста. | Сентябрь<br>Сентябрь-октябрь<br>Октябрь | Учителя ШМО<br>Рук. ШМО                 |
| ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»  | «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования».  | Ноябрь                                  | Учителя ШМО<br>Рук. ШМО                 |
| ШМО учителей предметных областей «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» | Пути совершенствования предметно-методических компетенций учителей.  | Октябрь                                 | Учителя ШМО<br>Рук. ШМО                 |
| ШМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»  | Определение тем самообразования учителей ШМО   | Сентябрь                                | Учителя ШМО<br>Рук. ШМО                 |
| <b>II четверть</b>  |  |   |   |
| ШМО учителей начальной школы  | «Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе начальной школы в условиях реализации ФГОС»                         | Ноябрь                                  | Учителя ШМО<br>Рук. ШМО                 |
| ШМО предметных областей «Русский язык и литература»,  | 1. Областной (межкустовой) семинар «Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ» (для учителей Барятинского,  | 13.11.2020                              | Администрация МКОУ БСОШ,<br>учителя ШМО |

|  |   |  |             |
|--|---|--|-------------|
| «Иностранные языки»,<br>«Искусство»,<br>«Технология»   | Кировского, Мосальского,<br>Людиновского, Спас-Деменского<br>районов)<br>---открытые уроки<br>---доклады<br>---посещение музея<br>2. Заседание членов ШМО по итогам<br>областного семинара с рассмотрением<br>текущих вопросов. Практикум для<br>учителей русского языка по проверке<br>выпускного сочинения.<br>3. Подготовка обучающихся к<br>муниципальному туру предметных<br>олимпиад. | 16.11.2020<br><br>ноябрь                 |             |
| ШМО учителей<br>предметной области<br>«Математика и<br>информатика»  | Областной (межкустовой) семинар<br>«Подготовка обучающихся к ЕГЭ и<br>ОГЭ» (для учителей Барятинского,<br>Кировского, Мосальского,<br>Людиновского, Спас-Деменского<br>районов. Подготовка открытого<br>интегрированного урока.   | ноябрь                                   | учителя ШМО |
| ШМО учителей<br>предметных областей<br>«Естественно-научные<br>предметы», «Основы<br>духовно-нравственной<br>культуры народов<br>России», «Физическая<br>культура и основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности» | Урок по химии(углубленный уровень)  | декабрь                                  | учителя ШМО |
| ШМО учителей<br>предметной области<br>«Общественно-научные<br>предметы»  | Внеурочное занятие по истории   | ноябрь                                   | учителя ШМО |
| ШМО классных<br>руководителей  | Классный час  | декабрь                                  | учителя ШМО |
| <b>III четверть</b>  |   |  |             |
| ШМО учителей<br>начальной школы  | Родительское собрание   | февраль                                  | учителя ШМО |
| ШМО предметных<br>областей «Русский язык и<br>литература»,<br>«Иностранные языки»,<br>«Искусство»,<br>«Технология»   | 1. Подготовка и проведение конкурса<br>чтецов «Живая классика».<br>2. Подготовка и проведение<br>Литературного бала.<br>3. Заседание членов ШМО. Тема:<br>«Роль учителей разных предметов в<br>подготовке обучающихся к итоговому<br>собеседованию и выпускному<br>сочинению».<br>4. Открытое занятие внеурочной<br>деятельности по английскому языку                                       | Февраль<br>Март<br>Февраль<br><br>апрель | учителя ШМО |
| ШМО учителей<br>предметной области<br>«Математика и<br>информатика»  | Общественный смотр знаний по<br>физике  | март                                     | учителя ШМО |



|   |  |                 |             |
|---|--|-----------------|-------------|
| ШМО учителей предметных областей «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» | Внеурочная деятельность с детьми ОВЗ   | март            | учителя ШМО |
| ШМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»  | Урок истории   | февраль<br>март | учителя ШМО |
| ШМО классных руководителей  | Классный час   | Март            | учителя ШМО |
| <b>IV четверть</b>  |  |                 |             |
| ШМО учителей начальной школы  | Вн. деятельность   | Март            | учителя ШМО |
|   | Урок   | март            | учителя ШМО |
| ШМО предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Искусство», «Технология»   | 1. Открытый урок английского языка.<br>2. Заседание ШМО. Тема «Отчеты учителей по темам самообразования»   | Апрель<br>Май   | учителя ШМО |
| ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»  | Открытое занятие внеурочной деятельности   | апрель          | учителя ШМО |
| ШМО учителей предметных областей «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» | Внеурочная деятельность  | апрель          | учителя ШМО |
| ШМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»  | «Развитие творческой личности учащихся как результат их самостоятельной деятельности»<br>-школьный тур олимпиады<br>Внеурочное занятие по истории в 10 классе. | Апрель          | учителя ШМО |
| ШМО классных руководителей  | Классный час   | Май             | учителя ШМО |

**Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.**

**Таблица. Открытые мероприятия**

| № п/п | Форма мероприятия      |
|-------|------------------------|
| 1.    | Урок английского языка |

|     |   |
|-----|---|
| 2.  | Внеурочная деятельность                       |
| 3.  | Классный час                                  |
| 4.  | Урок по литературному чтению                  |
| 5.  | Урок химии (углубленный уровень)              |
| 6.  | Классный час интегрированный                  |
| 7.  | Классный час                                  |
| 8.  | Урок истории                                  |
| 9.  | Урок английского языка                        |
| 10. | Интегрированный урок (русский язык/биология)  |
| 11. | Интегрированный урок (русский язык/биология)  |
| 12. | Интегрированный урок (литература/информатика) |
| 13. | Интегрированный урок (литература/информатика) |
| 14. | Внеурочное занятие по истории                 |
| 15. | Классный час интегрированный                  |

### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Высокий уровень профессиональной подготовки позволяет педагогам школы принимать участие в профессиональных мероприятиях различных уровней: Проскурина Е.В. стала победителем муниципального тура конкурса «Я в педагогике нашёл своё призвание ...» в номинации «Молодой учитель»; Бурдо И.Г. стала победителем в муниципальном туре конкурса «Я в педагогике нашёл своё призвание ...» в номинации «Учитель года»; Молодикова О.Ю. Староцева Н.А. стали победителями в номинации «Лучшая методическая разработка» на муниципальном уровне в фестивале «Храм души».

Педагогические работники школы являются руководителями районных методических объединений (РМО) учителей Барятинского района:

Лебедь Н.И.- учителей русского языка и литературы,  
 Проскурина Е.В.- учителей иностранного языка,  
 Козырева М.И.- учителей математики, физики, информатики,  
 Федяева Т.Н.- учителей начальных классов,  
 Сулукова С.И. - учителей истории и обществознания,  
 Дятлова В.Д. - учителей географии.

### Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

Степень обеспеченности учащихся учебниками в 2021 году составила 100%

**Таблица 47. Характеристика библиотечного фонда школы**

| Учебный год                                    | 2021г. |
|--|--------|
| Фонд (печатные издания и электронные учебники) | 16826  |
| Учебная литература                             | 12387  |
| Художественная литература                      | 3806   |
| Периодические издания                          | 1      |
| Учебные пособия                                | 137    |
| Справочные материалы                           | 496    |

**Таблица 48. Объемы денежных средств, использованных на обновление книжного фонда учебно-методической и художественной литературы библиотеки (в руб.).**

| Учебный год               | 2021     |
|---------------------------|----------|
| Учебная литература        | 730, 490 |
| Художественная литература | -        |

Библиотека размещается на втором этаже школьного здания: абонемент, зона читального зала, стеллажи для хранения учебников (площадь 45 кв.м.),

Библиотека обеспечена автоматизированными рабочими местами библиотекаря и читателя, множительной техникой (принтер), проекционным мультимедийным оборудованием (проектор). Все ПК подключены к общешкольным локальным ресурсам, имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Библиотека является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки школы являются следующие:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- содействие повышению научно-методического педагогического мастерства учителей школы.

В результате анализа востребованности библиотечного фонда и информационной базы в 2020/2021 учебном году выявлена высокая активность использования книг по интересам и книг для внеклассного чтения учащимися 1-5 классов. Учащимися старшей школы (9-11 классы) востребованы издания, рекомендованные учебными программами (в том числе, справочный материал). Вместе с тем наблюдается тенденция снижения читательского спроса на книги, предлагаемые школьной библиотекой, среди учащихся 6-8 классов; это обусловлено, в первую очередь, тем, что школьники пользуются информацией, предоставленной сервисами глобальной сети Интернет.

В 2021 учебном году библиотекарем школы организованы и проведены различные мероприятия.

### **Мероприятия школьной библиотеки в 2021 году**

Знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А после праздника «Прощание с азбукой» для первоклассников проходит библиотечный урок «Экскурсия в библиотеку», на котором дети узнают, что такое «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал», «абонемент». Этот урок проходит интересно, познавательно, со стихами, загадками, викторинами. Дети знакомятся с библиотечными правилами, правилами бережного отношения к книге. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями.

Затем праздник «Посвящение в читатели».

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это, утренники, викторины, праздники.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- в начале каждого месяца открывается книжная выставка

«Календарь знаменательных дат».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным, так и к праздничным датам.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов, читательские конференции.

В 2021 года читатели познакомились с творчеством писателей:

\* Эдгара Берроуза, А.И.Куприна, А.А.Лиханова, А.Кристи (сентябрь).

\* С.А.Есенина, И.А.Булгакова, Джанни Родари, В.К.Железникова, А.Белого, В.Л.Кондратьева (октябрь).

\* Э.Г.Багрицкого, Н.И.Дубова, В.В.Хлебникова, Роберта Стивенсона, К.М.Симонова, А.А.Блока, Г.Н.Тропольского, Марка Твена (ноябрь)

\* А.Н.Плещеева, А.А.Фета, Д.И.Хармса, Д.Р.Киплинга (декабрь).

\* Н.М.Рубцова, Джека Лондона, А.А.Вайнера, А.Н.Рыбакова, Амадея Гофмана, М.Е.Салтыкова-Щедрина (январь)

\* Н.С.Лескова, А.Л.Барто, Вильгельма Гримма (февраль)

\* А.Т.Аверченко (март)

\* Н.С.Гумилёва, Шарлотты Бронте (апрель)

\* М.А.Булгакова (май)

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, Дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, 2 апреля Международный День детской книги, ко Дню 8 марта, Дню защитников Отечества, 14 марта День Православной книги, 24 мая День славянской письменности и культуры, ко дню космонавтики «Герои космоса», ко Дню Победы «Помним, чтим, гордимся»!

Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь стремится рассказать не только об истории праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу для самостоятельного чтения, проводятся беседы с читателями.

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма. Часто дети просят с выставки понравившуюся книгу для чтения.

Книжные выставки сопровождают каждое мероприятие.

Оформлялись стенды:

Ко дню памяти жертв Холокоста,

1 декабря Всемирный День борьбы со СПИДом

Уголок читателя.

Ко Дню чтения.

Ко Дню конституции

К открытию Недели детской книги.

Подведение итогов «Лучший читатель».

24 ноября в День чтения была оформлена выставка «Мы читатели» для 1-4 и 5-11 классов.

К юбилеям писателей проводились следующие мероприятия:

Читательская конференция по рассказу А.И.Куприна «Чудесный доктор» (3класс).

Литературный час «Есенин – это вечно» (4б класс)

Литературный час «Поэты земли русской» к юбилею А.А.Фета. (4а класс)

Литературный час к юбилею А.Барто (2б класс)

Литературный час «Мы любим сказки братьев Гримм» (2а класс)

14 февраля проходила акция «Подари книгу с любовью». Приняли участие 14 человек. Подарили библиотеке 32 книги. А 2 апреля было награждение участников этой акции.

Со 2 по 8 апреля в школе проходила «Неделя детской книги». Открытие Недели « Вместе весело читать» состоялось в актовом зале для 1-4 классов.

В течение Недели были запланированы следующие мероприятия: оформлен информационный стенд, книжные выставки «У книжек день рождения», «Самые весёлые книги», «Фантастика», «Время сказочных приключений».

1. Познавательная беседа «60 лет полёту в космос» для 3 класса. Ребята посмотрели презентацию, ответили на вопросы викторины, взяли книги о Ю.Гагарине.

2. Викторина по русским народным сказкам «Цветик-семицветик» для первых классов.

3. Литературная викторина «Своя игра» для 2-х классов

4. Читательская конференция по рассказу Л.Пантелеева «Честное слово» для 4-х классов

Проведены библиотечные уроки:

структура книги (2, 3 классы);

первые энциклопедии и справочники (4а и 4б класс)

Знакомство с библиотекой (1а и 1б класс)

В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности фонда организован: рейд «Как живёшь учебник?», который прошёл в октябре и апреле. Большую помощь в проведении этого мероприятия оказали члены совета старшеклассников и активы классов.

В конце каждой четверти награждались лучшие читатели.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

-инвентарные книги;

-дневник учёта работы;

-учёт массовой работы;

-папка «Акты на списание»;

- картотека учета учебников;

- журнал учёта выдачи учебников по классам;

-читательские формуляры;

- тетрадь учёта книг и других документов, принятых от читателей взамен утерянных.

### **Информационно-образовательная среда МКОУ БСОШ**

Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

С 2008 года в МКОУ БСОШ функционирует локальная сеть, охватывающая 98 ноутбуков, 24 компьютера, 2 сервера и 5 интерактивных панелей. Учебные кабинеты школы оснащён АРМ учителя, интерактивными досками (панелями), цифровыми видеокамерами и фотоаппаратами, документ-камерами, организован постоянный доступ к каждому компьютеру в интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает так же кабинет информатики, кабинет мультимедиа, кабинет робототехники, лаборатории биологии химии физики, автоматизированное рабочее место директора школы, АРМ заместителей директора, АРМ секретаря, АРМ библиотекаря, актовый зал и музей, мастерские школы, оснащены компьютерной техникой и проекторами.

В кабинете информатики №23 расположено 31 ноутбук с операционной системой Windows 10. К учительскому ноутбуку подключен МФУ, также в кабинете имеется

интерактивная панель. Все оборудование подключено к школьной сети Wi-fi с доступом в интернет и локальную сеть.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) директора оборудовано персональным компьютером и многофункциональным устройством. Это дает возможность вести компьютерное делопроизводство, работать с электронными носителями, выпускаемыми для администраций школ, обеспечивает доступ к различной информации.

АРМ заместителей директора по учебно-воспитательной работе оборудованы компьютерами и лазерными принтерами для ведения учебно - методической документации и создания базы данных. Все это позволяет заместителям вести компьютерное делопроизводство, работать с программным обеспечением по составлению расписания учебных занятий, подготавливать методическую документацию и отчеты школы, вести мониторинги.

АРМ секретаря оборудовано компьютером и многофункциональным устройством принтер-сканер-копир.

Библиотека школы имеет абонемент и читальный зал, обеспечена компьютерным оборудованием (АРМ библиотекаря, 4 АРМ читателя), имеется копировально-множительная техника, высокоскоростной выход в Интернет.

МКОУ БСОШ используется только лицензионное программное обеспечение, производится фильтрация контента в сети интернет, установлен антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный 190 лицензий.

100% педагогических работников компетентны в решении познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ технологий. Информационно-коммуникационные технологии широко используются учителями в образовательной деятельности. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ технологий. Имеется внутренняя система обучения педагогов применения ИКТ (консультации, мастер-классы, обучающие семинары и т.д.). Для поддержки применения ИКТ и внедрения инноваций в направлении информатизации УВП с сентября 2018 года введена должность инженера-электроника.

Информационно-методические условия обеспечивают широкий, постоянный и устойчивый доступ всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и осуществляется средствами информационно-образовательной среды школы.

Информационно-образовательная среда, созданная в школе, позволяет:

- планировать образовательную деятельность (электронный план работы);
- размещать и сохранять материалы образовательной деятельности (электронный портфель работ учащихся (портфолио) и портфель работ педагогов, размещение учебных материалов – цифровых электронных образовательных ресурсов, учебных курсов, сайты учителей);
- производить фиксацию хода образовательной деятельности и освоения образовательной программы (электронный мониторинг школы);
- организовано дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений через официальный сайт, электронную почту, электронный журнал;
- организовано взаимодействие МКОУ БСОШ с органами и с другими образовательными организациями (электронная почта, скайп);
- производить запись и обработку изображений;
- получение информации в сети Интернет;
- использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов;

исполнение, сочетание и аранжировка музыкальных произведений;

- осуществление контролируемого доступа участниками образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие.

**Основными элементами информационно-образовательной среды школы являются:**

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на традиции внутришкольного контроля (ВШК). Нормативно-правовой основой ВСОКО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

- Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.11.2012 № 2272 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калужской области».

Оценка качества образования в школе осуществляется по трем основным направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательного процесса и оценка качества условий обеспечения образовательного процесса

**Таблица 49. Объекты оценки качества образования в школе.**

| <b>Направление ВСОКО</b>             | <b>Объект оценки</b>               | <b>Методы оценки</b>  | <b>Периодичность</b>   |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|--|
| Качество образовательных результатов | Предметные результаты              | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | по итогам четверти, полугодия, года; в соответствии с планом ВШК |
|                                      | Метапредметные результаты учащихся | Промежуточный и итоговый контроль.<br>Анализ урочной и внеурочной деятельности        | в соответствии с планом ВШК                                      |
|                                      | Личностные результаты              | Мониторинговые исследования<br>Анализ урочной и внеурочной деятельности               | 2 раза в год (сентябрь, май); в соответствии с планом ВШК        |
|                                      | Здоровье учащихся                  | Мониторинговое  | 1 раз в год (август)   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | исследование  |   |
|  | Внеурочные достижения учащихся  | Анализ статистических данных, наблюдение                    | (декабрь, май)                                  |
|  | Продолжение образования выпускников 9 и 11 классов  | Анализ статистических данных, беседа                        | 1 раз в год (август)                            |
| Качество образовательного процесса                     | Основные образовательные программы  | Экспертиза  | 1 раз в год (август)                            |
|  | Рабочие программы по учебным предметам  | Экспертиза  | 2 раза в год (август, май)                      |
|  | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, детских объединений дополнительного образования | Экспертиза  | 2 раза в год (август, май)                      |
|  | Воспитательные программы классов  | Экспертиза  | 3 раза в год (сентябрь, январь, май)            |
|  | Реализация учебных планов, рабочих программ   | Анализ статистических данных; итоговый контроль; экспертиза | 1 раз в год (август)                            |
|  | Качество уроков, индивидуальной работы с учащимися  | Экспертиза; наблюдение                                      | в соответствии с планом ВШК                     |
|  | Качество внеурочной деятельности (в том числе классного руководства)                              | Экспертиза; наблюдение                                      | в соответствии с планом ВШК                     |
|  | Организация занятости учащихся  | Анализ статистических данных                                | 3 раза в год (сентябрь, январь, июнь)           |
| Качество условий обеспечения образовательного процесса | Кадровое обеспечение  | Анализ статистических данных; экспертиза                    | 1 раз в год (август)                            |
|  | Материально-техническое обеспечение   | Экспертиза  | 3 раза в год (август, январь, май)              |
|  | Учебно-методическое обеспечение   | Мониторинговое исследование; экспертиза                     | 3 раза в год (август, январь, май)              |
|  | Санитарно-гигиенические условия   | Экспертиза; наблюдение                                      | 2 раза в год (август, сентябрь)                 |
|  | Организация горячего питания  | Мониторинговое исследование                                 | 4 раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, апрель) |
|  | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение   | Экспертиза  | В течение года (по плану ВШК)                   |
|  | Государственно-общественное управление  | Экспертиза  | 1 раз в год (август)                            |
|  | Удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью школы                        | Анкетирование   | 1 раз в год (май)                               |



С целью оценки предметных результатов в 2021 году в соответствии с планом проводились контрольные и мониторинговые мероприятия, а также стартовая диагностика в 1-х классах, комплексные контрольные работы и диагностика УУД в 1-4 классах, мониторинг качества математического образования в 4-11 классах.

**Таблица 50. Контроль предметных результатов в 2021 году**

| <b>Предмет</b> | <b>1-4 классы</b>                                       | <b>5-9 классы</b>   | <b>10-11 классы</b>  |
|----------------|---|---|--|
| Русский язык   |   | Региональный мониторинг по русскому языку в 11 классах              |  |
|                | Контрольная работа по итогам повторения в 2-4 классах   | Контрольная работа по итогам повторения                             | Контрольная работа по итогам повторения                        |
|                | Административные контрольные работы (за полугодие, год) | Административные контрольные работы (за полугодие, год)             | Промежуточная аттестация в 10 классах (май)                    |
|                |   | Проверка преподавания предмета (декабрь)                            | Пробный ЕГЭ в 11 классе (апрель)                               |
|                | Мониторинговые контрольные работы в 4-х классах         | Контрольные срезы при проведении КОК в 5 классе (сентябрь)          | Итоговая контрольная работа                                    |
|                | ВПР в 4 классе (апрель)                                 | ВПР в 5,6,7,8,9 классе (осень)                                      |  |
|                |   | Устное собеседование в 9 классах                                    |  |
|                | Контроль списывания в 1 классах                         | Мониторинговые контрольные работы                                   | Итоговое сочинение в 11 классе (декабрь)                       |
| Математика     | Контрольная работа по итогам повторения в 2-4 классах   | Контрольная работа по итогам повторения                             | Контрольная работа по итогам повторения                        |
|                | Административные контрольные работы (за полугодие, год) | Административные контрольные работы (за полугодие, год)             | Промежуточная аттестация в 10 классе (май)                     |
|                | ВПР в 4 классах   | ВПР в 5,6,7,8,9 классах (осень)                                     |  |
|                |   | Пробный ОГЭ в 9 классе  |  |
|                | Мониторинговые контрольные работы в 4-х классах         | Контрольные срезы при проведении КОК в 5 классе (сентябрь)          | Итоговая контрольная работа                                    |
|                | Промежуточная аттестация по математике 2-4 класс        | Промежуточная аттестация по математике 5-6 класс, алгебре 7-8 класс | Промежуточная аттестация по алгебре 10 класс                   |
| Биология       |   |   | Промежуточная аттестация в 10 классе (май) (профильная группа) |
|                | ВПР по окружающему миру 4 класс(апрель)                 | ВПР по биологии 5,6 класс(апрель)                                   | ВПР в 11 классе (май)<br>КОК 10 кл (профильная группа)         |
|                |   | Проверка преподавания   | ВПР в 11 классе (апрель)                                       |

|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
|                     |  | предмета (ноябрь)  | Проверка преподавания предмета (ноябрь)<br>КОК 10 кл (профильная группа)  |
| Физика              |  | Проверка преподавания предмета 7-9 класс (февраль)   | ВПр в 11 классе (апрель)<br>Проверка преподавания предмета 10-11 класс (февраль)  |
| История             |  | ВПр в 5 классе (апрель)  | ВПр в 11 классе (апрель)<br>КОК 10 кл (профильная группа)   |
| Обществознание      |  | Проверка преподавания предмета (март) 9 класс  | Промежуточная аттестация в 10 классе (май) (профильная группа)<br>Проверка преподавания предмета 11 класс (ноябрь)<br>КОК 10 кл (профильная группа) |
| Иностранный язык    | Итоговые контрольные работы  | Итоговые контрольные работы<br>Промежуточная аттестация в 5-8 классе (май)<br>Проверка преподавания предмета (декабрь) | Итоговые контрольные работы<br>Промежуточная аттестация в 10 классе (май)   |
| Информатика         |  |  | Промежуточная аттестация в 10 классе (непрофильное обучение)  |
| География           |  |  | ВПр в 11 классе (апрель)  |
| Литература          | Техника чтения (сентябрь, декабрь, май)                            |  |   |
| Астрономия          |  |  | Проверка преподавания предмета в 11 классе  |
| Физическая культура | Мониторинг физической подготовленности обучающихся (сентябрь, май) |  |   |

### Показатели деятельности МКОУ БСОШ за 2021 учебный год

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения | Значение   |
|-----------|---|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| 1.1.      | Общая численность учащихся  | человек           | 337        |
| 1.2.      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                     | человек           | 139        |
| 1.3.      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                      | человек           | 167        |
| 1.4.      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                       | человек           | 31         |
| 1.5.      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной | человек/<br>%     | 163/ 52,1% |

|        |  |               |           |
|--------|--|---------------|-----------|
|        | аттестации, в общей численности учащихся   |               |           |
| 1.6.   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл          | 3,5       |
| 1.7.   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре, по геометрии   | балл          | 3,5       |
| 1.8.   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл          | 61,53     |
| 1.9.   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)   | балл          | 54,25     |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                               | человек/<br>% | 0/0%      |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                   | человек/<br>% | 0/0%      |
| 1.12.  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса    | человек/<br>% | 0/ 0%     |
| 1.13.  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса | человек/<br>% | 0/ 0%     |
| 1.14.  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | человек/%     | 0/ 0%     |
| 1.15.  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса   | человек/%     | 0/0%      |
| 1.16.  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   | человек/%     | 1/4,1%    |
| 1.17.  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса   | человек/%     | 2/ 11,7%  |
| 1.18.  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | человек/%     |           |
| 1.19.  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%     | 70/ 20,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | человек/%     | 31/ 9,1%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | человек/%     | 1/ 0,2%   |
| 1.19.3 | Муниципального уровня  | человек/%     | 61/ 18,1% |
| 1.20.  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | человек/%     | 22/ 7%    |

|        |  |               |           |
|--------|--|---------------|-----------|
| 1.21.  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | человек/%     | 22/ 7%    |
| 1.22.  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | человек/%     | 0/0%      |
| 1.23.  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | человек/%     | 0/ 0%     |
| 1.24.  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек       | 28        |
| 1.25.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%     | 28/100%   |
| 1.26.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/%     | 26/ 84%   |
| 1.27.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%     | 0/ 0%     |
| 1.28.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/%     | 0/ 0%     |
| 1.29.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%     | 27/ 84%   |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/%     | 13/ 46%   |
| 1.29.2 | Первая   | человек/%     | 4/ 14,2%  |
| 1.30.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |               |           |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/%     | 2/6,6%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/%     | 16/ 53,3% |
| 1.31.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%     | 2/6,6%    |
| 1.32.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%     | 10/33,3%  |
| 1.33.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%     | 30/ 100%  |
| 1.34.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение   | человек/<br>% | 25/50%    |

|           |  |               |           |
|-----------|--|---------------|-----------|
|           | квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников |               |           |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |               |           |
| 2.1.      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц        | 0,62      |
| 2.2.      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося    | единиц        | 54,1      |
| 2.3.      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет        | да        |
| 2.4.      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет        | да        |
| 2.4.1.    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет        | да        |
| 2.4.2.    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет        | да        |
| 2.4.3.    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет        | да        |
| 2.4.4.    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет        | да        |
| 2.5.      | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся           | человек/<br>% | 337/ 100% |
| 2.6.      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м         | 9,8       |

### **Приоритетные направления работы школы на 2022 год.**

Миссия школы – создание условий для самореализации и личностного самоопределения учеников с целью их дальнейшей успешной социализации.

#### **Приоритеты:**

##### **Качество образовательного процесса:**

- 1) Создание банка технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся.
- 2) Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.
- 3) Создание и реализация программы «Успешным может быть каждый» обеспечено проведением совместных мероприятий с социальными партнёрами.

##### **Работа с кадрами:**

- 1) Создание системы постоянного профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности у детей со слабой мотивацией.

- 2) Участие педагога-психолога в оценке эффективности образовательной деятельности педагогических работников.
- 3) Повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории.
- 4) Привлечение молодых специалистов в школу.

#### **Работа с одарёнными детьми:**

- 1) Психолого-педагогическая диагностика возрастной и скрытой (потенциальной) одарённости детей.
- 2) Организация качественной подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам.
- 3) Проведение мероприятий по популяризации научно-исследовательской деятельности.

#### **Работа со слабомотивированными детьми:**

- 1) Психолого-педагогическая диагностика слабомотивированных детей.
- 2) Обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
- 3) Проведение мероприятий по повышению учебной мотивации.

#### **Работа с родителями, социальными партнерами:**

- 1) Создание системы консультирования и сопровождения родителей.
- 2) Увеличение количества совместных мероприятий родителей и обучающихся.

#### **Повышение эффективности управления:**

- 1) Совершенствование модели государственно-общественного управления школой в целях повышения общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и привлекательности школы.
- 2) Развитие сетевого взаимодействия.
- 3) Формирование резерва руководящего состава, отвечающего современным квалификационным требованиям.

Цель: повышение образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- 1) Повысить качество образовательных результатов в основной школе.
- 2) Совершенствовать систему профессионального роста учителя.
- 3) Повысить учебную мотивацию учеников основной школы.
- 4) Разработать механизм взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнёрами.
- 5) Вовлечь педагогов во внутришкольное управление с целью повышения ответственности за результаты труда.

